



## VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

### DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

<b>Código:</b>	PJ029-2018
<b>Título:</b>	Inclusão Digital: Sem Fronteiras para o Conhecimento
<b>Ano:</b>	2018
<b>Período:</b>	31/08/2018 a 10/12/2019
<b>Tipo:</b>	PROJETO
<b>Situação:</b>	EM EXECUÇÃO
<b>Município de Realização:</b>	
<b>Espaço de Realização:</b>	
<b>Abrangência:</b>	Regional
<b>Público Alvo:</b>	Acadêmicos do curso de Engenharia Civil e Matemática
<b>Unidade Proponente:</b>	COORDENADORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E PEDAGÓGICOS / UNIFESSPA
<b>Unidade Orçamentária:</b>	-
<b>Outras Unidades Envolvidas:</b>	
<b>Área Principal:</b>	Educação
<b>Área do CNPq:</b>	Engenharias
<b>Fonte de Financiamento:</b>	FINANCIAMENTO INTERNO (Programa Institucional de Bolsas de Extensão PIBEX PROJETOS)
<b>Convênio Funpec:</b>	NÃO
<b>Renovação:</b>	NÃO
<b>Nº Bolsas Solicitadas:</b>	1
<b>Nº Bolsas Concedidas:</b>	1
<b>Nº Discentes Envolvidos:</b>	0
<b>Faz parte de Programa de Extensão:</b>	NÃO
<b>Grupo Permanente de Arte e Cultura:</b>	NÃO
<b>Público Estimado:</b>	96 pessoas
<b>Público Real Atendido:</b>	Não informado
<b>Tipo de Cadastro:</b>	SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA
<b>Contato</b>	
<b>Coordenação:</b>	VALDINEIA RODRIGUES LIMA
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:valdineia@unifesspa.edu.br">valdineia@unifesspa.edu.br</a>
<b>Telefone:</b>	2101-5936

### Detalhes da Ação

#### Justificativa:

Ao longo da história da informática, a evolução da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC's) inseriu a tecnologia nos mais diversos segmentos da sociedade e da vida cotidiana das pessoas. O acesso à tecnologia passou a ser fator fundamental de inclusão social ao se considerar que a tecnologia está cada vez mais presente no cotidiano das pessoas, seja no trabalho, na vida social e atualmente intensificada na forma de se comunicarem. Em meio a essas transformações, surgem maneiras diferentes de organização social, política, cultural, e econômica, originando também novas formas de exclusão, dentre elas, a digital. Para Neto et al. (2009), considera-se que o sujeito esteja 'incluído digitalmente' quando possui um conhecimento digital, ou seja, desenvolver um domínio das tecnologias digitais (o saber digital) e conseguir saber fazer as transposições necessárias (o conhecimento). A Informática Básica é apresentada nesse projeto como um meio de promover a inclusão digital, garantindo maior liberdade social, gerando conhecimento e troca de informações, assim como contribuindo com a promoção da cidadania da comunidade. Afinal, atualmente para que uma pessoa possa se tornar um cidadão crítico e empreendedor é necessário que tenha acesso não somente à educação, mas também, às tecnologias da informação e comunicação, principalmente o computador, pois estas permitem um acesso rápido e atualizado das informações. O Instituto de Engenharia do Araguaia (IEA) até o presente momento não desenvolveu nenhum projeto voltado para as tecnologias digitais, sendo que "A Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará entende que a tecnologia da informação é estratégica para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura" (UNIFESSPA, 2017 p.48). Considerando uma preocupação com a exclusão digital presente no interior do Sul do Pará, especificamente, entre jovens e adolescentes carentes do município de Santana do Araguaia, e procurando contribuir para o exercício pleno da cidadania, para uma formação acadêmica não apenas para o conhecimento técnico, mas reflexivos, críticos e conscientes da realidade da população carente do município, de forma que possam fazer a diferença na vida

