



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA - IEA
CAMPUS DE SANTANA DO ARAGUAIA

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO – 09/01/2018

1 Aos nove dias do mês de janeiro do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas e trinta
2 minutos foi realizada a Reunião Extraordinária da Congregação do Instituto de Engenharia
3 do Araguaia (IEA), no prédio provisório do Instituto de Engenharia do Araguaia da
4 Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, localizado na Rua Geraldo Ramalho, s/n,
5 Centro de Santana do Araguaia, Pará, na sala de leitura da Biblioteca. A reunião contou
6 com a presença dos seguintes professores: Dr. Manolo Rodriguez Heredia (Diretor-Geral,
7 em exercício do IEA), Dr^a. Cecilia Orellana Castro, Me. Walber Christiano Lima da Costa.
8 Representando os técnicos administrativos: Valdineia Rodrigues Lima e Luciene Santana
9 de Souza. Representando os alunos: Patrick Altieri Barbosa Miranda. Justificou a
10 ausência, a docente Dr^a Maria Elizabete Rambo Kochhann (Diretora-Geral do IEA), pois
11 está fazendo exames complementares solicitados pelo seu médico, em Palmas/TO. O
12 professor Manolo iniciou a reunião agradecendo a presença de todos e apresentou os
13 Pontos de Pauta da Reunião: **1) Informes Gerais; 2) Homologação das inscrições para**
14 **professor substituto (Edital 92/2017); 3) Homologação das bancas examinadoras**
15 **para os concursos de Cálculo; Diferencial e Integral, e Educação Matemática para**
16 **professor substituto (Edital 92/2017); 4) Definição do professor para a disciplina**
17 **Matemática Básica II no período 2018.1; 5) O que ocorrer. 1) Informes Gerais: a) a**
18 professora Cecilia informou a necessidade de organização de uma ação conjunta dos
19 técnicos e docentes do IEA, para as inscrições no SISU 2018, a fim de atrair candidatos e
20 divulgar o processo de seleção. A técnica Valdineia sugeriu a elaboração de ofício para
21 divulgação nas escolas, na semana das inscrições, que começa dia 29/01/2018.
22 Propuseram, dessa forma, divisão de tarefas, tais como divulgação na TV, rádio, escolas,
23 sites, dentre outros. A técnica Luciene lembrou que, da última vez, fizeram cartazes
24 frisando, principalmente, que o curso era noturno e um número de telefone celular, a fim
25 de sanar dúvidas, também, via whatsapp e divulgou tanto nas escolas quanto em pontos
26 comerciais de grande circulação. Informou, ainda, que não foi muito cara a impressão dos
27 cartazes e irá disponibilizar o modelo, conforme solicitação da professora Cecilia;
28 levantou, também, a possibilidade de colocar carro de som nas ruas, ao menos, no último
29 dia de inscrições, tendo em vista o custo ser mais alto. O professor Walber achou muito
30 boa a ideia, devido à importância de disseminar essa informação e questionou a
31 possibilidade de menção à abertura do curso de Engenharia Civil, nessas divulgações. No
32 entanto, todos concordaram que isso poderia gerar certa confusão nos candidatos,
33 portanto, este não seria o momento adequado. O professor Manolo sugeriu divulgar,
34 também, nas cidades vizinhas. Diante disso, formaram-se as comissões:

Escolas	Cartaz	Rádio e TV	Carro de som
Valdineia	Luciene	Cecilia	Falar com Marciane
Patrick		Luciene	
Rivânia			

(Handwritten signatures in blue ink)

