



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA - IEA  
CAMPUS DE SANTANA DO ARAGUAIA

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO – 03/05/2018**

1 Aos três dias do mês de maio do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas e trinta e  
2 oito minutos foi realizada a Reunião Ordinária da Congregação do Instituto de Engenharia  
3 do Araguaia (IEA), no prédio provisório do Campus de Santana do Araguaia, da  
4 Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, localizado na Rua Geraldo Ramalho, n°  
5 33, Centro de Santana do Araguaia, Pará, na sala 01 do IEA. A reunião contou com a  
6 presença dos seguintes professores: Dra. Maria Elizabete Rambo Kochhann (Diretora-  
7 Geral do IEA), Dr. Pablo Roberto Yujra Rivero, Me. Walber Christiano Lima da Costa, Me.  
8 Helves Belmiro da Silveira, Esp. Osmar Tharlles Borges de Oliveira. Representando os  
9 técnicos administrativos: Emivaldo Pereira da Silva e Raniere de Aguiar Gonçalves.  
10 Representando os discentes: Patrick Altieri Barbosa Miranda. Não compareceram os  
11 professores Dr. Manolo Rodriguez Heredia (Diretor-Adjunto) e Dra. Cecilia Orellana  
12 Castro, por estarem em gozo de férias. Participaram espontaneamente os discentes  
13 Denise G. Kozlowski Peixoto, Gabriel Costa Dourado, Luana Rocha de Sousa, Ruan Lion  
14 C. de Souza, Shaiury Silva Guimarães e Valdineia Rodrigues Lima. A professora Maria  
15 Elizabete iniciou a reunião agradecendo a presença de todos e apresentou os Pontos de  
16 Pauta: **Informes Gerais; 1) Escolha do(s) turno(s) de funcionamento do curso de**  
17 **Licenciatura em Matemática do IEA; 2) Aprovação do cronograma de reuniões da**  
18 **Congregação; 3) Aprovação do Ad referendum que aprovou a comissão de seleção**  
19 **da Monitoria Geral 2018; 4) Homologação do resultado final do Concurso Público**  
20 **para provimento de vaga para Professor Adjunto A, da Carreira do Magistério**  
21 **Superior da Unifesspa, sob o tema: Cálculo Diferencial e Integral, objeto do Edital n°**  
22 **93/2017; 5) Homologação do resultado final do Concurso Público para provimento**  
23 **de vaga para Professor Adjunto A da Carreira do Magistério Superior da Unifesspa,**  
24 **sob o tema: Arquitetura e Urbanismo, objeto do Edital n° 93/2017; 6) Homologação**  
25 **das inscrições do Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor**  
26 **substituto, sob o tema: Cálculo Diferencial e Integral, objeto do Edital n° 38/2018; 7)**  
27 **Validação das avaliações de estágio probatório do 1º ciclo dos docentes Maria**  
28 **Elizabete Rambo Kochhann, Cecilia Orellana Castro e Manolo Rodriguez Heredia, e**  
29 **dos técnicos Ivaldo Ferreira Ledo, Manoella Gonçalves Bazzo, Raimundo Nonato de**  
30 **Souza Brito e Valdineia Rodrigues Lima; 8) Composição de comissão para**  
31 **elaboração do Regimento do IEA; 9) Composição de comissão para elaboração da**  
32 **Resolução do Instituto que define a pontuação da tabela de Atividades referenciais,**  
33 **para progressão funcional docente e para concursos; 10) Composição da Comissão**  
34 **Examinadora da progressão do docente Walber Christiano Lima da Costa; 11) Veto**  
35 **do período de três anos do projeto do professor Walber; 12) O que ocorrer. A**  
36 professora Maria Elizabete deu início aos trabalhos anunciando o primeiro informe:  
37 **Informes Gerais: a)** apresentou a todos o relatório do Seminário “discussões sobre a  
38 carreira e a formação docente”, realizado nos dias treze e quatorze de abril de dois mil e  
39 dezoito, no auditório do Instituto de Previdência dos servidores do município de Santana  
40 do Araguaia (IPRESA); disse ter sido um bom evento, com participação da professora da

