



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA - IEA
CAMPUS DE SANTANA DO ARAGUAIA

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO – 28/02/2018

1 Aos vinte e oito dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas
2 e trinta minutos foi realizada a Reunião Ordinária da Congregação do Instituto de
3 Engenharia do Araguaia (IEA), no prédio provisório do Campus de Santana do Araguaia,
4 da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, localizado na Rua Geraldo Ramalho,
5 s/n, Centro de Santana do Araguaia, Pará, na sala do Laboratório de Ensino de
6 Matemática. A reunião contou com a presença dos seguintes professores: Dra. Maria
7 Elizabete Rambo Kochhann (Diretora-Geral do IEA), Dr. Manolo Rodriguez Heredia
8 (Diretor-Adjunto), Dr. Pablo Roberto Yujra Rivero, Dra. Cecilia Orellana Castro, Dra.
9 Suene Bernardes dos Santos, Me. Helves Belmiro da Silveira, Esp. Osmar Tharlles
10 Borges de Oliveira. Representando os técnicos administrativos: Manoella Gonçalves
11 Bazzo e Ivaldo Ferreira Ledo. Representando os discentes: Marciane da Silva Nunes. A
12 professora Maria Elizabete iniciou a reunião agradecendo a presença de todos e
13 apresentou os Pontos de Pauta: **1) Informes Gerais; 2) Homologação das inscrições**
14 **para provimento de cargos de professor efetivo para as vagas: Cálculo Diferencial e**
15 **Integral, Estruturas, Materiais de Construção e Arquitetura e Urbanismo (Edital**
16 **93/2017); 3) Homologação do resultado final do Edital 92/2017, do Processo Seletivo**
17 **Simplificado, para professor substituto para o tema de Cálculo Diferencial e**
18 **Integral; 4) Aprovação do plano de concurso para abertura de Processo Seletivo**
19 **Simplificado, para contratação de professor substituto para o tema de Cálculo**
20 **Diferencial e Integral; 5) Homologação das bancas de qualificação de TCC,**
21 **conforme prevê o regulamento de TCC; 6) Submissão das bancas das orientandas**
22 **do TCC, da Profª. Maria Elizabete, constituídas pelas professoras de Vila Rica/MT,**
23 **para qualificação no sábado, dia 03/02/2018; 7) Oferta do curso de Licenciatura em**
24 **Matemática do IEA sempre noturna; 8) Submissão da solicitação de remoção do**
25 **docente Helves Belmiro da Silveira, para o Instituto de Estudos do Trópico**
26 **Úmido (IETU); 9) Aprovação das disciplinas que serão ofertadas no semestre 2018.2**
27 **e respectivos docentes responsáveis. e) Informes Gerais: a) fazendo uma avaliação**
28 da Solenidade de fornecimento público de informações referentes aos Projetos Executivos
29 das Obras no Campus de Santana do Araguaia da UNIFESSPA, no Parque de
30 Exposições e do evento "Unifesspa de Todos Nós", realizados nos dias 23 e 24/02/2018,
31 respectivamente, a professora Maria Elizabete informou que as fotos de ambos os
32 eventos já estão publicadas tanto no site da Unifesspa quanto no site do Instituto de
33 Engenharia do Araguaia, bem como as informações sobre a vinda do Reitor e do
34 deputado Joaquim Passarinho, tendo cada matéria um enfoque diferenciado. Sobre o
35 evento de sábado (24/02), a professora lamentou a ausência da grande maioria dos
36 alunos da Licenciatura em Matemática, bem como de alguns professores, embora a
37 maioria estivesse presente, entretanto, de forma geral, considerou o evento muito bom,
38 visto que a população compareceu e, o mais importante, porque ficou bem claro para a

39 sociedade que queremos a permanência da Unifesspa em Santana do Araguaia. b) na
40 sequência, informou que está previsto o serviço de dedetização, no Campus de Santana
41 do Araguaia, no domingo, dia 11 de março de 2018, a partir das 14h, conforme e-mail
42 enviado pela Divisão de Serviços Continuados (DISERV), em 26/02/2018, que solicita a
43 ausência de pessoas no recinto, para a realização desse trabalho, considerando a
44 nocividade dos produtos aplicados. De acordo, a congregação pediu apenas que
45 sugerisse à DISERV iniciar a aplicação a partir das 8h da manhã. c) o informe seguinte
46 consistiu na solicitação do professor Helves para dirigir o veículo oficial, ao que a
47 professora Maria Elizabete expôs não saber sobre a solicitação anterior que o professor
48 Helves diz ter feito, mas que, segundo o Reitor, toda vez que pedem portaria para dirigir o
49 veículo, ele é questionado sobre o motivo de tantas pessoas possuírem tal autorização,
50 por isso, informou que, neste momento, não fará esta solicitação, visto que o professor
51 Manolo, em breve, estará de posse da sua carteira de habilitação e, como diretor-adjunto,
52 também terá direito. Dessa forma, resolveu que quando for solicitada portaria para o
53 professor Manolo, analisará a possibilidade de pedir mais uma para o professor Helves.
