



## UNIFESSPA ESTÁ AÍ: UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

**Maria Elizabete Rambo Kochhann (1)**  
**Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho (2)**  
**Valdineia Rodrigues Lima (3)**

(1) Doutora em Educação para a Ciência, Professora da Faculdade de Ciências Exatas, [beterambo@unifesspa.edu.br](mailto:beterambo@unifesspa.edu.br).

(2) Mestranda em Letras, Secretária Executiva do Instituto de Engenharia do Araguaia, [rivaniacarvalho@unifesspa.edu.br](mailto:rivaniacarvalho@unifesspa.edu.br).

(3) Mestranda em Educação em Ciências e Matemática, Assistente em Administração do Instituto de Engenharia do Araguaia, [valdineia@unifesspa.edu.br](mailto:valdineia@unifesspa.edu.br)

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, Instituto de Engenharia do Araguaia, Rua Geraldo Ramalho, s/n, Santana do Araguaia-PA, 68560-000, Tel.: (94) 2101-5937

### RESUMO

Tendo em vista o tripé universitário, este trabalho mostra como um projeto de extensão pode contribuir para a interação universidade-escola, de forma a conscientizar os jovens sobre a importância do ensino superior, atraindo potenciais alunos para a universidade pública, gratuita e de qualidade. Por meio do relato de uma ação desenvolvida no âmbito do projeto “UNIFESSPA está aí”, oriundo do campus universitário de Santana do Araguaia da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), apresentamos como se deu o processo de divulgação desta universidade neste município localizado no extremo sul do estado do Pará, e em estados limítrofes, que contribuem para a demografia da região. Dessa forma, descrevemos as ações que foram desenvolvidas em forma de palestras informativas e motivacionais e trouxemos dados que revelaram um ligeiro crescimento de alunos ingressantes, por meio do ENEM/SISU, no campus universitário de Santana do Araguaia, que oferta o curso de Licenciatura em Matemática e os bacharelados em Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo, bem como um ligeiro aumento do índice de retenção desses alunos nos respectivos cursos, considerando a comparação entre a quantidade de alunos ativos nos primeiros anos, desde a instalação do campus no município, e o quantitativo que se apresenta hoje, evidenciando que, aos poucos, a UNIFESSPA vem alcançando o seu objetivo de democratizar a educação pública, gratuita e de qualidade.

Palavras-chave: UNIFESSPA, extensão, ENEM/SISU

### ABSTRACT

In view of the university tripod, this work shows how an extension project can contribute to the university-school interaction, in order to make young people aware of the importance of higher education and attracting potential students to the free and quality public university. Through the report of an action developed in the scope of the project “UNIFESSPA is there”, coming from the university campus of Santana do Araguaia of the Federal University of South and Southeast Pará (UNIFESSPA), we presented how the process of dissemination of this university occurred in this city which is located in the extreme south of the state of Pará and borders other states that contribute to the demographics of that region. Thus, we described the actions that were developed in the form of informative and motivational lectures and we brought data that revealed a slight growth of students entering, through ENEM/SISU, the university campus of Santana do Araguaia, which offers the licentiate degree in Mathematics and bachelor of Civil Engineering and Architecture and Urbanism, as well as a slight growth of the retention rate of these students in the respective courses, considering the comparison between the number of active students in the first years, since the campus installation in this city, and the number that is presented today, showing that UNIFESSPA is gradually achieving its goal of democratizing free and quality public education.

Keywords: UNIFESSPA, extension, ENEM/SISU

## 1. INTRODUÇÃO

A Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), uma das mais novas universidades brasileiras, surge com o objetivo de atender a mesorregião do sudeste paraense, em um estado de grandes dimensões geográficas, em que a educação ainda não parece figurar como prioridade para os jovens. É por compreender esse contexto que a universidade, com apenas seis anos de existência, e apesar de todas as restrições orçamentárias, investe esforços em projetos que visam estimular o interesse dos jovens pela formação superior e pela sua qualificação acadêmica e profissional.

