



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA - IEA  
CAMPUS DE SANTANA DO ARAGUAIA

**ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO – 09/05/2018**

1 Aos nove dias do mês de maio do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas e trinta  
2 minutos foi realizada a Reunião Extraordinária da Congregação do Instituto de Engenharia  
3 do Araguaia (IEA), no prédio provisório do Campus de Santana do Araguaia, da  
4 Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, localizado na Rua Geraldo Ramalho, s/n,  
5 Centro de Santana do Araguaia, Pará, na sala 01 do IEA. A reunião contou com a  
6 presença dos seguintes docentes: Dr. Pablo Roberto Yujra Rivero (Diretor-Geral do IEA,  
7 em exercício), Me. Walber Christiano Lima da Costa, Me. Helves Belmiro da Silveira, Esp.  
8 Osmar Tharlles Borges de Oliveira. Representando os técnicos administrativos: Emisvaldo  
9 Pereira da Silva e Raniere de Aguiar Gonçalves. Como convidada participou a  
10 Bibliotecária do IEA, Sandra Sueli Sepêda Gonçalves. Não compareceu o representante  
11 dos discentes: Patrick Altieri Barbosa Miranda, sem justificativa. Por estarem em gozo de  
12 férias, não compareceram os professores Dr. Manolo Rodriguez Heredia (Diretor-Adjunto)  
13 e Dra. Cecilia Orellana Castro. Participou espontaneamente a discente Shaiury Silva  
14 Guimarães. O professor Pablo iniciou a reunião agradecendo a presença de todos e  
15 apresentou os Pontos de Pauta: **Informes Gerais; 1) Submissão da Resolução do**  
16 **Instituto que define a pontuação da tabela de Atividades referenciais, para**  
17 **progressão funcional docente e para concursos; 2) Submissão da Banca de**  
18 **Avaliação de Desempenho da progressão do docente Walber Christiano Lima da**  
19 **Costa; 3) Submissão da proposta da técnica Manoella Gonçalves Bazzo, como**  
20 **professora voluntária da disciplina Leitura e Produção Textual, do curso de**  
21 **Licenciatura em Matemática; 4) Submissão da aprovação ocorrida em 08 de**  
22 **fevereiro de 2018, na reunião do NDE, que aprovou suprimir o inciso II e o parágrafo**  
23 **único, do artigo 38, do Regulamento de TCC, que condiciona a defesa de TCC à**  
24 **publicação de resumo ou artigo científico completo, com tema vinculado ao projeto**  
25 **de TCC; 5) Migração dos acadêmicos da turma 2017 para a turma de 2016, visto que**  
26 **só foi submetida à reunião do NDE; 6) Solicitação da PROEG de informações, para**  
27 **consolidação do curso de Engenharia Civil.** O professor Pablo deu início aos trabalhos  
28 anunciando o primeiro informe: **Informes Gerais: a)** discorreu sobre a sua participação na  
29 reunião realizada pela Secretaria de Educação, do município de Santana do Araguaia  
30 (SEMED), no dia oito de maio de dois mil e dezoito, às nove horas, na qual o Instituto de  
31 Engenharia do Araguaia (IEA), da Unifesspa, foi convidado para participar da organização  
32 da Olimpíada Santanense de Matemática das Escolas Públicas Municipais (OSMEM), em  
33 que os docentes do IEA ficarão responsáveis pela produção das avaliações, enquanto as  
34 escolas e o município incumbidos de aplicar as provas; apresentou a todos o projeto do  
35 OSMEM, no qual constam, inclusive, os objetivos, o cronograma de atividades e as  
36 premiações, tanto para os alunos classificados quanto para os seus professores, que  
37 receberão uma gratificação salarial de trinta por cento, no mês de dezembro de dois mil e  
38 dezoito; destacou que o objetivo geral, conforme o projeto, é "possibilitar aos alunos do 6°