*Osman Borges  
Costa*

*Osman Borges  
Costa*

*Osman Borges  
Costa*

*Osman Borges  
Costa*

*Osman Borges  
Costa*

*Osman Borges  
Costa*

*Osman Borges  
Costa*

41 Unifesspa, em Marabá, Dr<sup>a</sup>. Ana Clédina Rodrigues Gomes, dos professores de  
42 Redenção/PA, Me. José Rodrigues de Carvalho, doutorando pela Universidade Federal  
43 da Goiás (UFG), e Márcia Barbosa Nogueira Serafim, mestranda pela Universidade  
44 Federal do Tocantins (UFT), do juiz Carlos Eduardo Moraes Silva da comarca de Vila  
45 Rica/MT e do palestrante motivacional Zeno Kochhann; além disso, o público foi  
46 presenteado com as duas apresentações culturais coordenadas pela professora Arleth  
47 Batista dos Santos, representante do Departamento de Cultura do município de Santana  
48 do Araguaia/PA; agradeceu, ainda, a presença ativa dos técnicos administrativos do IEA,  
49 que contribuíram para a realização do evento, viabilizando a sonorização e à limpeza do  
50 local, por exemplo. **b)** na sequência, comentou a divulgação das inscrições para o ENEM,  
51 na Escola Jorceli Silva Sestari, no dia dois de maio de dois mil e dezoito, que consistiu em  
52 três encontros, pela manhã, à tarde e à noite, com a participação da Dra. Eva, advogada,  
53 do médico veterinário Dr. Leandro, da contadora Maura e dos discentes do IEA Vitória e  
54 Adriano, que fizeram os seus relatos de experiência como profissionais e como alunos  
55 universitários, respectivamente, destacando o depoimento da discente Vitória que disse  
56 ter se interessado pelo curso a partir da divulgação feita pela professora Maria Elizabete  
57 na igreja; citou a presença da turma 2015, o apoio do técnico Emivaldo, nos três turnos,  
58 e a ausência dos professores do IEA, embora, segundo a professora, tenham sido  
59 convidados. **c)** passou a palavra, então, ao professor Walber, a fim de socializar as  
60 deliberações da última reunião do Consepe e do Consun, do mês de abril de dois mil e  
61 dezoito. Este, por sua vez, iniciou agradecendo a presença de todos e sinalizou ser este  
62 um momento marcante e democrático, devido à participação inédita de vários alunos do  
63 IEA; iniciou elencando os pontos de pauta da reunião do Consepe, realizada no dia onze  
64 de abril de dois mil e dezoito, a saber: reformulação da câmara de pesquisa e pós-  
65 graduação, devido à nomeação da professora Dr.<sup>a</sup> Cindy Stella Fernandes, como a nova  
66 Pró-Reitora; solicitação de reversão de perda de vínculo institucional da discente Erika  
67 Mendes da Silva, cujo parecer discutido era contrário à reativação da aluna, resultando,  
68 então, em dezessete votos contra este parecer; solicitação de concessão para  
69 permanecer na turma EEL 2014.4, do curso de Engenharia Elétrica, de interesse do  
70 discente Luiz Nazareno Ferreira da Silva que fez o pleito mesmo não tendo direito, uma  
71 vez que o regulamento de graduação não ampara tal procedimento e, por isso, foi  
72 unânime a votação a favor do parecer que se posicionou contrário a tal concessão;  
73 aprovação unânime do Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina  
74 Veterinária, do Instituto de Estudos do Trópico Úmido (IETU); apreciação no Consepe de  
75 recurso do discente Manoel Messias Albuquerque Lima, referente à reativação de vínculo  
76 institucional, que resultou em encaminhamento para a Câmara de ensino, devido à falta  
77 de parecer; solicitação de outorga de título de *Doutor Honoris Causa* ao Frei Henri des  
78 Rosiers, de interesse do IETU, que já mostrava interesse nessa outorga mesmo antes do  
79 falecimento do Frei que ocorreu ano passado, tendo sido aprovado por unanimidade tanto  
80 no Consepe quanto no Consun, e sendo entregue o título aos seus familiares no dia  
81 quatorze de abril de dois mil e dezoito, dia dedicado a homenagear o Frei Henri des  
82 Rosiers, no município de Xinguara. Em seguida, o professor Walber elencou os pontos de  
83 pauta da reunião do Consun, realizada no dia doze de abril de dois mil e dezoito e fez as  
84 seguintes observações: código de posturas da Unifesspa, que não foi votado, pois  
85 pediram vistas coletivas, devido a pouca publicidade do documento que está disponível  
86 no site "Participa Unifesspa" e possui menos de cem visualizações; seguiu explicando  
87 que, dentre as discussões oriundas do código de posturas estão o consumo de drogas  
88 ilícitas dentro dos campi da Unifesspa e a comercialização de alimentos por alunos que  
89 não possuem autorização para tal, conforme reclamação dos vendedores autorizados;  
90 diante disso, socializou a necessidade de divulgação do referido documento, disponível  
91 no site "Participa Unifesspa". Voltando à leitura dos pontos: avaliação de desempenho da  
92 Fadesp na gestão de Projetos – exercício de 2016, aprovado pela maioria dos membros;  
93 proposta de criação do núcleo de ações afirmativas e diversidade da Unifesspa, órgão de