O projeto “UNIFESSPA está aí” surgiu dessa necessidade de falar sobre a UNIFESSPA, principalmente nas áreas mais remotas do estado do Pará, sobretudo no extremo sul e cidades circunvizinhas, onde a informação e o interesse pela educação superior ainda parece não ser prioridade. Nesse sentido, o projeto visa levar às escolas de ensino médio dos municípios do estado do Pará e dos estados limítrofes palestras informativas sobre o processo do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), cuja realização é indispensável para ingresso na universidade através do Sistema de Seleção Unificada (SISU), bem como palestras motivacionais, a fim de despertar nesses estudantes a vontade de dar prosseguimento aos estudos, investindo na educação superior.

O presente artigo, portanto, traz um breve panorama da UNIFESSPA e um recorte do desenvolvimento deste projeto em municípios do Mato Grosso/MT, que faz fronteira com o estado do Pará, e de onde saem, também, potenciais alunos do campus universitário de Santana do Araguaia, mostrando como se dá essa aproximação com os estudantes e seus professores, munindo-os de informações e dando-lhes mais uma opção para continuidade dos seus estudos, por meio da UNIFESSPA. Além disso, levantamos alguns dados a respeito do quantitativo de alunos ingressantes desde a instalação deste campus no município de Santana do Araguaia até hoje, o que nos mostrou que têm crescido tanto o número de alunos que ingressam por meio do ENEM/SISU quanto o número de alunos que se mantêm ativos nos respectivos cursos.

## 2. OBJETIVO

O objetivo deste artigo é apresentar um recorte do desenvolvimento do projeto de extensão “UNIFESSPA está aí”, realizado em cidades do Estado do Mato Grosso, e demonstrar como suas ações refletem na motivação dos acadêmicos para se manterem na universidade e, sobretudo, na disseminação da existência da universidade. Para além de fazer fronteira com o município de Santana do Araguaia/PA, o estado do Mato Grosso foi objeto de desenvolvimento deste projeto devido à necessidade de reafirmação de que o estado do Pará também pode oferecer uma educação pública de qualidade no ensino superior. Dessa forma, a partir do levantamento do número de participantes de uma ação realizada nos municípios de Vila Rica, Confresa, Porto Alegre do Norte, Canabrava do Norte, Querência, Bom Jesus do Araguaia, Serra Nova Dourada e Alto Boa Vista/MT, durante doze dias, no mês de outubro de 2018, buscamos discutir sobre as atividades desempenhadas no âmbito do projeto e analisar o possível impacto dessas ações no campus da UNIFESSPA mais próximo da região alvo da ação, que é o de Santana do Araguaia.

## 3. O PROJETO “UNIFESSPA ESTÁ AÍ”

O projeto de extensão “UNIFESSPA está aí” surgiu da necessidade de divulgar a Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA) na sua região de abrangência, sobretudo no entorno do município de Santana do Araguaia/PA, onde está localizado um dos *campi* universitários da UNIFESSPA, e de onde o projeto foi idealizado pela professora doutora Maria Elizabete Rambo Kochhann.

O projeto que se iniciou desde maio de 2017 e, hoje, é financiado pelo Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), aprovado pela Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis (PROEX) da UNIFESSPA, através do Edital PROEX nº 012/2018, em novembro de 2018, para além de divulgar a existência da universidade, visa atrair potenciais alunos, mediante palestras informativas e motivacionais sobre o procedimento de ingresso na universidade que, hoje, se dá pelo ENEM, através do SISU. No entanto, embora esse mecanismo de entrada na universidade não seja totalmente desconhecido pela sociedade, ainda percebe-se, principalmente nessa região sul e sudeste do Pará, certa desmotivação e descrença por parte dos jovens em investir na educação, considerando que a maioria egressa do ensino médio opta, muitas vezes, por começar a trabalhar a continuar progredindo na carreira acadêmica.