Osmar Borges  
Walber Costa



39 ao 9º ano do ensino fundamental da Rede Municipal de Ensino de Santana do Araguaia-  
40 PA, que apresentam dificuldades de aprendizagem, melhores condições, para que  
41 tenham acesso ao conhecimento matemático”. Neste momento, o professor Pablo  
42 comentou sua ideia de apresentação de um projeto para introduzir aos alunos do ensino  
43 básico a geometria plana e espacial; em seguida, transmitiu uma contestação dos  
44 professores do município em relação às intervenções dos docentes do IEA, no que tange  
45 à aplicação de provas aos alunos, relatando a sugestão daqueles de que tais provas  
46 sejam submetidas à Secretaria, a fim de que estejam compatíveis com as atividades  
47 desenvolvidas com os discentes, durante o ano letivo, sugerindo, para isso, que a técnica  
48 Valdineia, como Coordenadora de Assuntos Acadêmicos e Pedagógicos, fique  
49 responsável por fazer o levantamento das provas já aplicadas e das que ainda serão, a  
50 fim de passar a submetê-las à SEMED. O professor Osmar, que também participou da  
51 reunião, propôs solicitar à SEMED os planos de ensino das escolas, no intuito de que os  
52 docentes do IEA atuem no sentido de complementar o conteúdo e não de apenas  
53 preencher aquele tempo de aula; complementou que ficou sabendo dessa insatisfação  
54 dos professores nessa reunião. Sobre isso, o professor Walber expôs que, em suas  
55 ações, sempre procura conversar com os professores do município, para adequar sua  
56 proposta de intervenção, e, embora seja mais trabalhoso, é dessa forma que procede. O  
57 professor Helves pediu a palavra e questionou se não seria tendencioso a própria SEMED  
58 fazer as provas, ao que o professor Osmar respondeu que ficou acordado que os  
59 professores do município não participarão da elaboração das provas, apenas fornecerão  
60 os planos de trabalho, para que a comissão as elabore. **b)** O professor Walber, então,  
61 aproveitou a oportunidade para convidar os presentes para uma palestra na Escola Pio  
62 Barroso sobre a importância de Paulo Freire na educação brasileira, no dia quatorze de  
63 maio de dois mil e dezoito; além disso, convidou, também, todos a participarem de uma  
64 reunião no dia vinte e um de maio de dois mil e dezoito, segunda-feira, às quinze horas,  
65 organizada juntamente com o professor Osmar, sobre o grupo de pesquisa “Educação e  
66 ensino de Matemática”, estendendo o convite a todos os alunos, inclusive os alunos do  
67 Parfor, aos docentes, e aos técnicos, com a finalidade de discutir os rumos do grupo de  
68 pesquisa neste ano letivo, cuja proposta compreende a publicação de um artigo, por cada  
69 membro do grupo, até dezembro. **c)** O professor Pablo, então, solicitou à Bibliotecária,  
70 Sandra, que expusesse sobre os horários de funcionamento da biblioteca, explicando esta  
71 que, atualmente, a Biblioteca está funcionando das oito às doze horas e das quatorze às  
72 vinte e duas horas, nas terças e nas sextas-feiras, devido a um acordo de compensação  
73 de horas com a Diretoria; no entanto, quando a Diretora-Geral retornar da licença para  
74 tratamento de saúde irá conversar sobre a permanência desses horários, ao menos,  
75 nesses dois dias da semana, quando a demanda é maior, considerando que a técnica  
76 disse ter assinado um documento na PROGEP, que estabelecia o horário das oito às  
77 dezoito horas. A discente Shaiury manifestou-se dizendo que fica tranquila em saber que  
78 a Biblioteca funcionará a noite, pois, isso sempre foi um problema para os alunos do turno  
79 noturno. Continuou a Bibliotecária tratando a respeito da ficha catalográfica dos Trabalhos  
80 de Conclusão de Curso (TCC), informando que o Sistema de Bibliotecas já enviou a  
81 listagem retificada e atentando para os prazos que devem ser respeitados pelos  
82 discentes, para que ela possa enviar ao Sistema de Bibliotecas e retorná-los, no prazo  
83 estipulado pelo Sistema, por isso, solicitou que os docentes cobrem as respectivas fichas  
84 catalográficas de seus alunos. O professor Walber, como Coordenador de TCC, salientou  
85 que se tem entre os dias dez e quinze de maio de dois mil e dezoito para os alunos  
86 entregarem as fichas catalográficas, uma vez que estas são indispensáveis para a defesa  
87 dos trabalhos, embora, depois, possam ser editadas, caso seja necessário. A Bibliotecária  
88 expôs que recebeu apenas as fichas das discentes Valdineia e Carla e comentou a  
89 obrigatoriedade da ficha catalográfica no TCC, que só viu aqui na Unifesspa, concordando  
90 os docentes que, em outras instituições, geralmente, essa obrigatoriedade se restringe à  
91 pós-graduação. **d)** passando para o informe seguinte, o professor Pablo questionou os