dessas pessoas, surgiu o problema da pesquisa: A inclusão digital por meio de curso básico de informática pode contribuir para o desenvolvimento da cidadania dos membros participantes? O projeto "Inclusão digital: sem fronteiras para o conhecimento" será desenvolvido na cidade de Santana do Araguaia - PA, por ser um município carente em muitos aspectos, entre eles a ausência de cursos de informática, seja gratuito ou pago, trazendo consequências como dificuldades na inclusão do mercado de trabalho e principalmente nas produções acadêmicas, constatada na análise dos relatórios de Estágio Supervisionado, produção de slides para trabalhos acadêmicos e inclusive na elaboração dos primeiros Trabalhos de Conclusão de Cursos (TCCs) do Instituto. Os acadêmicos apresentaram dificuldades para trabalhar com as configurações básica de programas de texto, como Word, para produzir apresentações no Power Point, sem falar na utilização do Excel nas atividades que envolvam estatística, onde o conhecimento é consideravelmente baixo. Nesse sentido, ao constatar que muitos dos próprios acadêmicos não tiveram acesso a um curso de informática, devido à carência desse empreendimento no município, para que desenvolvessem essas habilidades, surgiu a proposta de oferecer aulas de informática básica para estudantes da rede pública de baixa renda, objetivando colocá-los em contato com o computador, diminuindo desta forma a exclusão digital. Especificamente o objetivo do projeto é por meio da inclusão digital, promover a cidadania dos participantes, através de curso de informática básica: sítios de busca na internet, com práticas seguras e responsáveis, colocar o aluno em contato com um software de edição de texto (word), planilha eletrônica (excel), desenvolver habilidades para criação/edição e exibição de apresentações gráficas (PowerPoint), ética no ambiente digital, noções de software e hardware, introdução ao Windows e aplicação de atividades para fixação, além de conscientizar para os perigos dos crimes virtuais. As aulas serão ministradas no laboratório de informática da Unifesspa - Campus Santana do Araguaia, propiciando aos alunos um contato direto com a realidade de uma Universidade Federal, seus recursos e possibilidades estimulando assim futuros ingressantes. Além do curso de informática básica serão desenvolvidas palestras com temas motivadores e que abordem segurança da informação e os benefícios e perigos da internet, entre outros temas que possam vir a surgir no decorrer do projeto. Tendo em vista que o projeto surgiu devido a análise das dificuldades dos próprios acadêmicos do IEA, visando saná-las e considerando a área de ensino dos cursos de engenharia civil e matemática, serão desenvolvidas atividades no campo de configurações básica de programas de texto, como Word, e produção de apresentações no Power Point, temas voltados para inclusão digital entre outros. O projeto está articulado com o PDI e a necessidade de uma melhora significativa da inclusão digital. Para o encerramento propõe-se a realização de um seminário desenvolvido pelos membros e participantes do projeto, com entrega dos certificados e apresentações, com a participação da comunidade acadêmica e geral.

**Resumo:**

O objetivo é de promover a cidadania dos alunos da rede pública por meio da inclusão digital, valorizando a extensão universitária como ação transformadora da Unifesspa, na cidade de Santana do Araguaia-PA. Utilizando-se de uma metodologia participativa, de caráter socioeducativo, o projeto pretende ofertar curso de informática básica para alunos da rede pública, com realização de palestras interativas, em articulação com as atividades de ensino do Instituto, envolvendo os acadêmicos do curso de engenharia civil e licenciatura em matemática e servidores. Os resultados esperados envolvem a melhoria da alfabetização digital; o fortalecimento da relação entre a Universidade e a comunidade local; e a capacitação dos alunos da rede pública para dominarem as noções de informática.