Nesse sentido, as palestras motivacionais estão dentre as ações realizadas pelo projeto, no intuito de despertar nos jovens a importância de priorizar a sua formação acadêmica, que refletirá na sua qualificação profissional e, conseqüentemente, no seu potencial competitivo para o mercado de trabalho. Além dessas, há

palestras para instrução sobre o ENEM e sobre o sistema de correção baseado na Teoria de Resposta ao Item, que desde 2005 compõe essa nova estrutura do ENEM.

Considerando que o conhecimento sobre o método de correção da prova pode ser um fator preponderante para o sucesso do candidato Bazzo e Kochhann (2018) explicam que:

Nessa nova teoria, identifica-se a habilidade do aluno não só pela quantidade de acertos, mas sim, pelo seu padrão de escolha entre acertos e erros, o chamado padrão de resposta do aluno. Na TRI, as análises do padrão de resposta estão fundamentadas no método logístico, que estima para um padrão de resposta a sua respectiva habilidade, ou aquilo que na psicometria se conhece por Traço Latente.

Dessa forma, as autoras discutem a importância de o candidato conhecer esse funcionamento a fim de que se tenha consciência de como os erros e acertos irão influenciar no resultado da prova. Assim, aliando os conhecimentos teóricos, adquiridos no decorrer da formação escolar, às técnicas para responder as questões, é possível se fazer escolhas conscientes.

Associadas a todas essas informações, as ações, que têm o objetivo central de atrair potenciais alunos para a UNIFESSPA, apresentam a universidade e os cursos dos quais dispõe, nos diferentes *campi* universitários. Dessa forma, um breve histórico da instituição é introduzido, conforme veremos a seguir.

### **3.1. A Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará**

A Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – UNIFESSPA, é uma instituição de ensino superior na região sudeste do Pará com criação vinculada a Universidade Federal do Pará - UFPA, sediada em Belém, capital do Estado. Após vinte e seis anos de sua existência como *campus* da UFPA em Marabá, a UNIFESSPA foi criada, a partir do desmembramento daquela Instituição Federal de Ensino Superior (IFES), em 5 de junho de 2013, em conformidade com a Lei Federal nº 12.824, com sede e foro no município de Marabá, região sudeste do Pará, e quatro outros *campi* fora de sede, a saber: o de Rondon do Pará, Santana do Araguaia, São Félix do Xingu e Xinguara (UNIFESSPA, 2019).

Apesar de sua recente criação, com cinco anos de existência a UNIFESSPA já registrava um total de 41 cursos de graduação, sendo 29 na sede, 13 nos *campi* fora de sede, com o total de 6.093 alunos ingressantes, destacando-se dentre as instituições federais de ensino superior do estado do Pará (UNIFESSPA, 2018). O estado do Pará é um dos estados da região Norte e reúne características peculiares: a grande riqueza natural, especialmente a mineral, imensa diversidade humana, vasta dimensão territorial, grandes violências e conflitos em torno da terra gerados pela concentração de renda e fundiária e pela ausência de políticas públicas. É nesse contexto que a UNIFESSPA está inserida e que possui um papel fundamental na construção de uma sociedade mais justa, democrática e igualitária.

Papel esse bem destacado na missão, visão, valores e princípios que regem esta nova IFES, como se pode constatar no seu PDI, no seu Estatuto e nos demais documentos institucionais chancelados pelas instâncias deliberativas da instituição, tem por missão, visão e valores, respectivamente:

Produzir, sistematizar e difundir conhecimentos filosófico, científico, artístico, cultural e tecnológico, ampliando a formação e as competências do ser humano na perspectiva da construção de uma sociedade justa, democrática e no avanço da qualidade de vida; ser uma universidade inclusiva e de excelência na produção e difusão de conhecimentos de caráter filosófico, científico, artístico, cultural e tecnológico; a UNIFESSPA deve, pois, afirmar-se, cada vez mais, como uma instituição de excelência acadêmica no cenário amazônico, nacional e internacional, contribuindo para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva (UNIFESSPA, 2018).