Walber  
Contar

W

Osuar

Osuar

Osuar

Osuar Borges



92 docentes a respeito de sua concordância à vinda da professora Renata Fagury, da  
93 Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD), ao IEA, no dia sete de junho de dois  
94 mil e dezoito, conforme sugestão da própria à professora Maria Elizabete; o professor  
95 Pablo disse ser esta uma data excelente ao que todos os docentes presentes da reunião  
96 concordaram e confirmaram presença, nesse dia. **1) Submissão da Resolução do  
97 Instituto que define a pontuação da tabela de Atividades referenciais, para  
98 progressão funcional docente e para concursos:** dando início ao primeiro ponto de  
99 pauta, o professor Pablo anunciou que a comissão, composta por ele e pelos docentes  
100 Helves e Osmar, finalizou a Resolução do Instituto que define a pontuação da tabela de  
101 atividades referenciais, para progressão funcional docente e para concursos, que foi  
102 apresentada a todos os presentes. Neste momento, o professor Walber disse que as  
103 tabelas deveriam ser diferentes, uma vez que a de concursos é mais ampliada, ao que o  
104 professor Osmar concordou e disse que a comissão fará uma outra tabela, apenas para  
105 os concursos, seguindo os padrões da Unifesspa; continuou o professor Osmar dizendo  
106 que a tabela apresentada pela professora Maria Elizabete, da Universidade do Estado de  
107 Mato Grosso (UNEMAT), não pontua as produções docentes do Instituto, defendendo que  
108 tudo o que é produzido em prol da instituição deve servir para a progressão. O professor  
109 Helves reiterou que o IEA é novo, ainda são poucos os eventos e os recursos financeiros  
110 são limitados, por isso, foi preciso adequar a tabela às limitações do Instituto, o que não  
111 significa que o documento não poderá ser alterado futuramente. O professor Pablo, por  
112 sua vez, corroborou as colocações e acrescentou que a tabela foi adaptada à realidade  
113 do IEA, que não possui estrutura adequada, nem recursos financeiros suficientes, no  
114 entanto, a tabela é passível de atualização, conforme, também, afirmou o professor  
115 Osmar. Após conhecimento da Congregação, ficou definido que a comissão fará uma  
116 tabela diferenciada para a avaliação de títulos de concursos públicos, a ser submetida  
117 posteriormente, tendo sido, então, a tabela de atividades referenciais, para progressão  
118 funcional docente aprovada por unanimidade. **2) Submissão da Banca de Avaliação de  
119 Desempenho da progressão do docente Walber Christiano Lima da Costa:** iniciou-se  
120 explicando que, conforme a Resolução nº 4.644/2015 do CONSEPE/UFPA, a Banca de  
121 Avaliação de Desempenho, deve ser composta por 04 (quatro) professores pertencentes  
122 à Carreira do Magistério Superior, sendo 03 (três) efetivos e 01 (um) suplente,  
123 considerando que, conforme o parágrafo quarto *para Progressões e Promoções relativas  
124 às Classes A, B e C, e todos os seus níveis, a Banca de Avaliação de Desempenho será  
125 composta por professores integrantes da Classe C, Nível 4, com a denominação de  
126 Professor Adjunto*, contudo, após sanadas algumas dúvidas com a professora Renata  
127 Fagury, ficou entendido que como este é um campus fora de sede, pode-se agir de  
128 acordo com a Resolução CONSEPE/UFPA nº 4.753/2015 que altera a Resolução nº  
129 4.644/2015, dispondo que em casos da *Unidade de lotação do docente requerente não  
130 possuir docentes na condição acima referida, circunstância em que a Banca de Avaliação  
131 de Desempenho poderá ser composta por professores integrantes de Classe e Nível  
132 iguais ou superiores à Classe e Nível do docente requerente*. Dessa forma, considerando  
133 que há apenas um docente apto no IEA para compor a banca, o professor Pablo aceitou  
134 ser incluído como presidente, a fim de facilitar, também, a logística da documentação.  
135 Com isso, o professor Pablo procedeu à leitura da composição banca de avaliação da  
136 progressão do docente Walber Christiano Lima da Costa, a saber: professor Dr. Pablo  
137 Roberto Yujra Rivero, como presidente, os professores Dr. Sebastião da Cruz Silva e Dr.  
138 Adriano Alves Rabelo, como membros, e o professor Dr. Elias Fagury Neto, como  
139 suplente; em seguida, submeteu a banca à aceitação do docente avaliado e à aprovação  
140 da Congregação. O professor Walber, então, manifestou o seu aceite à banca da sua  
141 avaliação de desempenho para progressão para o nível 402, da classe A, bem como tal  
142 composição teve aprovação unânime dos membros da Congregação. **3) Submissão da  
143 proposta da técnica Manoella Gonçalves Bazzo, como professora voluntária da  
144 disciplina Leitura e Produção Textual, do curso de Licenciatura em Matemática: o**