APB

Costa

Manoel Borges da Silva

Reu

Reu

Reu

Reu

94 assessoria a outras necessidades sociais, distinguindo-se do NAIA, que atende a pessoas  
95 com deficiência, resultando em parecer favorável da maioria, para sua criação; solicitação  
96 de criação de Faculdades, cujos interessados foram: Colegiado de Engenharia Mecânica,  
97 ICESA, IESB, IETU e Colegiado de Engenharia Civil, que resultou em aprovação para  
98 criação, com exceção da solicitação do IETU, devido ao pedido de vistas feito pelo Reitor  
99 e pela maioria dos membros. A professora Maria Elizabete, neste momento, comentou a  
100 deliberação no Congresso da Estatuante de extinção das Faculdades, no entanto, o  
101 professor Walber disse não terem mencionado este assunto, no decorrer das discussões  
102 que resultaram nas aprovações. Os pontos seguintes foram: o pedido de prorrogação do  
103 Congresso Estatuante, pelo professor Jeânderson de Melo Dantas, aprovado por  
104 unanimidade; estrutura administrativa organizacional da Unifesspa, de interesse do  
105 Gabinete da Reitoria, da PROGEP, da PROADI e da SINFRA, no que tange apenas à  
106 alteração de nomenclaturas, sem ônus adicionais para a Unifesspa; solicitação de novo  
107 aditamento do PDI 2014-2019, conforme solicitação da Secretaria de Planejamento e  
108 Desenvolvimento Institucional (SEPLAN), para o qual foi criado um *Ad referendum*, pois  
109 foi retirado da votação, para deliberação em uma próxima reunião. Finalizada a exposição  
110 do professor Walber, em resposta ao professor Pablo, a professora Maria Elizabete o  
111 explicou que o curso de Engenharia Civil terá sua primeira turma ofertada, a partir das  
112 inscrições do Sisu 2018.2, com início das aulas em agosto, e, segundo o Pró-Reitor Elias  
113 Fagury, o curso de Engenharia Civil já está cadastrado no E-MEC, mas será necessário  
114 alterar alguns parâmetros e comparar com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), que  
115 está sendo confeccionado; a professora disse ter perguntado sobre os prazos ao Pró-  
116 Reitor, que respondeu que irá verificar com Edson; continuou a professora dizendo que  
117 assim que o Pró-Reitor retornar de Brasília verificará quais são os ajustes a serem feitos e  
118 os prazos dos procedimentos. Respondendo a questionamentos do professor Pablo, a  
119 professora Maria Elizabete e o professor Walber esclareceram que o PPC do curso de  
120 Engenharia Civil já foi entregue pela comissão responsável, desde fevereiro de dois mil e  
121 dezoito; além disso, que até julho a candidata aprovada no concurso para compor o  
122 quadro de professores do curso de Engenharia Civil será nomeada, podendo, então  
123 contribuir para a estruturação do curso. **d)** Dando continuidade, a professora Maria  
124 Elizabete apresentou documentos que demonstram a situação financeira do IEA, desde  
125 janeiro até o mês de maio de dois mil e dezoito, dos quais destacou a dotação inicial e  
126 crédito disponível, no mês de janeiro, no valor de quarenta e três mil seiscentos e noventa  
127 e três reais e quarenta e cinco centavos, e o crédito disponível no mês de maio no valor  
128 de trinta e três mil trezentos e setenta e dois reais e quarenta e cinco centavos,  
129 salientando que as despesas nesse período consistiram em manutenção do veículo  
130 oficial, que totalizou cinco mil duzentos e um reais e oitenta centavos, no abastecimento  
131 do veículo oficial, mediante o empenho de cinco mil reais para distribuição no período de  
132 doze meses, bem como na compra de alguns materiais, dentre os licitados na gestão  
133 anterior, a saber: uma unidade de aparelho gravador de voz, cinco unidades de cola  
134 branca, quarenta pacotes de copo descartável, três unidades de extensão elétrica e dez  
135 pacotes de guardanapo de papel, dos quais já foram empenhados, até o momento, cento  
136 e dezenove reais e vinte centavos. Ante o exposto, o professor Pablo perguntou se há um  
137 acompanhamento da quilometragem do veículo oficial, a fim de subsidiar a manutenção  
138 periódica. A técnica Rivânia respondeu que há, no interior do veículo, um controle para  
139 preenchimento por todos os responsáveis que dele fizerem uso. A professora Maria  
140 Elizabete, por sua vez, acrescentou que o próprio servidor da Secretaria de Infraestrutura  
141 (SINFRA) a atentou para a necessidade de manutenção do veículo, sendo, por isso,  
142 submetido à avaliação. O professor Pablo levantou, ainda, a discussão sobre as  
143 prioridades das portarias que autorizam dirigir o veículo oficial, solicitando uma revisão de  
144 tais designações, exemplificando com a sua necessidade de deslocamento do IEA para  
145 as escolas, para desenvolver as atividades de estágio com seus alunos, trajeto que a pé,  
146 segundo ele, torna-se perigoso; seguiu o professor expondo, além disso, a necessidade

Assessoria

Costa

Walber

Maria Elizabete

Osvaldo Barreto

Pablo

147 da guarda do veículo oficial em uma garagem de órgãos públicos do município, uma vez  
148 que não concorda com a guarda do veículo em domicílio de servidor. A professora Maria  
149 Elizabete, então, dispôs-se a discutir esse assunto em uma próxima reunião, tendo em  
150 vista a extensão da pauta. O técnico Emivaldo, por sua vez, questionou se haveria uma  
151 programação para manutenção do veículo, ao que a professora Maria Elizabete  
152 respondeu que essa observação fica a cargo dos motoristas, não havendo datas  
153 definidas. Já o professor Walber solicitou o devido preenchimento e atualização da  
154 programação de uso do veículo oficial, divulgada no mural da Secretaria, bem como que a  
155 Congregação seja informada sobre o período de compras de materiais de consumo e  
156 permanente para o IEA. Acrescentou, em seguida, a professora Maria Elizabete que, após  
157 consulta feita ao técnico da SINFRA, Artur, confirmou sua informação de que o veículo  
158 oficial pode ser utilizado para as atividades de ensino, pesquisa e extensão da  
159 universidade e, desde que se esteja comprovado o vínculo com a universidade, possua  
160 seguro de vida e assine um termo de responsabilidade, outras pessoas, que não sejam  
161 servidores, também podem ser transportadas como passageiro. Sobre isso, o professor  
162 Helves comentou que sempre foi a pé visitar as escolas do município, para desenvolver  
163 atividades com seus alunos. Já o professor Pablo complementou que se um projeto é  
164 apresentado a zero custo, a exemplo do que apresentou o professor Walber, este não  
165 deve gerar nenhum ônus para a instituição, explicando que se houver a necessidade de  
166 uso do veículo oficial, esta despesa com gasolina, por exemplo, deve ser provisionada no  
167 orçamento do projeto. O professor Walber, por sua vez, salientou que não colocou  
168 orçamento no projeto por não ter conhecimento da situação financeira do Instituto, uma  
169 vez que não foi apresentado no início do ano o balanço financeiro do IEA, conforme  
170 reforçou o professor Osmar. A professora Maria Elizabete se dispôs a tratar dessas  
171 questões relacionadas a veículo oficial em outro momento e reiterou que, no momento,  
172 além dela, os professores Manolo, Osmar e Suene e as técnicas Manoella e Valdineia  
173 possuem portaria para dirigir o veículo e os que precisarem podem contar com eles. e) na  
174 sequência, a professora Maria Elizabete apresentou os dois novos membros da  
175 Congregação, eleitos pela categoria de Técnico-Administrativo em Educação, a saber:  
176 Manoella Gonçalves Bazzo, como titular, e Raniere de Aguiar Gonçalves, como seu  
177 suplente; Emivaldo Pereira da Silva, como titular, e Sandra Sueli Sepeda Gonçalves,  
178 como seu suplente. Finalizados os informes, a professora Maria Elizabete anunciou o  
179 primeiro ponto de pauta: **1) Escolha do (s) turno (s) de funcionamento do curso de**  
180 **Licenciatura em Matemática do IEA:** A professora Maria Elizabete anunciou o primeiro  
181 ponto de pauta e posicionou-se dizendo que não houve tempo hábil para criar estratégias  
182 de consulta à comunidade sobre este assunto, bem como para criação de um terceiro  
183 curso, conforme solicitou o Reitor fazer tal consulta a respeito; assinalou a necessidade  
184 de consultar a sociedade civil organizada, a câmara municipal, os alunos da educação  
185 básica, dentre outros, para uma consulta abrangente; além disso, sinalizou que o quórum  
186 da Congregação não está completo, tendo em vistas às férias dos professores Cecilia e  
187 Manolo. Na sequência o professor Helves comentou que em janeiro a professora Maria  
188 Elizabete submeteu este ponto de pauta sem nenhum tipo de consulta, por isso,  
189 considera que houve sim tempo suficiente, defendendo sua concordância, caso a  
190 Congregação decida pelo voto nesta reunião. O professor Walber, por sua vez destacou  
191 que se o ponto de pauta foi colocado pelo professor Helves, membro da Congregação,  
192 não caberia à Direção não incluir o ponto como tal, uma vez que não considera isso um  
193 ato democrático. Já o professor Pablo disse ser extremamente trabalhoso se fazer um  
194 plebiscito; precisa-se de uma organização, de pessoal que se disponha a ir a localidades  
195 remotas para se extrair questões pertinentes, por exemplo; acrescentou que é preciso  
196 adotar a estratégia certa, com uma comissão atuante, constituída por alunos e pela  
197 comunidade, em geral, além da previsão de recurso financeiro. Ressaltou, ainda, o  
198 professor Pablo que a mudança de turnos deve se basear em normas, a fim de se agir  
199 legalmente; citou, como exemplo, a lei 8.112/90, que dispõe que os atos do servidor