Tais ideias têm consonância, em especial, com o princípio da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão, que fundamenta a existência da universidade pública brasileira. Divulgar essa universidade e seus cursos, destacando o fato de ser pública e gratuita é o objetivo que nos moveu nesse projeto, que iniciou seus trabalhos no ano de 2017 e que já atingiu mais de 6.000 estudantes e professores. Atingimos, até esse momento, três municípios do Pará e oito do Mato Grosso. Sabemos que muito trabalho nos espera tendo em vista o nosso propósito que vai além de apresentar a universidade, mas envolve também a realização de palestras motivacionais.

### 3.2. O *Campus* Universitário de Santana do Araguaia

O *Campus* de Santana do Araguaia foi instalado em agosto de 2014, no município de Santana do Araguaia/PA, extremo sul do estado do Pará, fronteira com os estados do Tocantins e Mato Grosso. Este *campus*, que comporta o Instituto de Engenharia do Araguaia (IEA), hoje, dispõe dos cursos de Licenciatura em Matemática, Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo, e funciona em um prédio alugado pela Prefeitura Municipal, enquanto não dispõe dos recursos necessários para construção de toda a estrutura que contemplará os blocos de laboratórios, de salas de aula, administrativo e de convivência e o auditório.

## 4. ANÁLISE DE RESULTADOS

A seguir serão apresentados os resultados obtidos nesta pesquisa. Para este artigo trouxemos a ação que ocorreu no mês de outubro de 2018 em escolas de Mato Grosso/MT. Esse período foi escolhido devido ao fato de já se ter decorrido aproximadamente um ano até a presente pesquisa, sendo possível a análise de algum resultado, considerando que nesse intervalo tivemos dois processos seletivos por meio do SISU, para os dois semestres de 2019. Tal análise consistiu no levantamento de alunos ingressantes no *campus* universitário de Santana do Araguaia, por meio do ENEM/SISU, desde a sua instalação, em 2014, considerando as turmas cujos alunos estão ativos atualmente, e como esse quantitativo refletiu o desenvolvimento da universidade e disseminação de sua existência neste município.

### 4.1. As ações do projeto “UNIFESSPA está aí”

No dia 15 de outubro iniciamos uma etapa de divulgação da UNIFESSPA e de seus cursos ofertados nos diferentes *campi*, bem como de outras opções de cursos de graduação em instituições públicas da região e proximidades. No estado de Mato Grosso há uma polarização quanto a oferta do Ensino Médio, que, geralmente, dá-se por uma única escola e em alguns municípios, enquanto em outra escola são ofertadas vagas para a Educação de Jovens e Adultos, por exemplo. Um dado que nos surpreendeu foi observar que sequer os gestores das escolas do estado de Mato Grosso tinham conhecimento da existência de uma universidade federal tão próxima a eles. A surpresa aumentava quando se apresentava os cursos que são ofertados pela UNIFESSPA. Houve também declarações de estudantes que evidenciavam certo descaso por ser no estado do Pará, como se essa oferta fosse de menor qualidade, mostrando certo preconceito pela região norte do país. Dessa forma, destacávamos a qualificação dos professores que trabalham na UNIFESSPA, o que, de certo modo, os possibilita um ensino de melhor qualidade.

A Teoria de Resposta ao Item também foi, brevemente, apresentada aos alunos tendo em vista a proximidade da realização das provas do ENEM que, na época, seriam aplicadas nos dias 04/11 e 11/11/2018. Um dos aspectos dessa teoria diz respeito a não errar questões fáceis, pois elas possuem pontuação maior frente as questões difíceis. Esse tópico se mostrou desconhecido para a grande maioria dos alunos.