35 O professor Walber absteve-se de participar dessas comissões, uma vez que ele
36 retomará as atividades na comissão do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de
37 Engenharia Civil. Tendo em vista que as aulas nas escolas iniciarão no dia 22/01/2018,
38 todos concordaram, então, com as seguintes datas: até 20/01/2018 – divulgação dos
39 cartazes; 25/01/2018 – visitação às escolas; 28/01/2018 – divulgação na TV e rádio. A
40 técnica Luciene lembrou que, embora entre os dias 21 e 25/01/2018 ela esteja no
41 Congresso da Estatuinte, isso não irá impedir a sua participação nesta comissão. **b)** o
42 professor Walber abriu o informe seguinte, salientando o objetivo do CONSEPE, do qual é
43 membro, e expondo uma discussão ocorrida em reunião, recomendando aos Institutos
44 acompanharem os processos dos seus alunos e explicar o que é o recurso, pois, embora
45 não seja o caso do IEA, muitas vezes, os alunos procuram inicialmente o CONSEPE,
46 quando deveriam recorrer ao Instituto, para que este se manifeste sobre tais demandas,
47 evitando pautas desnecessárias nas reuniões do CONSEPE. **c)** na sequência, o professor
48 Walber informou que finalizou a sua terceira graduação em Pedagogia, bem como
49 apresentou o Seminário II do Doutorado e agradeceu o apoio e compreensão do IEA,
50 nesse processo. **d)** Em seguida, abriu outro informe para manifestar a sua alegria com o
51 sucesso do II Encontro Araguaense de Matemática, realizado em dezembro/2017;
52 informou que os certificados já foram disponibilizados na plataforma, com exceção dos
53 que se inscreveram de última hora, para os quais já está sendo providenciada a
54 confecção. Além disso, informou que pretende abrir o curso de Libras, semipresencial,
55 com carga horária de 60h, inicialmente, destinado a professores, técnicos e alunos do
56 IEA, com o objetivo especial de instrumentalizar os alunos para formar possíveis
57 monitores para a segunda etapa do curso, com previsão de abertura ainda este ano, que
58 será destinado à comunidade externa. Informou que o curso está previsto para iniciar este
59 mês e está aguardando apenas a autorização do CTIC, para abertura no sistema. Foi
60 questionado quanto ao número de vagas, e respondeu que, a princípio, pensou-se em
61 abrir trinta e cinco vagas. **e)** o professor Walber continuou informando, ainda, que o seu
62 projeto do PAPIM já está encerrado, conforme e-mail que recebeu, ontem, da PROEG.
63 Salientou que, apesar das dificuldades encontradas na cidade, considerando a evasão
64 dos surdos das escolas, conseguiu avanços tanto para a cidade quanto para o IEA, uma
65 vez que conseguiu progressos com os alunos surdos que permaneceram na escola, bem
66 como viabilizou a publicação de artigos científicos pela comunidade acadêmica. **f)** o
67 professor Manolo deu continuidade comunicando que a professora Dr^a Suene Bernardes
68 dos Santos ocupará a cadeira no CONFOR, que antes era ocupada pela técnica Luciene
69 Santana de Souza. Esta, por sua vez, explicou que, na época, foi indicada pela gestão
70 anterior porque, naquele momento, não havia ninguém disponível para assumir o cargo,
71 diante da urgência que solicitaram para indicação de um representante. Esclareceu que
72 antes de assumir o cargo certificaram-se de que, como técnica administrativa em
73 educação, poderia, de fato, ocupar a vaga e confirmaram que, diante das suas
74 qualificações, não haveria empecilho algum para a sua participação. Dessa forma,
75 enfatizou que se houve negligência não partiu dela, uma vez que a sua participação foi
76 aprovada e oficializada, via portaria, pelo Reitor. Diante disso, questionou apenas o
77 argumento para tal troca já que nunca houve proibição para a sua participação e sua
78 intenção sempre foi de colaborar com o IEA. A professora Cecilia expôs que a professora
79 Maria Elizabete havia sido informada de que o cargo deveria ser ocupado por um
80 professor. O professor Walber, a respeito disso, atentou para a importância do registro
81 das comunicações e das indicações, a fim de se evitar controvérsias, independentemente
82 se foi este o caso ou não da técnica Luciene. Por fim, o professor Manolo informou ser
83 uma decisão da Diretoria e estava no papel de comunicá-la. **g)** no informe seguinte
84 discutiu-se a participação dos técnicos, docentes e discentes do IEA, no Seminário do
85 PARFOR, cuja data possível para ser realizada será do dia 01/03 a 03/03/2018. A
86 professora Cecilia informou que a professora Elizabete Rego Sabino, coordenadora de
87 matemática do PARFOR, quer organizar o Seminário de Estudos da Matemática do

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including names like "Walber", "Manolo", "Cecilia", and "COC".