54 Contudo, explicou a este professor que, havendo qualquer necessidade, o carro estará
55 disponível, visto que a Valdineia, a Manoella, a Suene, o Osmar e a própria professora
56 Maria Elizabete têm portaria para dirigir o veículo. O professor Helves salientou que fez
57 essa solicitação no ano passado; segundo o professor Osmar, a solicitação foi feita, no
58 entanto, não se sabe sobre a existência de tal portaria. Por fim, enfatizou a professora
59 Maria Elizabete que irá esperar um pouco para fazer uma nova solicitação, entretanto, no
60 momento em que o professor precisar, o veículo estará disponível, sendo que há cinco
61 pessoas com autorização para conduzi-lo. d) em seguida, a professora Cecilia solicitou
62 expor o seu informe, explicando que, hoje, a técnica Valdineia percebeu que, da turma do
63 professor Osmar, alguns alunos não constavam na lista de matriculados na disciplina;
64 disse que fez um memorando e, como resposta, o CRCA comunicou a necessidade de
65 instauração de processo para regularização do fato; além disso, solicitou à professora
66 Cecilia que compartilhasse com a Congregação que, ao final da matrícula, todos os
67 professores têm a obrigação de conferir se todos os alunos que estão frequentando as
68 aulas estão, efetivamente, matriculados. Diante disso, a professora Maria Elizabete
69 reforçou a importância de se ter mais cuidado com quem está frequentando a disciplina,
70 verificando se estão realmente todos matriculados, no intuito de se evitar novas
71 ocorrências. e) prosseguiu informando que os pontos que tratariam da liberação, em
72 alguns dias, das técnicas Manoella e Valdineia, para estudar, foram retirados da pauta,
73 tendo em vista a orientação da PROGEP, que explicou que este assunto não precisa ser
74 submetido à Congregação, devendo, no entanto, ser deliberado pela Direção, depois
75 comunicado à PROGEP, após acordado com o servidor o plano de compensação de
76 horário. f) por fim, informou que, segundo Eumar, da PROEG, amanhã chega a primeira
77 remessa das carteiras e na segunda-feira o restante. 2) **Homologação das inscrições**
78 **para provimento de cargos de professor efetivo para as vagas: Cálculo Diferencial e**
79 **Integral, Estruturas, Materiais de Construção e Arquitetura e Urbanismo (Edital**
80 **93/2017):** a professora Maria Elizabete procedeu a leitura dos inscritos deferidos,
81 enfatizando que houve candidatos deferidos apenas para as vagas de Cálculo Diferencial
82 e Integral, com 10 (dez) inscritos deferidos e de Arquitetura e Urbanismo, com 02 (dois)
83 inscritos deferidos, sendo que para os demais temas, Estruturas e Materiais e
84 Construção, não houve candidato deferido, ou porque não pagou a inscrição ou por não
85 ter atendido aos requisitos de titulação previstos no edital. A professora informou que o
86 concurso para o tema de Cálculo Diferencial e Integral será realizado no Campus de
87 Santana do Araguaia, enquanto o concurso para o tema de Arquitetura e Urbanismo
88 acontecerá em Marabá, no Campus II, com vistas a facilitar o deslocamento da banca e
89 dos candidatos; a técnica Manoella questionou sobre as demais vagas sem candidatos,
90 se há possibilidade de reabri-las para o título de Mestre, ao que foi explicado não haver
91 previsão no edital para isso, tendo em vista que a abertura inicial apenas para doutor foi

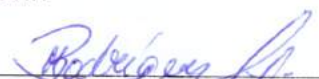
92 sugestão do próprio Reitor, conforme afirmação da professora Maria Elizabete; dessa