Após ter feito o ENEM foi destacado a importância de leitura do edital do SISU, que é publicado dias antes do período de inscrições, constando informações como: datas das inscrições, dos resultados, lista de espera, informações sobre as matrículas, as instituições participantes do SISU e as cotas e ampla concorrência. Informamos que o candidato pode escolher até duas opções de cursos e que algumas instituições adotam como ação afirmativa, vagas reservadas ou bônus na nota. O projeto “UNIFESSPA está aí”, juntamente com o projeto “Maratona de Inscrições”, coordenado pelo discente do curso de Licenciatura em Matemática do IEA/UNIFESSPA, Ruan Lion Costa de Souza, constataram que muitos alunos acabam perdendo a chance de concorrer à vaga, por perder os prazos, principalmente quanto à lista de espera e manifestação de interesse na universidade. Em virtude de tal fato elaboramos uma tabela com base no portal eletrônico do Sistema de Seleção Unificada (SISU) e do Centro de Registro e Controle Acadêmico (CRCA) da UNIFESSPA.

Quadro 1 – Processo percorrido pelo candidato do SISU.

<b>PROCESSO QUE O CANDIDATO DO SISU PERCORRE</b>	
<b>Inscrição no SISU</b>	O processo seletivo do SISU possui uma única etapa de inscrição, em que o candidato pode escolher por ordem de preferência até duas instituições.
<b>Seleção dos candidatos classificados</b>	São considerados selecionados os candidatos que foram classificados dentro do número de vagas ofertadas pelo SISU em cada curso, por modalidade de concorrência. O candidato que

	tiver sido classificado nas duas opções de vaga, exclusivamente, será selecionado em sua primeira opção de curso.
<b>Matrícula da 1ª chamada do SISU</b>	Nessa etapa é realizado apenas uma chamada para a matrícula, a Unifesspa divulga um edital de convocação dos candidatos aprovados na primeira Chamada do SISU.
O candidato que for selecionado na primeira ou segunda opção, independentemente de efetuar ou não a matrícula na instituição de ensino, <b>não poderá manifestar interesse em participar da lista de espera.</b>	
<b>Lista de Espera do SISU</b>	Para participar da Lista de Espera do SISU, o candidato deve acessar o seu boletim, na página do SISU, e manifestar o interesse no prazo especificado no cronograma.
<b>Manifestação de Interesse: Lista de Espera da Unifesspa</b>	A Unifesspa publica um edital, convocando os candidatos interessados nas vagas remanescentes do SISU a manifestarem seu interesse, por meio de <b>confirmação em cadastro on-line, em data específica.</b> Para concorrer às essas vagas remanescentes o candidato deve estar inscrito na lista de espera do SISU.
<b>Convocação dos Candidatos Aprovados</b>	Após a manifestação de interesse ocorre a publicação do edital de convocação dos candidatos classificados. Nessa etapa o candidato deve ficar atento, porque caso não complete a turma são publicados mais editais de convocação.

O quadro mostra o quanto é importante o candidato conhecer todo o processo de seleção, pois são muitas etapas e todas com datas específicas, fazendo com que, caso o candidato não realize alguma dessas etapas, acabe perdendo a chance de concorrer a tão sonhada vaga em uma universidade.

Além disso, o projeto “A UNIFESSPA está aí” propõe-se a motivar os jovens assim como discorrer sobre temas como: cuidados com o corpo, higiene, sexualidade, ladrões de oportunidades, tais como, timidez, vergonha, baixo estima/astral, pouca objetividade, preguiça, celular entre outros. Quando o palestrante pergunta aos estudantes quem é a pessoa mais importante na vida deles a resposta mais frequente é a mãe, o pai, Deus ou a família, mas, poucos dizem serem eles próprios. Discutimos, também, sobre os cuidados para manter a vida, isso, geralmente, é destacado como cuidar com: energia elétrica, fogo, água, animais grandes, máquinas e acidentes, de modo geral. Para tal explanação o palestrante indaga se alguém já sofreu acidente e em todas as palestras sempre tem pelo menos uns três ou mais que já passaram por tal situação. O que se observa com maior frequência são acidentes com carro e moto. Cabe destacar que há sempre um modo mais leve de se falar com os jovens, ilustrando o assunto com fatos reais apresentados pelos próprios participantes, que se verificam inúmeros, frente aos frequentes contatos com estudantes e professores.