88 PARFOR/UNIFESSPA, com a temática "A Matemática está em Tudo", que, à princípio,
89 contempla o PARFOR Matemática, mas que, conforme interesse da respectiva
90 coordenação, poderá se estender ao PARFOR Letras. Dessa forma, a professora Cecilia
91 apresentou a programação e, no papel de convidar os docentes para participar do evento,
92 convidou o professor Walber, presente na reunião, para apresentação no dia 03/03/2018.
93 Este, entretanto, informou sua indisponibilidade neste dia, justificando que será a sua
94 festa de formatura. Contudo, dispôs-se a contribuir no que for possível, mesmo não
95 estando fisicamente presente. A professora Cecilia continuou avisando que os alunos do
96 IEA também poderão participar e apresentar trabalhos. A técnica Valdineia considerou
97 importante priorizar os alunos do PARFOR na comissão do evento, mediante o interesse
98 deles, o que não impede que os alunos do IEA também participem e ajudem, conforme
99 frisou o discente Patrick. h) o informe seguinte tratou de um resumo do que foi falado nas
100 reuniões, no Gabinete da Reitoria, onde foram tratados dois temas importantes: a
101 construção do Campus de Santana do Araguaia e a elaboração do PPC de Engenharia
102 Civil. A respeito disso, a professora Cecilia expôs os resultados das reuniões com o
103 Reitor, juntamente com as professoras Maria Elizabete e Suene, iniciando pela sugestão
104 do Reitor, mediante a apresentação do esboço do projeto do Campus, que consiste em
105 construir módulos, priorizando a construção de dois laboratórios. Entretanto, diante da
106 insuficiência de recursos financeiros, propôs, ainda, juntamente com a professora Maria
107 Elizabete pesquisar quais deputados e senadores que trabalham para a região, a fim de
108 angariar apoio, para concretização do projeto. O professor Walber elogiou o esboço da
109 planta do campus, feito pela professora Suene e salientou a necessidade de se verificar a
110 relação entre esses políticos, se possuem interesses afins, no sentido de evitar
111 divergências. A técnica Luciene lembrou que a primeira vez que enviaram o projeto à
112 equipe de Engenharia de Marabá, estes solicitaram uma redução do projeto que foi feita e
113 reenviada, no entanto, o recurso disponível já não era mais suficiente. Por fim, questionou
114 o andamento do curso de Engenharia Civil. A professora Cecilia destacou a coragem da
115 professora Maria Elizabete, como gestora e líder, na luta pelo progresso do IEA, nestes
116 últimos dois meses, para alcance desse objetivo, tendo em vista a iminência de
117 fechamento dos prazos para elaboração dos planos de concurso. Quanto ao segundo
118 tema, referente à elaboração do PPC de Engenharia Civil, a professora Cecilia apontou
119 dois caminhos sugeridos pelo Reitor: utilizar o PPC de Marabá, que foi bastante elogiado,
120 como modelo, e a criação de um Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia.
121 Neste último, as turmas iniciariam simultaneamente, cursando as mesmas disciplinas
122 para, ao final, buscarem a graduação em Matemática ou em Engenharia Civil, de acordo
123 com suas afinidades, durante o Bacharelado Interdisciplinar. Tanto a professora Cecilia
124 quanto o professor Walber argumentaram que isso, talvez, pudesse causar uma evasão
125 ainda maior do curso de Matemática, bem como, a incompatibilidade entre ambas as
126 modalidades, licenciatura e bacharelado, respectivamente, o que reduz a existência de
127 disciplinas em comum. Levantaram, diante disso, a possibilidade de criação do
128 Bacharelado em Matemática, a fim de viabilizar essa integração entre as turmas.
129 Concordaram, portanto, em pesquisar e consultar as possibilidades e viabilidade dessa
130 proposta no IEA. Na sequência, a professora Cecilia expôs a urgência de formação da
131 comissão para a conclusão do PPC, ao que todos concordaram em retomar a mesma
132 comissão, já constituída em portaria, bem como para o levantamento dos equipamentos
133 dos laboratórios, ao que o professor Walber manifestou-se dizendo que esta tarefa
134 também já compõe as atividades desta mesma comissão. A professora Cecilia expôs a
135 correção feita pelo Reitor, em relação às nomenclaturas adequadas, que seriam Campus
136 de Santana do Araguaia e laboratório do Instituto de Engenharia do Araguaia. i) Dando
137 prosseguimento, a técnica Luciene informou que participou do processo seletivo para o
138 Mestrado da PUC, em Goiânia/GO, onde havia a sua área e orientadores de interesse e
139 foi aprovada. Disse que estava aguardando o calendário acadêmico da instituição, que
140 recebeu recentemente, e surpreendeu-se com a proximidade das datas, que são: até o