**Metodologia:**

O projeto visa à construção do conhecimento com a utilização de todos os recursos disponíveis num ambiente informatizado e colaborativo, com aulas em laboratório de informática, utilizando-se uma metodologia participativa, de caráter socioeducativo, dentro de um processo de interação direta entre técnicos, discentes e alunos da rede pública. Serão ofertadas duas turmas no curso de informática básica, pretendendo atender os alunos da rede pública que não tenham conhecimento das noções de informática, buscando a melhoria de sua qualidade de vida e o pleno exercício de sua cidadania, estimulando a interação entre a universidade e a comunidade. As atividades no projeto serão divididas nas seguintes etapas, proporcionando, assim, um melhor desenvolvimento das atividades de extensão: 1. Capacitação dos bolsistas: A capacitação será realizada pelo TI do Instituto Emivaldo Pereira da Silva, habilitando todos os bolsistas do projeto para o desenvolvimento do curso. 2. Produção de material para o curso: Serão desenvolvidas apresentações em slides de acordo os módulos do curso, sendo que o conteúdo e a forma de apresentação serão adaptados para uma melhor aprendizagem de cada turma e o plano de atividades a ser executado. 3. Desenvolvimento de atividades articuladas com os cursos do IEA: Essa etapa será desenvolvida em conjunto com as duas coordenações de curso e parceria com a coordenação acadêmica, onde os professores que detectarem dificuldades nos alunos para configurações de textos, produções de slides, temas voltados para inclusão digital entre outros, poderão solicitar auxílio ao projeto, que desenvolverá atividades com os acadêmicos, trabalhando assim em parceria com as atividades de ensino dos cursos. 4. Execução do curso de noções básicas de informática: As aulas acontecerão três vezes por semana, com duração de duas horas cada, realizadas no Laboratório de Informática do IEA, tendo à disposição 13 computadores; terão controle de conteúdo ministrado e frequência dos participantes para posterior emissão de certificados e estarão divididas nas seguintes módulos: • História e evolução dos Computadores, Tecnologias e aplicações de computadores, definição de computadores; • Capacidade de processamento e armazenamento: ensinar a especificar uma máquina para cada atividade desenvolvida; • Componentes de um sistema de computação: Conceitos e características de Software (Básicos, Utilitários e Aplicativos) e Hardware (Processador, Memória, Placa mãe, Dispositivos de E/S, Placas de vídeo, rede e som, etc.) e Peopleware; • A linguagem do computador, representação digital de dados; • A importância da informática para a comunicação contemporânea; • Sistemas operacionais livres e/ou proprietários; • Manejo e utilização de editores de textos, planilhas eletrônicas e apresentações (livres e/ou proprietárias); • Aplicação de ferramentas eletrônicas para busca de informação na Internet, navegação na web e envio e e-mails com arquivos em anexo; • Ferramentas utilitárias (antivírus, desfragmentadores, otimizadores de Sistemas em geral); • Utilização de softwares específicos da área de informática; • Segurança da informação e ética na internet; • Aspectos da profissão e do mercado de trabalho. 5. Preparação de palestras: Essa etapa contará com pesquisa sobre temas atuais que envolvam as novas tecnologias e motivação, com propostas estabelecidas para dois temas: "Segurança da Informação - Proteja o que importa" e "Benefícios e perigos da internet", os demais temas serão desenvolvidos conforme o decorrer do projeto, contando com o apoio pedagógico. 6. Organização do Seminário de encerramento: Será organizado pelos membros e os participantes do projeto, com entrega de certificados e apresentações, aberto à comunidade acadêmica e geral.

**Referências:**

ARAÚJO, Eliany Alvarenga de. Informação, sociedade e cidadania: gestão da informação no contexto de organizações não-governamentais (ONGs) brasileiras. Ciência da Informação, Brasília, v. 28, n. 2, p. maio/ago.

p. 155-167, 1999. ASSUMPCÃO, R. O. D'A. Além da Inclusão Digital: O Projeto sampa.org. 2001. 156 p. Dissertação de Mestrado - Ciências da Comunicação, Universidade de São Paulo, Escola de Comunicações e Artes. São Paulo, SP: 2001. BECKER, Maria Lúcia. Inclusão digital e cidadania: as possibilidades e as ilusões da "solução" tecnológica. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2009. BORGES NETO, Hermínio et.al. O que é Inclusão Digital? Um novo Referencial Teórico. Linhas Críticas, Brasília, v. 14, n. 27, p. 345-362, jul./dez. 2009. Disponível em: . Acesso em: 20 set. 2018. LIMA, Paulo Henrique. Introdução à edição brasileira. In: DELGALDILLO, Karin, GÓMEZ, Ricardo; STOLL, Klaus (Org.). Telecentros comunitários para o desenvolvimento humano: lições sobre telecentros comunitários na América Latina e Caribe. Rio de Janeiro: RITS, 2003. SILVA, H., JAMBEIRO, O. LIMA, J., BRANDÁ, Marco Antônio. Inclusão digital e educação para a competência informacional: uma questão de ética e cidadania. Ci. Inf., Brasília, v. 34, n. 1, p.28-36, jan./abr. 2005. Disponível em: . Acesso em: 19 set. 2018. Plano de Desenvolvimento Institucional. PDI 2014-2018. Resolução nº 040, CONSUN, de 17 de agosto de 2017. RODRIGUES, Aline Visconti; MACULAN, Anne Marie Delaunay. Indicadores de inclusão digital. In: COMITÊ GESTOR DA INTERNET NO BRASIL (CGI). Centro de Estudos sobre as Tecnologias da Informação e da Comunicação (CETIC.br) (Org.). TIC domicílios e empresas 2012: pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação no Brasil. São Paulo, 2013. UNIVERSIDADE Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa). Instituto de Engenharia do Araguaia (IEA) – Campus Santana do Araguaia. Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática. Campus Santana do Araguaia, 2016. Disponível em: . Acesso em 21 set. de 2018. \_\_\_\_\_. Plano de Desenvolvimento Institucional. PDI 2014-2018. Resolução nº 040, CONSUN, de 17 de agosto de 2017. \_\_\_\_\_. Instituto de Geociências e Engenharias. Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil. 2017.

#### Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim
SAMUEL DA SILVA SOUSA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	IEA	26/02/2019	10/12/2019
VALDINEIA RODRIGUES LIMA	SERVIDOR	COORDENADOR(A)	CAAP-IEA	02/01/2019	30/11/2019
SANDRA SUELI SEPEDA GONCALVES	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	DEBIB-ICSA	02/01/2019	30/11/2019
MANOELLA GONCALVES BAZZO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	DEADM-IEA	02/01/2019	30/11/2019
EMISVALDO PEREIRA DA SILVA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	DSCS-IEA	02/01/2019	30/11/2019

#### Discentes com Planos de Trabalho

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
201844607001 - ALLICE RODRIGUES REIS	BOLSISTA INTERNO	ATIVO	02/01/2019	30/11/2019

#### Ações Vinculadas ao PROJETO

Código - Título	Tipo
Não há ações vinculadas	

#### Ações das quais o PROJETO faz parte

Código - Título	Tipo
Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão	

#### Objetivos / Resultados Esperados

Objetivos Gerais	Quantitativos	Qualitativos
Promover a cidadania dos alunos da rede pública por meio da inclusão digital, valorizando a extensão universitária como ação transformadora da Unifesspa na cidade de Santana do Araguaia. Trabalhar a interdisciplinaridade entre os dois cursos do IEA, desenvolvendo por meio do cursinho a possibilidade de o acadêmico vivenciar uma ação social, por meio da cidadania, além de desenvolver pesquisas sobre o tema do projeto e outros que venham a ser propostos e utilizados em palestras, formando assim acadêmicos atuantes, críticos e reflexivos. Desenvolver atividades articuladas com os cursos de Engenharia Civil e Licenciatura em Matemática do IEA. Realizar no encerramento do projeto um seminário desenvolvido pelos membros e participante, com entrega dos certificados e apresentações, com a participação da comunidade acadêmica e geral.		

#### Cronograma

Descrição das atividades desenvolvidas	Período
Capacitação dos bolsistas, produção de material para o curso, desenvolvimento de atividades articuladas com os cursos do IEA, execução do curso de noções básicas de informática, preparação de palestras e organização do Seminário de encerramento	02/01/2019 a 30/11/2019

#### Orçamento Detalhado

Descrição	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>			
Combustível	R\$ 5,00	300.0	R\$ 1.500,00
SUB-TOTAL (MATERIAL DE CONSUMO)		300.0	R\$ 1.500,00
<b>DIÁRIAS</b>			
Diária para motorista.	R\$ 200,00	5.0	R\$ 1.000,00
Diária para servidor palestrante.	R\$ 200,00	5.0	R\$ 1.000,00

<b>Descrição</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Quant.</b>	<b>Valor Total</b>
SUB-TOTAL (DIÁRIAS)		10.0	R\$ 2.000,00

#### Consolidação do Orcamento Solicitado

<b>Descrição</b>	<b>PROEX (Interno)</b>	<b>Funpec</b>	<b>Outros (Externo)</b>	<b>Total Rubrica</b>
MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 1.500,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.500,00
DIÁRIAS	R\$ 2.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.000,00

#### Arquivos

##### Descrição Arquivo

Arquivo da proposta do projeto de extensão.  
Portaria AD REFERENDUM

#### Orcamento Aprovado

<b>Descrição</b>	<b>PROEX (Interno)</b>
MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 0,00
DIÁRIAS	R\$ 0,00

#### Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta

<b>Autorização</b>	<b>Data Análise</b>	<b>Autorizado</b>
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA	08/10/2018 10:31:41	SIM

SIGAA | Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC) - (94) 2101-5945 | Copyright © 2006-2019 - UNIFESSPA - araguaia.unifesspa.edu.br