93 forma, verá outras possibilidades, inclusive o aproveitamento de aprovados em concursos
94 de outras instituições, conforme prevê o edital. Submetida à votação, todos votaram pela
95 aprovação da homologação das referidas inscrições. **3) Homologação do resultado final**
96 **do Edital 92/2017, do Processo Seletivo Simplificado, para professor substituto para**
97 **o tema de Cálculo Diferencial e Integral:** a professora Maria Elizabete apresentou o
98 resultado final, em que não houve candidato aprovado, visto que nenhum dos três
99 inscritos compareceu à seleção; disse que, conforme sugestão do Pró-Reitor Elias
100 Fagury, passará a organizar o cronograma do concurso de tal forma que as provas se
101 concentrem em três dias, a fim de viabilizar a participação do candidato, se estendendo,
102 no máximo, até sexta-feira, quando se dará o julgamento da prova de títulos. Posto isso, a
103 professora abriu a votação que resultou em aprovação unânime. **4) Aprovação do plano**
104 **de concurso para abertura de Processo Seletivo Simplificado, para contratação de**
105 **professor substituto para o tema de Cálculo Diferencial e Integral:** Prosseguiu a
106 professora Maria Elizabete com a leitura do plano do concurso para abertura de Processo
107 Seletivo Simplificado para o tema de Cálculo Diferencial e Integral. De acordo com o
108 referido plano, exige-se do candidato o seguinte perfil: Mestrado em Matemática, ou
109 Física ou Engenharia com Graduação em Matemática ou Física. Não havendo nenhum
110 candidato inscrito ao perfil de docente, na categoria Assistente, então, as inscrições
111 deverão ser reabertas para a categoria de Auxiliar, com o seguinte perfil: Graduação em
112 Matemática ou Física. Aberta a votação, houve uma abstenção, do professor Pablo e
113 aprovação dos demais presentes. **5) Homologação das bancas de qualificação de**
114 **TCC, conforme prevê o regulamento de TCC:** passando para o próximo ponto de
115 pauta, a professora Maria Elizabete solicitou que a Cecília fizesse a leitura das bancas do
116 TCC, informando o orientador, o aluno e as respectivas bancas. Após a leitura do
117 documento, as bancas foram submetidas à votação, resultando em uma abstenção, do
118 professor Osmar, e aprovação pelos demais. **6) Submissão das bancas das**
119 **orientandas do TCC, da Prof^a. Maria Elizabete, constituídas pelas professoras de**
120 **Vila Rica/MT, para qualificação no sábado, dia 03/02/2018:** a professora Maria
121 Elizabete explicou que convidou as docentes de Vila Rica/MT, Vânia Almeida Höener,
122 Claudete Oliveira Lima Vasconcelos e Fabiana Rizzardo, para comporem a banca de
123 suas orientandas e, tendo em vista que a Vânia estará em Santana do Araguaia/PA, para
124 participar do evento do Parfor, neste final de semana, adiantou para o sábado a
125 qualificação do TCC das suas orientandas, e, tendo em vista que parte da banca é
126 composta por docentes de fora da Unifesspa, acredita na necessidade de submeter essa
127 decisão à Congregação, visto que o Coordenador de TCC, o professor Walber, não estará
128 presente nesse dia. A professora Suene questionou se as alunas estão de acordo com a
129 sugestão, ao que a professora Maria Elizabete respondeu ter tido a concordância de
130 todas as suas orientandas, que foram devidamente consultadas. O professor Pablo, por
131 sua vez, perguntou se o professor Walber não iria participar das bancas dele,
132 esclarecendo a professora Maria Elizabete que o Walber participará sim das bancas dele,