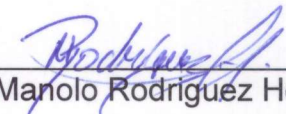
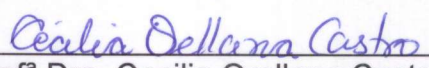
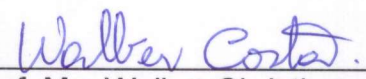
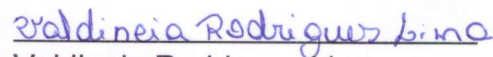
141 dia 31/01/2018 para efetivar a matrícula e dia 19/02/2018 para o início das aulas.
 142 Informou que entrou em contato com a PROGEP para orientá-la em relação ao
 143 procedimento de solicitação, mas já adiantou essa submissão à Congregação, a fim de
 144 saber se poderá realizar essa matrícula. Diante de algumas dúvidas que existiram em
 145 relação ao procedimento de requisição e aprovação do afastamento, todos concordaram
 146 em ler a resolução e se informar sobre os detalhes, a fim de não haver equívocos, ficando
 147 uma reunião extraordinária já agendada para este fim, no dia 18/01/2018. **j)** O informe
 148 seguinte consistiu na apresentação do formulário para controle de uso do carro oficial,
 149 que, conforme sugestão e orientação da professora Maria Elizabete, deverá permanecer
 150 dentro do veículo, para preenchimento do motorista responsável, sempre que utilizá-lo.
 151 Aliado a isso o professor Manolo acrescentou a agenda de uso do veículo oficial, para
 152 disponibilização no mural do IEA, a fim de informar à comunidade acadêmica sobre a
 153 utilização deste patrimônio. **l)** Por fim, a professora Cecilia anunciou o último informe,
 154 dizendo que, de acordo com o regulamento do PIT, irá cumprir as devidas 20h, como
 155 Coordenadora do curso de Matemática, ao contrário do que estava fazendo,
 156 equivocadamente, trabalhando 40h. Por isso, estará na Secretaria do IEA em um único
 157 turno, conforme calendário a ser divulgado no mural. **2) Homologação das inscrições**
 158 **para professor substituto (Edital 92/2017):** o professor Manolo apresentou o próximo
 159 ponto de pauta, apresentando a homologação das inscrições aos presentes, explanando
 160 que houve apenas 01 (um) candidato deferido para a área de Educação Matemática,
 161 enquanto para a área de Cálculo Diferencial e Integral todas as homologações foram
 162 indeferidas por falta de documentação. Deste modo, como não houve candidatos com
 163 inscrição deferida para esta última vaga, o edital já foi reaberto para a titulação mínima de
 164 graduação. O professor Manolo informou que está acompanhando e, até o momento, já
 165 há 07 (sete) inscritos para a vaga. Após a análise, a homologação das inscrições para
 166 ambas as vagas, conforme as tabelas abaixo, foi aprovada por unanimidade.