Walber Costa




145 professor Pablo anunciou o ponto de pauta seguinte e apresentou a todos o plano de  
146 trabalho elaborado pela técnica Manoella Gonçalves Bazzo, para ministrar,  
147 voluntariamente, a disciplina MATS01003 – Leitura e Produção Textual, que objetiva  
148 capacitar os alunos para atuarem e expressarem-se com clareza e precisão, através de  
149 textos escritos e orais, no meio acadêmico, aperfeiçoando as suas habilidades e  
150 competências comunicativas. O professor Walber posicionou-se, como Coordenador do  
151 curso de Licenciatura em Matemática, em exercício, expondo que há um déficit de cinco a  
152 seis disciplinas sem professor, por isso, assumiu a disciplina Prática Pedagógica II,  
153 mesmo sabendo que ficaria sobrecarregado; diante disso, explanou que a proposta da  
154 técnica Manoella Bazzo, que, se aprovada após submissão do processo ao CONSEPE,  
155 será colocada em prática a partir de agosto, no período intercalar, mediante treze  
156 encontros. O professor Pablo, que disse ter ministrado tal disciplina assim que chegou ao  
157 IEA, defendeu que este componente curricular requer conhecimento aguçado da língua  
158 portuguesa, tendo a técnica capacitação para tal, haja vista ser licenciada em Língua  
159 Portuguesa e mestranda na área; salientou, ainda, que quando houver professor efetivo o  
160 suficiente a vaga será ocupada por este, mas, por enquanto, não há melhor opção. O  
161 professor Walber, então, reiterou que o professor voluntário irá colaborar e não retirar a  
162 vaga de um professor efetivo, além disso não haverá retorno financeiro para a técnica,  
163 que já atua como técnica-administrativa em educação, no Instituto, bem como as aulas  
164 não poderão ser ministradas em seu horário de trabalho, como técnica. O professor Pablo  
165 pôs o ponto de pauta em votação, tendo sido aprovada por unanimidade a proposta da  
166 técnica Manoella Gonçalves Bazzo, como professora voluntária, da disciplina MATS01003  
167 – Leitura e Produção Textual, com 51h (cinquenta e uma horas) de carga horária teórica e  
168 17h (dezesete horas) de carga horária de extensão. **4) Submissão da aprovação**  
169 **ocorrida em 08 de fevereiro de 2018, na reunião do NDE, que aprovou suprimir o**  
170 **inciso II e o parágrafo único, do artigo 38, do Regulamento de TCC, que condiciona**  
171 **a defesa de TCC à publicação de resumo ou artigo científico completo, com tema**  
172 **vinculado ao projeto de TCC:** o ponto de pauta seguinte disse respeito à aprovação que  
173 se deu pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), no dia oito de fevereiro de dois mil e  
174 dezoito, da supressão do inciso II e do parágrafo único, do art. 38, do Regulamento de  
175 TCC, que, no entanto, ainda não havia sido submetida à Congregação, para a devida  
176 retificação. O professor Walber pediu a palavra para explicar que, quando assumiu a  
177 Coordenação de TCC, foi surpreendido por este inciso, a saber: *II – Possuir participação*  
178 *em eventos regionais, nacionais e/ ou internacionais com apresentação de pôster ou*  
179 *comunicação oral (relato de experiência, pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo) com*  
180 *resumo ou artigo científico completo, publicados ou aceitos para publicação, com tema*  
181 *vinculado ao projeto do TCC. Parágrafo único: O trabalho publicado poderá ter coautores,*  
182 *porém o discente deve ser o autor principal da publicação, com orientação obrigatória do*  
183 *professor orientador do TCC;* explicou que, na época, o Regulamento de TCC foi feito às  
184 pressas, para submissão à avaliação do MEC, e, logo, foi aprovado em reunião da  
185 Congregação, para a qual o representante dos discentes não havia sido convocado, por  
186 equívoco; diante da contestação dos alunos, a supressão deste inciso foi sugerida e  
187 aprovada pelo NDE. Agora, submetida à Congregação, portanto, o professor Pablo abriu  
188 a votação e, sem ressalvas, a referida a supressão do inciso II e do parágrafo único, do  
189 art. 38, do Regulamento de TCC foi aprovada por unanimidade. **5) Migração dos**  
190 **acadêmicos da turma 2017 para a turma de 2016, visto que só foi submetida à**  
191 **reunião do NDE:** passaram para o quinto ponto de pauta, cuja situação foi similar: o  
192 ponto de pauta foi aprovado pelo NDE, na reunião do dia oito de fevereiro de dois mil e  
193 dezoito, no entanto, não foi submetido à Congregação do IEA. O professor Pablo expôs  
194 que a solicitação já havia sido submetida à PROEG e à Reitoria que não aprovaram a  
195 migração; comentou que, conforme o artigo 132 do Regimento Geral da UFPA, “a oferta  
196 de atividades acadêmicas será cancelada para as turmas que não atingirem o contingente  
197 mínimo de dez (10) alunos matriculados”, tornando-se complicado manter a turma apenas