Osmar Borges

Costa

Bene

200 público devem se fundamentar nos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade,  
201 publicidade e eficiência, solicitando que não nos desviemos disso. O professor Osmar, em  
202 seguida, expôs que o PPC do curso já prevê o curso nos turnos matutino e noturno, por  
203 isso, não há necessidade de mudar o PPC, cabendo ao Instituto decidir como o curso  
204 será ofertado; defendeu que o necessário é se criar estratégias para atrair os alunos, para  
205 estudar durante o dia. A professora Maria Elizabete apresentou a todos o levantamento  
206 que fez no qual se constata o total de sessenta e dois alunos ativos, o total de nove  
207 alunos no período matutino e o total de cinquenta e um alunos no período noturno; seguiu  
208 dizendo que esta é uma demanda que não partiu dela, mas do contexto que se apresenta  
209 quando os alunos não conseguem se manter no curso, por isso considera que é preciso  
210 abrir as portas da instituição para quem demanda dela, informando que até o final de julho  
211 é o prazo que se tem para submeter à Reitoria, para encaminhar ao CONSEPE. O  
212 professor Osmar contestou o fato de a professora Maria Elizabete não conversar sobre o  
213 assunto com todos os professores, ao que a professora Maria Elizabete disse ter  
214 colocado o assunto como uma questão a ser discutida, bem como reforçou que não será  
215 necessário alterar o PPC do curso, uma vez que lá já prevê a oferta do curso em ambos  
216 os turnos. O professor Helves afirmou que o mais prudente seria manter o próximo ano  
217 letivo do jeito que está, enquanto se inicia a pesquisa para se fazer toda a consulta  
218 necessária. A técnica Valdineia manifestou-se expondo que da última turma, dos quarenta  
219 candidatos, apenas doze se matricularam, restando apenas três alunos ativos;  
220 argumentou, ainda, sobre a importância de conscientizar os alunos de que eles não  
221 precisam sair da escola diretamente para o mercado de trabalho, além disso, em relação  
222 à pendência de seis disciplinas, para as quais não há docente, para o próximo semestre;  
223 diante disso, disse acreditar que não adianta votar este ponto de pauta sem que o  
224 Instituto tenha condições de suprir essas necessidades, pois sempre há alunos com  
225 pendência nas turmas, acreditando ser complicando que estes cumpram essas  
226 pendências apenas nos períodos intervalares; diante disso, defendeu a oferta do curso  
227 noturno, uma vez que reconhece a necessidade de os alunos trabalharem, inclusive  
228 porque sua turma que era do turno diurno e solicitou mudança para o turno noturno. O  
229 professor Walber, por sua vez, argumentou que se os próprios alunos da Unifesspa  
230 possuem dúvidas sobre essa demanda, possivelmente, o público externo também as  
231 tenha; disse concordar com a técnica Valdineia, mas expôs que tal mudança, talvez, não  
232 resolva o problema, pois há várias questões a serem observadas; por isso, sugeriu que a  
233 comissão seja constituída por membros que não sejam da administração do IEA. A  
234 discente Denise G. Kozlowski Peixoto perguntou se a decisão oriunda desta reunião seria  
235 definitiva, ao que a professora Maria Elizabete respondeu que não necessariamente, mas  
236 deve-se evitar que o curso feche as portas, por isso preocupa-se enquanto gestora; a  
237 discente, então, disse concordar em resolver este problema da pouca demanda de  
238 alunos, de imediato. Como sugestão, o professor Walber propôs a constituição de uma  
239 comissão para resolver o problema, durante um ano, com a finalidade de encher as  
240 turmas, enquanto se faz o levantamento para o ano de 2020. O discente Ruan Lion C. de  
241 Souza pediu a palavra, dizendo respeitar a Congregação, no entanto, acredita que este  
242 ponto de pauta não é tão relevante, neste momento, mas sim a falta de professores, que  
243 considera ser um problema mais crítico e que, e fato, merece urgência. Na sequência, o  
244 professor Osmar solicitou registrar em ata que o convite feito pela professora Maria  
245 Elizabete aos professores, para participação em seu Seminário, foi utilizando o termo “se  
246 vocês quiserem aparecer” e não “se puderem aparecer”, justificando que não compareceu  
247 porque não pôde, devido à ocupação com o planejamento de suas aulas. O professor  
248 Helves, por sua vez, questionou à professora Maria Elizabete o porquê de não estender o  
249 convite aos professores da casa para participação nos eventos e perguntou quais dos  
250 professores do IEA já foram convidados. O professor Walber disse que embora já tenha  
251 sido convidado, sente falta da publicidade dos convites para os docentes, já a professora  
252 Maria Elizabete disse que sempre estende o convite aos professores do IEA, no entanto,