Na sequência, destacamos, ainda, por uns quinze minutos, a importância de se valorizar os estudos e o quanto eles são determinantes na vida das pessoas. Essa parte da palestra é, na grande maioria das vezes, ilustrada com histórias de vida reais. O palestrante convidado para participar do projeto falou um pouco da vida e apresentou como exemplo o fato de ter sido colega de escola da coordenadora deste projeto, nos anos setenta, relatando, inclusive, a distância que caminhava para chegar à escola e discorrendo rapidamente acerca de sua cidade de origem e até onde chegou. Na palestra, ressaltou-se, também, que se as pessoas não projetam sua vida e o seu futuro outros o farão por elas e talvez da forma que não desejam, retribuindo-lhes bem menos do que de fato merecem.

Dessa forma, a partir de um discurso motivacional objetiva-se desenvolver um ambiente que vai chegando ao seu ápice que é centrado no potencial que cada sujeito possui e que necessita ser aproveitado. Isso implica dizer que todos são capazes e possuem potencialidades que necessitam florir, restando a cada um fazer a sua parte, qual seja: levar a sério a vida, a escolarização, seu eu interior, e deixar que as coisas boas lhe alcancem. O encerramento, portanto, pronunciado com um bom dia, ou boa tarde, ou boa noite e expressado de forma enérgica e com a atitude que os desafios da vida exigem, vem sempre acompanhado de salvas de palmas fortes e significativas.

Quadro 2 – Relatório das atividades.

Localização		Participantes		Número de palestras	Data do Ocorrido
Município	Escola	Alunos	Professores		

Vila Rica - MT	EE Maria Esther Peres <sup>1</sup>	320	50	8	15/10 e 16/10/2018
Confresa - MT	EE 29 de julho	70	4	1	16/10/2018
Porto Alegre do Norte - MT	EE Gilvan de Souza <sup>2</sup> EE 13 de maio	275	26	7	17/10 e 18/10/2018
Canabrava do Norte - MT	EE Elias Bento	170	13	4	18/10 e 10/10/2018
Querência - MT	EE 19 de dezembro EE 20 de março	277	36	5	19/10 e 22/10/2018
Bom Jesus do Araguaia - MT	EE Prof. Gerson Carlos da Silva	230	30	4	22/10 e 23/10/2018
Serra Nova Dourada - MT	EE Antônio Carlos Moura	40	3	1	23/10/2018
Alto Boa Vista - MT	EE Prof. João Resende de Azevedo	210	5	3	23/10 e 24/10/2018
Confresa - MT	EE Tiradentes	120	6	1	25/10/2018
Total		1712	173	34	12 dias

#### 4.2. Histórico do ingresso de alunos no *campus* universitário de Santana do Araguaia

Diante dessas ações, analisamos o histórico do quantitativo de ingressantes no *campus* universitário de Santana do Araguaia, que se configurou como o nosso objeto de estudo, tendo em vista ser a unidade acadêmica de onde se originou o projeto e que o aprovou, no intuito de levar ao conhecimento, sobretudo da população do município de Santana do Araguaia a existência da UNIFESSPA e também pela proximidade com o estado do Mato Grosso, onde foi realizada a ação. O meio de ingresso analisado foi o SISU e o Processo Seletivo Simplificado (PSS), aos quais estão aptos a se candidatar apenas aqueles que fizeram a prova da última edição do ENEM ou que a fizeram em algum período de tempo estipulado em edital específico da UNIFESSPA, respectivamente. Embora este seja o principal meio de entrada na universidade, a UNIFESSPA dispõe de outros meios de ingresso aos cursos de graduação, como as mobilidades interna e externa (MOBIN/MOBEX)<sup>3</sup> e o processo seletivo especial<sup>4</sup>. Contudo, tendo em vista o objetivo do projeto de conscientizar o jovem e instruí-lo a respeito da realização da prova do ENEM, consideramos apenas as formas de ingresso mencionadas anteriormente.