 Walber  
Costa.







Osmar Borges  




198 com três alunos. O professor Osmar, então, explicou que já houve uma migração da  
199 turma 2015 para a turma 2014, sugerida pela Reitoria, mas, neste caso, foi possível  
200 porque a turma não havia sido formada, corroborando o professor Helves que a turma não  
201 se inicia com menos de dez alunos, sendo que no caso da turma 2017, iniciou-se com  
202 mais de dez, embora, hoje, tenha apenas três discentes. Acrescentou o professor Osmar  
203 que mesmo que haja negação da administração superior, é necessária a formalização do  
204 pleito. Salientou, então, o professor Walber que se não houver migração, a pendência  
205 será de seis disciplinas; informou que o processo foi enviado ao CONSEPE, conforme  
206 recomendação da Pró-Reitoria, no entanto, foi anexada a ata de aprovação pelo NDE,  
207 sendo passível, por isso, de indeferimento; explicou, logo, o professor Osmar que, antes  
208 da inclusão na pauta, o processo é avaliado pelo relator e, em caso de inadequação, é  
209 devolvido ao Instituto; continuou este afirmando que precisaria verificar a resposta formal  
210 da PROEG, para subsidiar a sua votação; já o professor Helves argumentou que se a  
211 Reitoria negou, ele optaria por abster-se da votação. Diante das dúvidas, chamaram a  
212 técnica Valdineia Rodrigues Lima, Secretária Executiva da Coordenação do curso de  
213 Licenciatura em Matemática, para que ela explanasse como se deu essa submissão à  
214 PROEG. Já presente, a técnica Valdineia expôs que o problema de turmas com poucos  
215 alunos não é uma exclusividade do IEA, mas de vários outros institutos da Unifesspa;  
216 diante disso, a aprovação do pleito do IEA abriria precedentes para aprovação do pleito  
217 dos demais institutos, por isso, o Pró-Reitor, Elias Fagury, sugeriu a abertura do processo  
218 para encaminhamento ao CONSEPE. Após a explanação, a técnica enfatizou a  
219 importância dessa aprovação, tendo em vista as oito disciplinas que ficarão pendentes,  
220 já incluindo as da professora Suene Bernardes dos Santos que pediu vacância. Neste  
221 momento, a técnica Valdineia retornou às suas atividades, ausentando-se. Na sequência,  
222 o professor Walber disse concordar com o professor Osmar de que é complicado votar  
223 sem fundamentos formalizados, por isso, afirmou que não se sente à vontade para votar o  
224 ponto de pauta, neste momento; da mesma forma o professor Osmar se disse receoso,  
225 uma vez que a aprovação pode resolver um problema agora, mas gerar outros piores, no  
226 futuro. Comentou, então, o professor Walber que já havia sugerido que esses alunos se  
227 matriculassem em disciplinas de outras turmas, e, mediante o questionamento do técnico  
228 Ranieri sobre como seria esse procedimento, explicou que a matrícula se dá sempre  
229 mediante a liberação das disciplinas definidas no planejamento acadêmico, no sistema,  
230 para os discentes. Por fim, todos deliberaram pela suspensão da votação, a fim de que,  
231 conforme sugestão do professor Osmar, se faça uma consulta ao CRCA, à PROEG e à  
232 PROADI sobre os impactos que isso ocasionaria nesses órgãos, no intuito de conhecer as  
233 consequências dessa migração, para que, então, a Congregação possa votar com  
234 propriedade. Como Coordenador do curso, em exercício, portanto, o professor Walber  
235 ficou incumbido de realizar tal consulta. **6) Solicitação da PROEG de informações, para  
236 consolidação do curso de Engenharia Civil:** O professor Pablo anunciou o último ponto  
237 de pauta e procedeu à leitura do e-mail do Pró-Reitor de Ensino de Graduação (PROEG),  
238 Elias Fagury, que encaminhou, no dia quatro de maio de dois mil e dezoito, o e-mail do  
239 servidor Edson R. dos Santos, responsável pela Coordenadoria de normas e regulação de  
240 cursos, da PROEG, que demandou o seguinte: “para consolidar o curso de engenharia  
241 civil do campus de Santana do Araguaia, necessitamos incluir além do ato de criação do  
242 curso, carga horária total, quantidade de semestres para integralização, matriz  
243 curricular, com nome, carga horária e ementa das disciplinas, dados do  
244 coordenador, dados dos professores comprometidos”. Diante disso, o professor Pablo  
245 apresentou, a todos os presentes, as tabelas com a carga horária total, com a quantidade  
246 de semestres para integralização e matriz curricular, que compõem o Projeto Pedagógico  
247 do Curso de Engenharia Civil (PPC), elaborado pela comissão composta para tal fim, nos  
248 moldes do PPC, do curso, em Marabá, conforme afirmou o professor Walber, que compôs  
249 a comissão; todos os membros, portanto, concordaram com o envio dessas informações,  
250 bem como foi unânime a aprovação da indicação do professor Dr. Pablo Roberto Yujra