133 porém, ele não estará presente apenas neste sábado, pois, ela entende que, como
134 Coordenador de TCC, caberia a ele a função de organizar a qualificação e fazer o papel
135 burocrático, como uma de suas funções, no entanto, devido à sua formatura em
136 Pedagogia, que acontecerá neste final de semana, ele se ausentará, sendo necessário
137 que outra pessoa seja responsável por emitir a documentação que se fizer necessária,
138 nesse dia. Diante disso, a professora Maria Elizabete submeteu à votação, a qualificação
139 das suas orientandas, no sábado, com as docentes de Vila Rica/MT, que resultou em uma
140 abstenção do professor Osmar e aprovação pelos demais presentes. **7) Oferta do curso**
141 **de Licenciatura em Matemática do IEA sempre noturna:** explanou a professora Maria
142 Elizabete que, diante do contexto que se apresenta, pouca demanda do curso matutino e
143 turmas do noturno vazias, e, conversando com o Pró-Reitor Elias Fagury, na terça-feira,
144 da semana passada, a professora o questionou se havia algum impedimento para que a

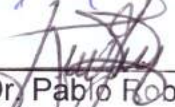
145 oferta do curso de Licenciatura em Matemática fosse apenas no turno noturno, ao que ele
146 respondeu ser necessário verificar como o curso está cadastrado no INEP, o que,
147 segundo a professora, já foi feito, e desde que o Instituto garanta os quatro anos e meio
148 de curso, é possível; requisito que a professora Maria Elizabete diz ser necessário alterar
149 no PPC, posteriormente, visto que a maioria dos cursos, hoje, tem previsão de três anos e
150 meio ou quatro anos. Logo após, iniciaram uma discussão a respeito do horário do início
151 das aulas, expondo que a grande maioria dos alunos não chegam às 18:30. O professor
152 Osmar disse que, antigamente, ele levava a aula até às 23h; já a professora Maria
153 Elizabete defendeu que as aulas poderiam iniciar às 19h, no entanto, é uma questão de
154 se mexer no PPC do curso, pois segundo o Reitor tudo pode ser provocado para que haja
155 mudança. Voltando ao ponto de pauta, a professora Maria Elizabete propôs, diante da
156 demanda da comunidade, que o curso seja apenas noturno, pois, foi feita uma consulta e
157 viram que as turmas noturnas são maiores. A discente Marciane manifestou-se
158 questionando qual seria a proposta para quem tem pendências, no sentido de como iriam
159 pagar as disciplinas, nesse caso; a professora Maria Elizabete respondeu que a
160 instituição terá que criar mecanismos para que o aluno não seja prejudicado. Na
161 sequência, Marciane perguntou sobre a possibilidade de o curso ser oferecido à tarde, no
162 entanto, disseram as professoras Suene e Maria Elizabete não ser esta uma solução. A
163 professora Cecilia explicou, também, à discente sobre a alternativa da modalidade de
164 oferta de tutoria orientada, que é uma forma de pagar até duas disciplinas, com trinta por
165 cento de atividade orientada pelo professor; dessa forma, havendo interesse do aluno,
166 Cecilia explicou que o pedido deve ser feito à coordenação do curso, a fim de se abrir a
167 inscrição que se dá no mesmo período da matrícula, além disso, há a possibilidade de ser
168 ofertada à tarde. A professora Maria Elizabete explicou que essa proposta não tem nada a
169 ver com a gestão, mas sim com a demanda dos alunos e manutenção deles no curso;
170 dessa forma, para realizar tal alteração é preciso concordância da Congregação, a fim de
171 se solicitar a mudança já para o SISU de 2019. O professor Pablo perguntou se isso não