Costa

Osmar Borges

Ruan

253 desculpou-se, dizendo que irá se atentar mais para isso, externando a sua admiração  
254 pelo professor Helves, no que tange à predisposição para as ações na comunidade.  
255 Retornando ao ponto de pauta, o professor Pablo propôs, como alternativa, a abertura  
256 para a categoria de aluno especial, para o público externo interessado em cursar  
257 disciplinas, ao que a professora Maria Elizabete acredita não ser a solução. A discente  
258 Shaiury Silva Guimarães pediu a palavra, neste momento, declarando que foi a sua  
259 primeira participação em reunião da Congregação e percebeu o problema da falta de  
260 diálogo que há entre os professores e a Direção; defendeu a necessidade de se fazer a  
261 pesquisa para submissão deste ponto de pauta, respeitando-se a democracia; perguntou  
262 ao discente Ruan Lion C. de Souza o motivo de ter passado a lista aos discentes se ele  
263 não considerava o ponto de pauta relevante, ao que este respondeu que precisava saber  
264 o posicionamento dos alunos a respeito do assunto. Já a discente Denise G. Kozlowski  
265 Peixoto manifestou-se dizendo que se fez presente porque, dificilmente, toma  
266 conhecimento dos assuntos discutidos pela Congregação. O representante dos discentes  
267 Patrick, por sua vez, disse que era comum nenhum dos alunos se interessarem pelas  
268 reuniões da Congregação. O professor Pablo questionou o motivo de o pleito da migração  
269 da turma 2017 para 2016 não ter sido aprovado, ao que a professora Maria Elizabete  
270 respondeu que vários cursos da Unifesspa se encontram nesta mesma situação, por isso  
271 a Pró-Reitoria não aprovou o pleito, uma vez que beneficiaria um Instituto em detrimento  
272 de outro; informou, portanto, que já foi protocolado um processo para submissão do pleito  
273 ao CONSEPE; salientou, ainda, que o prazo para submissão da demanda é até o dia  
274 doze de julho de dois mil e dezoito. Dessa forma, após aprovação do ponto de pauta  
275 seguinte (aprovação do cronograma de reuniões da Congregação), ficou-se definido que  
276 este assunto será tratado novamente no dia 12/07/2018, em reunião da Congregação.  
277 Além disso, ao final da reunião, manifestaram-se, desde já, o professor Helves Belmiro da  
278 Silveira, o técnico Emivaldo Pereira da Silva e o discente Ruan Lion C. de Souza,  
279 afirmando quererem compor a comissão que deverá ser formada para realização da  
280 consulta à comunidade. **2) Aprovação do cronograma de reuniões da Congregação:** a  
281 Congregação questionou o motivo de não terem sido publicadas as alterações feitas no  
282 calendário, já que o acordado era para que as reuniões acontecessem sempre nas  
283 últimas quintas-feiras do mês, ao que a técnica Rivânia explicou que na reunião de  
284 aprovação do calendário definiu-se que, após publicação das reuniões do CONSAD,  
285 CONSEPE e CONSUN, procederiam com as devidas alterações, no entanto,  
286 equivocadamente, tais modificações não foram submetidas, novamente, à Congregação.  
287 Diante disso, o calendário foi alterado por todos os membros da Congregação e aprovado  
288 por unanimidade, na forma do anexo, ficando as próximas reuniões ordinárias agendadas  
289 para as seguintes datas: 30/05/2018; 28/06/2018; 12/07/2018; 30/08/2018; 26/09/2018;  
290 31/10/2018; 29/11/2018; 13/12/2018. **3) Aprovação do Ad referendum que aprovou a**  
291 **comissão de seleção da Monitoria Geral 2018:** A professora Maria Elizabete anunciou  
292 o ponto de pauta seguinte explanando o motivo da aprovação, *ad referendum*, das  
293 comissões de seleção da Monitoria Geral 2018, sendo este o fato de os docentes Cecilia  
294 Orellana Castro e Manolo Rodriguez Heredia, orientadora da monitoria e o docente  
295 indicado pelo IEA, respectivamente, conforme constam no Plano de Monitoria,  
296 encontrarem-se em gozo de férias, durante o período de 23/04 a 25/05/2018; após,  
297 apresentou a todos as seguintes portarias: Portaria n° 24/2018, que aprovou, *ad*  
298 *referendum*, a Comissão de Seleção responsável pela execução do processo seletivo dos  
299 monitores bolsistas, para a disciplina MATS01100 - Fundamentos de Geometria Plana,  
300 referente ao Programa de Monitoria Geral 2018, composta pelos seguintes professores:  
301 Suene Bernardes dos Santos, responsável pela seleção, e Helves Belmiro da Silveira,  
302 responsável por auxiliar na seleção; Portaria n° 25/2018, que aprovou, *ad referendum*, a  
303 Comissão de Seleção responsável pela execução do processo seletivo dos monitores  
304 bolsistas, para a disciplina MATS01103 – Matemática Básica I, referente ao Programa de  
305 Monitoria Geral 2018, composta pelos seguintes professores: Helves Belmiro da Silveira,