Quanto ao PSS, este configura-se como uma medida de contingência para preenchimento das vagas que não foram ocupadas pelo ENEM, após todas as chamadas possíveis. Nesse caso, a seleção realiza-se com base no resultado do ENEM, em que os aprovados serão aqueles que obtiveram as melhores notas, em diferentes edições do exame. Obviamente, este não é o método de seleção priorizado pelo fato de se constituir em um edital interno da universidade, que não possui o alcance de um exame nacional, precisando, inclusive, de aprovação pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) da UNIFESSPA, para sua realização. Assim, consideramos ser mais um motivo para que se desenvolva projetos como o “UNIFESSPA está aí”, que visa a conscientização da importância de se fazer o ENEM e conquistar boas notas.

Quadro 3 – Quantitativo de ingressantes no campus universitário de Santana do Araguaia. Fonte: Sistema Integrado de Gestão de

<sup>1</sup> No dia 15/10 foi ministrada uma palestra aos professores da escola no período noturno e na manhã seguinte foi solicitada a fala no início das atividades tamanha foi a repercussão da mesma entre os presentes.

<sup>2</sup> Nessa escola foram ministradas uma palestra para gestores da educação do município (Assessor Pedagógico, todos os diretores e candidatos a direção para mandato em 2019 e 2020, secretários de escolas e representantes dos conselhos escolares). As outras duas para pessoas portadores de necessidades especiais. O foco dessas palestras foi basicamente uma motivação para a vida e valorização dos profissionais que trabalham com essas pessoas.

<sup>3</sup> A Mobilidade Acadêmica Interna (MOBIN) e a Mobilidade Acadêmica Externa (MOBEX) consistem na movimentação de discentes entre os cursos de graduação da própria UNIFESSPA e entre Instituições de Ensino Superior ou portadores de diploma para os cursos da UNIFESSPA, respectivamente, cujas normas são definidas por meio de edital publicado por esta instituição.

<sup>4</sup> O Processo Seletivo Especial (PSE) diferencia-se do Processo Seletivo Simplificado (PSS) no sentido de que enquanto neste a seleção realiza-se apenas com base nas notas do ENEM, que pode ser de diferentes edições, naquele a seleção realiza-se por meio de aplicação de prova aos candidatos, sob a organização da UNIFESSPA, acarretando custo adicional para a universidade.

Atividades Acadêmicas da UNIFESSPA

Curso	Ano	Ingressantes pelo ENEM/SISU/PSS	Total de alunos ativos
Licenciatura em Matemática	2015	16	6
	2016	16	4
	2017	17	6
	2018	23	13
	2019	40	20
Bacharelado em Engenharia Civil	2018	30	17
	2019	30	20
Arquitetura e Urbanismo	2019	37	26

Analisando os dados, percebemos que já em 2018 houve um ligeiro crescimento de alunos ingressantes pelo ENEM/SISU/PSS para o curso de Licenciatura em Matemática e uma duplicação do número de alunos que se mantêm ativos neste curso. Além disso, foram iniciados novos cursos no Instituto, o de Engenharia Civil no ano de 2018 e o curso de Arquitetura e Urbanismo no ano de 2019, ambos com uma média de aproximadamente trinta alunos por ingresso.

Assim como ocorreu no curso de Licenciatura em Matemática, em 2018, o índice de retenção do curso de Engenharia Civil teve um ligeiro aumento entre os anos de 2018 e 2019. Já, o curso de Arquitetura e Urbanismo foi o curso que se mostrou mais atrativo no intervalo analisado pois foi o que obteve o maior número de discentes ingressantes em uma única turma e, conseqüentemente, é o que possui o maior número de discentes que permanecem ativos no curso.