Walber  
Costa

Osmar  
Borges

PROEG

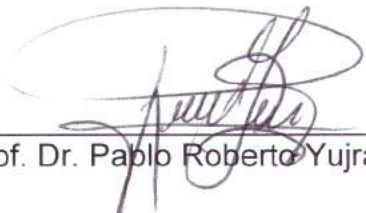
Ranieri

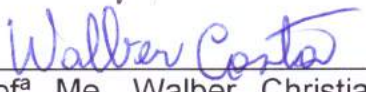
Pablo

Edson



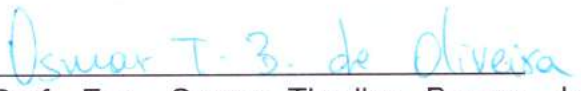
251 Rivero, como Coordenador do curso *pró-tempore*. Nada mais havendo a tratar, a reunião  
252 foi encerrada, às dezesseis horas, da qual, para constar, e, para produzir os devidos  
253 efeitos, eu, Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho, na qualidade de Secretária Executiva,  
254 lavrei a presente ata, que, após aprovada, será assinada por mim e por todos os  
255 representantes presentes.


256  
257   
258 \_\_\_\_\_  
259 Prof. Dr. Pablo Roberto Yujra Rivero

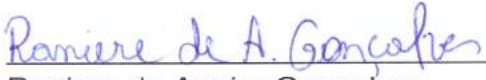
261  
262   
263 \_\_\_\_\_  
264 Profª Me. Walber Christiano Lima da  
265 Costa

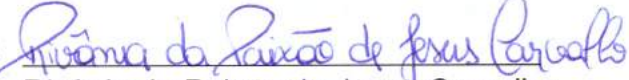
266   
267 \_\_\_\_\_  
268 Prof. Me. Helves Belmiro da Silveira

269  
270  
271  
284

272   
273 Prof. Esp. Osmar Tharles Borges de  
274 Oliveira

275  
276   
277 Emisvaldo Pereira da Silva

278  
279   
280 Raniera de Aguiar Gonçalves

281  
282   
283 Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA

Rua Geraldo Ramalho, nº s/n, Bairro: centro — Santana do Araguaia, Pará, Brasil — CEP 68560-000  
Telefones: (94) 2101-5937/5936 — E-mail: [iea@unifesspa.edu.br](mailto:iea@unifesspa.edu.br)

FREQUÊNCIA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO  
DE 09/05/2018.

- 1 Osmar T. B. de Oliveira
- 2 Sandra Sueli Sepêda Gonçalves
- 3 ~~Luiz R. S.~~
- 4 Romere de Aquino Gonçalves
- 5 Behner Belmiro da Silveira
- 6 Shainery S. Guimarães
- 7 Walber Christiano Lima da Costa
- 8 PABLO R. R. YUIRA
- 9 Rômulo Paixão de Jesus Cavalcante
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21