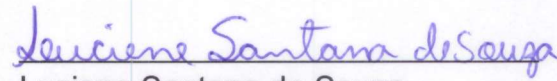
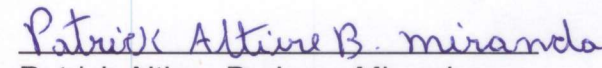
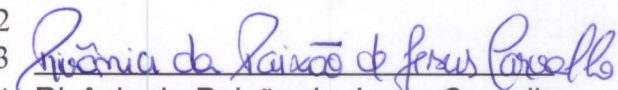
Área	Nomes	CPF	Homologação
Educação Matemática	Ksuisley da Silva	048.974.921-65	Aguardando documentação
	Sílvio Alves da Silva	115.761.658-50	Aguardando documentação
	Antônio Carlos da Silva	008.255.119-76	Deferida
	Cleiton Marinho Nascimento	927.423.002-87	Aguardando documentação
	Moisés Oliveira da Conceição	587.878.362-20	Aguardando documentação
	Luiz Fernando Ramos e Nunes	947.199.422-53	Aguardando documentação
Área	Nomes	CPF	Homologação
Cálculo Diferencial e Integral	Bricionor Miranda Moraes Filho	453.931.842-04	Aguardando documentação
	Harlen Websweaon Garcia da Silva	941.659.392-34	Aguardando documentação
	Edson Vando	012.236.962-94	Aguardando documentação
	Anna Cristina de Souza Pereira	014.837.092-64	Aguardando documentação
	Diego Souza de Lima	004.493.062-32	Aguardando documentação
	Larissa Lorena Silva Rodrigues	943.393.762-72	Aguardando documentação
	Yasmim Paulina Campos de Oliveira	006.725.832-83	Aguardando documentação
	Denis dos Santos Aquino	908.633.992-15	Aguardando documentação

167 **3) Homologação das bancas examinadoras para os concursos de Cálculo;**
 168 **Diferencial e Integral, e Educação Matemática para professor substituto (Edital**
 169 **92/2017):** em seguida, passou-se à composição das bancas examinadoras do processo
 170 seletivo para a seleção do professor substituto, tanto para a vaga de Cálculo Diferencial e
 171 Integral quanto para a vaga de Educação Matemática. Para isso, faltava apenas a
 172 aceitação do professor Walber, como componente, convite que foi feito pela professora
 173 Cecília e aceito pelo professor Walber. Dessa forma, a composição das bancas ficou da
 174 seguinte forma:

Educação Matemática	
TITULARES	SUPLENTE
Dra. Maria Elizabete Rambo Kochhann	Dr. Manolo Rodriguez Heredia
Me. Helves Belmiro da Silveira	
Me. Walber Christiano Lima da Costa	
Cálculo Diferencial e Integral	
TITULARES	SUPLENTE
Dr. Manolo Rodriguez Heredia	Esp. Osmar Tharlles Borges de Oliveira
Dra. Cecilia Orellana Castro	
Dra. Suene Bernardes dos Santos	

175 Posta em submissão as referidas bancas tiveram aprovação unânime. **4) Definição do**
 176 **professor para a disciplina Matemática Básica II no período 2018.1:** a professora
 177 Cecília informou que recebeu um memorando para abertura desta disciplina e questionou,
 178 via e-mail, a disponibilidade dos docentes Manolo, Suene, Helves e Osmar, para lecionar
 179 o curso, no entanto, não obteve resposta de nenhum deles. Dessa forma, se informou
 180 com a professora Maria Elizabete e decidiu, ela própria, ministrar a disciplina. Continuou
 181 mostrando a sua preocupação com a pouca quantidade de inscritos, pois há apenas 03
 182 (três) alunos. No entanto, discutiram que como trata-se de uma reoferta, é possível que
 183 não haja um critério de número mínimo, para abertura da turma. O discente Patrick
 184 manifestou-se solicitando que a próxima reoferta seja voltada para a sua turma de 2014.
 185 Por fim, todos ficaram de acordo com a decisão da professora Cecília em ministrar a
 186 disciplina. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada, às dezesseis horas e
 187 quinze minutos, da qual para constar, e, para produzir os devidos efeitos, eu, Rivânia da
 188 Paixão de Jesus Carvalho, na qualidade de Secretária Executiva, lavrei a presente ata,
 189 que, após aprovada, será assinada por mim e por todos os participantes presentes.