Isso evidencia, de certa forma, que além de, possivelmente, a universidade estar ganhando maior visibilidade, os alunos se mantêm mais motivados a continuar e persistindo no objetivo de garantir a formação superior. E, isso justifica, portanto, a necessidade de se trabalhar com esses potenciais acadêmicos, no âmbito do projeto “UNIFESSPA está aí”, fatores motivacionais não diretamente associados à vida acadêmica, mas que, de alguma forma, exercem significativa influência no seu desempenho educacional, para além das informações práticas a respeito do funcionamento dos processos do ENEM e do SISU.

## 5. CONCLUSÕES

O presente trabalho consistiu apenas em um recorte das inúmeras atuações do projeto “UNIFESSPA está aí”, que desenvolve ações no município de Santana do Araguaia/PA e regiões adjacentes, desde 2017, e que vem atraindo os jovens para as salas de aula da educação superior, conforme pudemos constatar a partir de alguns dados extraídos do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas da UNIFESSPA (SIGAA). No entanto, percebemos que ainda há muito a ser feito, de modo que a educação se torne prioridade nessas regiões e que os jovens não precisem fazer grandes deslocamentos para estudar.

Essa problemática perpassa, contudo, além de uma mudança cultural da população, melhores condições da universidade para atender a essa demanda, incluindo estrutura, formas de garantir a permanência do aluno na universidade e a ampliação da oferta de cursos diferenciados, por exemplo. Sabemos que grande parte dos jovens não seguem a carreira acadêmica simplesmente porque precisam garantir a sua sobrevivência e de sua família e optam por logo ingressarem no mercado de trabalho, que, na maioria dos casos, não lhe permite conciliar com os estudos ou não dar qualquer incentivo para qualificação profissional desse indivíduo.

Dessa forma, é considerando todos esses fatores que o projeto pensa não apenas em colocar o jovem na sala de aula do ensino superior, como também, proporcionar uma reflexão a respeito desse contexto em que as dificuldades existem, mas, deve-se encará-las e encontrar a melhor forma de superá-las. Pensando, assim, que mesmo que o caminho a ser percorrido seja um pouco mais longo e árduo, este é o que, sem dúvida, trará uma recompensa, tanto intelectual quanto financeira, mais sólida.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BAZZO, Manoella Gonçalves; KOCHHANN, Maria Elizabete Rambo. A necessidade de interação universidade-escola: um estudo da UNIFESSPA. **Expressa Extensão**. n. 3. set.-dez, 2018. Disponível em:

<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/article/view/13862>. Acesso em: 14 nov. 2019.

BRASIL. **Sistema de Seleção Unificada – SISU**. 2020. Disponível em: <http://sisu.mec.gov.br/tire-suas-duvidas#inscricoes>. Acesso em: 15 nov. 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ (UNIFESSPA). **Centro de Registro e Controle Acadêmico – CRCA**. Disponível em: <https://crca.unifesspa.edu.br/>. Acesso em: 15 nov. 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ (UNIFESSPA). **Histórico**. 2019. Disponível em: <https://www.unifesspa.edu.br/historico>. Acesso em: 15 nov. 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ (UNIFESSPA). **Missão, Visão, Valores e Princípios**. 2018. Disponível em: <https://www.unifesspa.edu.br/historico>. Acesso em: 15 nov. 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ (UNIFESSPA). **Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – SEPLAN**. Relatório de Gestão 2018. 2018. Disponível em: <https://seplan.unifesspa.edu.br/component/content/article.html?id=290>. Acesso em: 15 nov. 2019.

## **AGRADECIMENTOS**

As autoras agradecem a todos os gestores e professores das escolas que viabilizaram a realização deste projeto.