306 professor orientador da monitoria, e Suene Bernardes dos Santos, responsável por  
307 auxiliar na seleção. Após ciência de todos, as referidas comissões foram aprovadas por  
308 unanimidade. **4) Homologação do resultado final do Concurso Público para**  
309 **provimento de vaga para Professor Adjunto A, da Carreira do Magistério Superior**  
310 **da Unifesspa, sob o tema: Cálculo Diferencial e Integral, objeto do Edital nº 93/2017:**  
311 a professora Maria Elizabete apresentou a classificação dos aprovados no Concurso  
312 Público, para provimento de vaga para Professor Adjunto A, da Carreira do Magistério  
313 Superior da Unifesspa, sob o tema: Cálculo Diferencial e Integral, objeto do Edital nº  
314 93/2017, sendo eles: Eliane Pereira, primeira colocada, com a nota 8,84; e Michel Felipe  
315 Lima de Araújo, segundo colocado, com a nota 4,13. Dada ciência a todos, o referido  
316 resultado final foi homologado, mediante aprovação unânime, dos representantes  
317 presentes. **5) Homologação do resultado final do Concurso Público para provimento**  
318 **de vaga para Professor Adjunto A da Carreira do Magistério Superior da Unifesspa,**  
319 **sob o tema: Arquitetura e Urbanismo, objeto do Edital nº 93/2017:** na sequência, foi  
320 apresentada a classificação dos aprovados no Concurso Público, para provimento de  
321 vaga para Professor Adjunto A da Carreira do Magistério Superior da Unifesspa, sob o  
322 tema: Arquitetura e Urbanismo, objeto do Edital nº 93/2017, sendo a candidata única,  
323 Cláudia Queiroz de Vasconcelos, primeira colocada, com a nota 7,9. Dada ciência a  
324 todos, o referido resultado final foi homologado, mediante aprovação unânime, dos  
325 representantes presentes. **6) Homologação das inscrições do Processo Seletivo**  
326 **Simplificado para contratação de professor substituto, sob o tema: Cálculo**  
327 **Diferencial e Integral, objeto do Edital nº 38/2018:** em seguida, foi apresentada a  
328 relação dos candidatos inscritos no Processo Seletivo Simplificado, para contratação de  
329 professor substituto, sob o tema: Cálculo Diferencial e Integral, objeto do Edital nº  
330 38/2018, tendo todos a inscrição indeferida, por falta de envio da documentação,  
331 conforme prevê o item nº 2, do edital, foram eles: Bricionor Miranda Moraes Filho, Dayara  
332 Teixeira de Sa, Helene Helensievq Queiroz Moraes, Juan Carlos Moraga Gonzalez,  
333 Leidson Charles Garcia Lima, Rubem Souza dos Santos Filho e Vilmara Paixão de Sousa  
334 Barbosa Lima. Dada ciência a todos, o indeferimento de todas as inscrições foi  
335 homologado, mediante aprovação unânime, dos representantes presentes. **7) Validação**  
336 **das avaliações de estágio probatório do 1º ciclo dos docentes Maria Elizabete**  
337 **Rambo Kochhann, Cecilia Orellana Castro e Manolo Rodriguez Heredia, e dos**  
338 **técnicos Ivaldo Ferreira Ledo, Manoella Gonçalves Bazzo, Raimundo Nonato de**  
339 **Souza Brito e Valdineia Rodrigues Lima:** a professora Maria Elizabete anunciou o  
340 ponto de pauta seguinte passando a palavra para o professor Osmar, que disse ter feito  
341 todas as avaliações, faltando apenas transcrevê-las para os processos que foram  
342 apresentados na reunião. Os técnicos Valdineia e Emisvaldo manifestaram o interesse  
343 de que os avaliados tenham conhecimento das respectivas avaliações, ao menos antes  
344 de seguir para a PROGEP. O ponto de pauta foi, então, submetido à votação e as  
345 avaliações dos seguintes servidores foram aprovadas por unanimidade: Maria Elizabete  
346 Rambo Kochhann, Cecilia Orellana Castro, Manolo Rodriguez Heredia, Ivaldo Ferreira  
347 Ledo, Manoella Gonçalves Bazzo, Raimundo Nonato de Souza Brito e Valdineia  
348 Rodrigues Lima. **8) Composição de comissão para elaboração do Regimento do IEA:**  
349 anunciado o ponto de pauta seguinte, a Congregação discutiu sobre a obrigatoriedade da  
350 porcentagem de setenta por cento de docentes e apenas trinta por cento, para técnicos e  
351 alunos, para composição de comissões. O professor Osmar sugeriu rever esse critério e a  
352 possibilidade de ajuste pela Congregação, mediante consulta ao jurídico da Unifesspa, já  
353 que em Marabá, segundo ele, já aconteceu tal redefinição. Diante de tal sugestão, todos  
354 os representantes da Congregação concordaram em se fazer uma consulta prévia ao  
355 jurídico da Unifesspa, no intuito de embasar a composição da comissão para elaboração  
356 do Regimento do IEA. **9) Composição de comissão para elaboração da Resolução do**  
357 **Instituto que define a pontuação da tabela de Atividades referenciais, para**  
358 **progressão funcional docente e para concursos:** partindo para o ponto de pauta