191
 192 
 193 Prof. Dr. Manolo Rodriguez Heredia
 194
 195 
 196 Profª Dra. Cecilia Orellana Castro
 197
 198 
 199 Prof. Me. Walber Christiano Lima da
 200 Costa
 201
 202 
 203 Valdineia Rodrigues Lima
 204
 205

206
 207 
 208 Luciene Santana de Souza
 209
 210 
 211 Patrick Altieri Barbosa Miranda
 212
 213 
 214 Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho
 215



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA

Rua Geraldo Ramalho, nº s/n, Bairro: centro — Santana do Araguaia, Pará, Brasil — CEP 68560-000
Telefones: (94) 2101-5937/5936 — E-mail: iea@unifesspa.edu.br

FREQUÊNCIA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO
DE 09/01/2018.

- 1 Patrícia Altine B. Miranda
- 2 Walber Christiano Lima de Castro
- 3 Valdineia Rodriguez Lima
- 4 Cecilia Orellana Castro
- 5 Manolo Rodriguez Heredia
- 6 Leuciene Santana de Souza
- 7 Quênia da Saizão de Jesus Carvalho
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 21 _____



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA
CAMPUS DE SANTANA DO ARAGUAIA**

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR
SUBSTITUTO DA UNIFESSPA**

EDITAL Nº 92, DE 04.12.2017

HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

A direção do Instituto de Engenharia do Araguaia – IEA torna publica a relação dando seu parecer quanto a homologação dos inscritos.

Área	Nomes	CPF	Homologação
Cálculo Diferencial e Integral	Bricionor Miranda Moraes Filho	453.931.842-04	Aguardando documentação
	Harlen Websweaon Garcia da Silva	941.659.392-34	Aguardando documentação
	Edson Vando	012.236.962-94	Aguardando documentação
	Anna Cristina de Souza Pereira	014.837.092-64	Aguardando documentação
	Diego Souza de Lima	004.493.062-32	Aguardando documentação
	Larissa Lorena Silva Rodrigues	943.393.762-72	Aguardando documentação
	Yasmim Paulina Campos de Oliveira	006.725.832-83	Aguardando documentação
	Denis dos Santos Aquino	908.633.992-15	Aguardando documentação

Santana do Araguaia, 29 de dezembro de 2017.

Maria Elizabete Rambo Köchhann Diretora
Geral do IEA – UNIFESSPA
Portaria nº 1676/2017



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA
CAMPUS DE SANTANA DO ARAGUAIA**

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR
SUBSTITUTO DA UNIFESSPA**


EDITAL Nº 92, DE 04.12.2017

HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

A direção do Instituto de Engenharia do Araguaia – IEA torna publica a relação dando seu parecer quanto a homologação dos inscritos.

Área	Nomes	CPF	Homologação
Educação Matemática	Ksuisley da Silva	048.974.921-65	Aguardando documentação
	Sílvio Alves da Silva	115.761.658-50	Aguardando documentação
	Antônio Carlos da Silva	008.255.119-76	Deferida
	Cleiton Marinho Nascimento	927.423.002-87	Aguardando documentação
	Moisés Oliveira da Conceição	587.878.362-20	Aguardando documentação
	Luiz Fernando Ramos e Nunes	947.199.422-53	Aguardando documentação

Santana do Araguaia, 29 de dezembro de 2017.


Maria Elizabete Rambo Köchhann Diretora
Geral do IEA – UNIFESSPA
Portaria nº 1676/2017