359 seguinte, a professora Maria Elizabete apresentou a tabela de pontuações da  
360 Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), expondo que a mesma tabela pode  
361 servir tanto para progressão docente quanto para a pontuação de títulos dos concursos. O  
362 professor Walber sugeriu que fosse feita duas tabelas distintas, para progressão docente  
363 e para concursos. Já a professora Maria Elizabete defendeu a criação de apenas uma  
364 tabela, explicando que com uma operação de regra de três, pode-se especificar as  
365 diferentes pontuações. O professor Walber, por sua vez, questionou o motivo de não  
366 conter, no modelo apresentado pela professora, o PIT docente. Em resposta, a professora  
367 Maria Elizabete disse que, de acordo com seu entendimento, completar o PIT é uma  
368 obrigação dos professores, uma vez que tais atividades já compõem as quarenta horas de  
369 dedicação exclusiva. O professor Helves comentou que há institutos, em Marabá, que  
370 possuem pontuação para o PIT, ou seja, para o cumprimento das quarenta horas;  
371 continuou argumentando que o Instituto, no momento, não oferece atividades suficientes  
372 para atingir a pontuação necessária; e, na sequência, questionou o motivo de ter sido  
373 retirado da comissão examinadora do processo seletivo para professor substituto da vaga  
374 de educação matemática. A professora Maria Elizabete, portanto, esclareceu que todos  
375 os concursos que houver em Marabá tem que haver um professor lotado em Marabá,  
376 para reduzir os custos. Com isso, o professor Helves reforçou a dificuldade de completar  
377 a pontuação, sem participar das ações. O professor Pablo reiterou, então, a necessidade  
378 de comunicação entre a equipe da Diretoria e os docentes; continuou comentando,  
379 inclusive, o seu interesse em dar aulas em Marabá, para completar o seu PIT, que foi  
380 negado, quando fez a solicitação, na gestão anterior, afirmando que, embora queira  
381 trabalhar, não o permitem. A professora Maria Elizabete disse, então, não ver problemas  
382 de o professor dar aulas em outros institutos, sugerindo que, talvez, ele tenha que buscar  
383 essas possibilidades. Alegou, portanto, o professor Pablo que uma vez que sua  
384 solicitação foi negada no IEA, a Pró-Reitoria sequer tomou conhecimento de seu interesse  
385 e disponibilidade. Acrescentou o professor Osmar que a resolução permite que o  
386 professor cumpra sua carga horária apenas com as disciplinas, ao que o professor Pablo  
387 respondeu que não tem perfil para lecionar as disciplinas excedentes. Retornando ao  
388 ponto de pauta, a comissão para elaboração da Resolução do Instituto que define a  
389 pontuação da tabela de Atividades referenciais, para progressão funcional docente e para  
390 concursos, ficou composta pelos seguintes docentes: Dr. Pablo Roberto Yujra Rivero, Me.  
391 Helves Belmiro da Silveira e Esp. Osmar Tharlles Borges de Oliveira. A professora Maria  
392 Elizabete salientou que sua cobrança aos docentes, em relação à progressão, é  
393 consequência das cobranças que recebe, tendo em vista a responsabilidade da Diretoria  
394 quanto a questão. O professor Osmar, então, solicitou que a professora não faça tantas  
395 cobranças, com o argumento de que o professor está perdendo dinheiro, pois se ainda  
396 não fez, foi por opção própria. Já o professor Walber solicitou que fique claro que a  
397 Resolução n. 021 CONSEPE, de 01.10.2014 aponta a quantidade de disciplinas que cabe  
398 a cada professor. **10) Composição da Comissão Examinadora da progressão do**  
399 **docente Walber Christiano Lima da Costa:** O professor Walber explicou que, conforme  
400 a Resolução 4.644/2015 CONSEPE/UFPA, a Banca de Avaliação de Desempenho, deve  
401 ser composta por 04 (quatro) professores pertencentes à Carreira do Magistério Superior,  
402 sendo 03 (três) efetivos e 01 (um) suplente, considerando que, conforme o parágrafo  
403 quarto "para Progressões e Promoções relativas às Classes A, B e C, e todos os seus  
404 níveis, a Banca de Avaliação de Desempenho será composta por professores integrantes  
405 da Classe C, Nível 4, com a denominação de Professor Adjunto". Considerando esses  
406 critérios, foi apresentada a todos a relação de docentes aptos, tendo sido indicados os  
407 seguintes professores do magistério superior da Unifesspa: Dr. Sebastião da Cruz Silva,  
408 da Faculdade de Química, Dr. Adriano Alves Rabelo, do Instituto de Geociências e  
409 Engenharias, Dr. Elias Fagury Neto, Pró-Reitor de Ensino e Graduação e Dra. Nilsa Brito  
410 Ribeiro, da Faculdade de Estudos de Linguagem, dos quais apenas dois havia aceitado,  
411 até o momento. Todos concordaram com as indicações, no entanto, o ponto de pauta foi

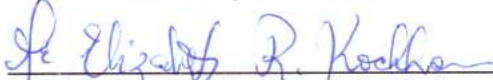
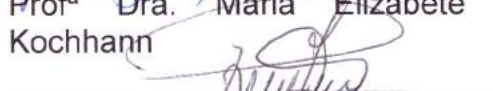
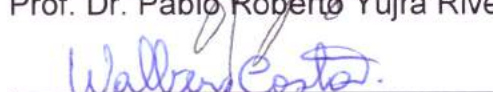
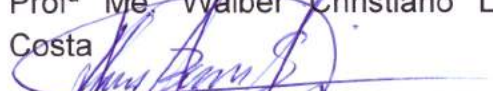
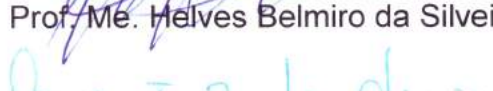
Costa





de Elizabete

Osmar Borges



412 transferido para submissão na próxima reunião da Congregação, quando já se terá  
413 conseguido o aceite dos demais professores. **11) Veto do período de três anos do**  
414 **projeto do professor Walber:** o último ponto de pauta fez referência à aprovação do  
415 projeto de pesquisa do professor Walber Christiano Lima da Costa, intitulado “Educação  
416 de surdos no contexto paraense: um estudo a partir da Tradução de Textos Matemáticos”,  
417 pelo período de três anos, de dois mil e dezoito a dois mil e vinte. A professora Maria  
418 Elizabete explicou que não estava na reunião, pois estava em gozo de férias, e sugeriu  
419 alterar a vigência do projeto para dois anos, ao invés de três, com o argumento de que  
420 todo projeto deve ser aprovado por, no máximo, dois anos e, se for o caso, aprova-se por  
421 mais tempo, com a finalidade de ser justa com todos. O professor Osmar concordou e  
422 sugeriu fazer uma errata. O professor Walber, por sua vez, disse, que, a princípio, quando  
423 a professora o comunicou, entendeu que o seu interesse era vetar todo o projeto, e não  
424 apenas a sua vigência, mas, agora, disse entender o veto da Instituição. Dessa forma, o  
425 veto da Diretora-Geral na vigência do projeto teve aprovação unânime dos representantes  
426 da Congregação, tendo o período de vigência do projeto “Educação de surdos no  
427 contexto paraense: um estudo a partir da Tradução de Textos Matemáticos”, sob a  
428 coordenação do professor Walber Christiano Lima da Costa, sido alterado para dois anos,  
429 passando a vigorar de 26/03/2018 a 26/03/2020. **12) O que ocorrer:** A professora Maria  
430 Elizabete finalizou a reunião pedindo, mais uma vez, desculpas pelo equívoco de não ter  
431 solicitado portaria para substituição da Coordenação do curso para a professora Suene  
432 Bernardes dos Santos, bem como não ter comunicado a todos; e explicou que como a  
433 professora está prestes a pedir vacância, o professor Walber assumirá a Coordenação no  
434 período subsequente, compreendido entre 02 a 25/05/2018, uma vez que a professora  
435 Suene assumiu apenas pelo período de 23/04/2018 a 01/05/2018; desculpou-se, ainda,  
436 pela falta do diálogo contestada por todos, solicitando, também, reciprocidade dos  
437 docentes; e, por fim, comunicou que durante o período de 07 a 11/05/2018 ela estará  
438 afastada para tratamento de saúde, ficando o professor Pablo Roberto Yujra Rivero como  
439 responsável pela Diretoria-Geral, neste período, tendo em vista as férias do Diretor-  
440 Adjunto; além disso, informou que no período de 21 a 25/05/2018 ela estará ausente no  
441 Instituto, mas, representando a Unifesspa na VI Feira Nacional de Matemática, no Acre,  
442 juntamente com os discentes: Denise G. Kozlowski Peixoto e Ruan Lion C. de Souza;  
443 com isso, explicou que, como permanece em atividade pelo Instituto, não há necessidade  
444 de atribuir portaria de substituição. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada,  
445 às dezoito horas e cinco minutos, da qual, para constar, e, para produzir os devidos  
446 efeitos, eu, Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho, na qualidade de Secretária Executiva,  
447 lavrei a presente ata, que, após aprovada, será assinada por mim e por todos os  
448 representantes presentes.

449  
450   
451 Prof<sup>a</sup> Dra. Maria Elizabete Rambo  
452 Kochhann  
453   
454 Prof. Dr. Pablo Roberto Yujra Rivero  
455   
456 Prof<sup>a</sup> Me. Walber Christiano Lima da  
457 Costa  
458   
459 Prof. Me. Helves Belmiro da Silveira  
460   
461 Prof. Esp. Osmar Tharles Borges de

464 Oliveira  
465   
466 Emivaldo Pereira da Silva  
467   
468 Raniere de Aguiar Gonçalves  
469   
470 Patrick Altieri Barbosa Miranda  
471   
472 Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho  
473  
474  
475  
476



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA

Rua Geraldo Ramalho, nº s/n, Bairro: centro — Santana do Araguaia, Pará, Brasil — CEP 68560-000  
Telefones: (94) 2101-5937/5936 — E-mail: [iea@unifesspa.edu.br](mailto:iea@unifesspa.edu.br)

FREQUÊNCIA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DE  
03/05/2018.

1 Dr<sup>a</sup> Elizabeth R. Kochen

2 Raniera de Aguiar Gonçalves

3 Patrícia Altine B. Miranda

4 Gabriel Costa Damado

5 Shairony Silva Guimarães

6 Emisalka Rosa de Silva

7 Raldinira Rodrigues Lima

8 Pablo R. R. YUTAS

9 Bebes Belmis da Silva

10 Osmar T. B. de Oliveira

11 Walber Christiano Lima da Costa

12 Luana Rocha de Sousa

13 Vanise G. Kojowski Peixoto

14 Micônia da Paixão de Jesus Carvallo

15 Ruom Lison C. de Souza

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_