172 seria uma atribuição do Consun, ao que a professora Maria Elizabete explicou que,
173 segundo o Pró-Reitor Elias Fagury, essa deve ser uma decisão do Instituto, que, após
174 aprovada, deve ser encaminhada à PROEG, para alteração do cadastro no INEP. Na
175 sequência, o professor Pablo perguntou sobre como ficariam as aulas aos sábados, tendo
176 em vista o grande absentismo dos alunos, nesses dias. A professora Maria Elizabete
177 declarou ser muito séria essa questão levantada pelo professor Pablo, visto que apenas
178 dez por cento dos alunos vem aos sábados, pela manhã, devido à realidade atual de que
179 o aluno de Santana do Araguaia não quer estudar durante o dia, por isso, segundo a
180 professora, ofertar o curso pela manhã é quase uma irresponsabilidade, tendo em vista a
181 pouca quantidade de alunos que irá frequentar o curso; enfatizou, portanto, que na sua
182 avaliação esse é o contexto, tendo em vista um dos grandes motivadores dos discentes
183 que é a necessidade de trabalhar. O técnico Ivaldo, por sua vez, questionou a discente
184 Marciane se ela, como representante dos alunos, acha que isso atrairia mais estudantes
185 para a universidade; em resposta, declarou a discente que, particularmente, não se
186 inscreveria para estudar à noite, mas, como representante dos estudantes, acredita que a
187 maioria preferiria o curso noturno. Em seguida, reforçou o Ivaldo que, quando estudante,
188 também precisou estudar à noite, para trabalhar. O professor Helves apresentou outro
189 ponto de vista, lembrando que a maior turma do ensino médio é matutina e, por isso,
190 pensa que, talvez, a universidade esteja querendo se adaptar demais aos alunos. A
191 professora Suene, por sua vez, falou que o fato de haver poucos alunos também está
192 relacionado à área do próprio curso que não é atrativa. De qualquer forma, a professora
193 Maria Elizabete salientou que, embora haja diversos fatores que influencie a pouca
194 quantidade de alunos, o ponto levantado visa discutir a diferença entre o número de
195 alunos que consegue concluir entre o matutino e o noturno; que essa é uma questão a se
196 preocupar, afinal envolve dinheiro público. Questionada, ainda, sobre a oferta do curso de
197 Engenharia Civil, a professora Maria Elizabete explicou que este será diurno e que a


198 única entrada no meado do ano será neste início, nos anos seguintes, o curso sempre
199 iniciará no primeiro semestre. Para concluir a professora Maria Elizabete perguntou se a
200 Congregação prefere amadurecer mais a ideia e deixar a aprovação para outro momento.
201 O professor Helves sugeriu que se faça uma consulta e, por fim, todos decidiram pelo
202 adiamento da votação, para amadurecimento da ideia e posterior submissão. **8)**
203 **Submissão da solicitação de remoção do docente Helves Belmiro da Silveira, para o**
204 **Instituto de Estudos do Trópico Úmido (IETU):** passando para o ponto de pauta
205 seguinte, a professora Maria Elizabete deu a palavra inicial à representante dos discentes
206 que expôs que, após conversa com todos os alunos, a maioria defendeu que, uma vez
207 que eles ainda não dispõem de professor suficiente, o professor Helves talvez pudesse
208 esperar chegar mais um docente, a fim de que eles não fiquem prejudicados. Concordou
209 a professora Maria Elizabete, afirmando que é sempre a favor de que cada um seja feliz,
210 no entanto, seria muita irresponsabilidade liberar o professor sem que se tenha um
211 quadro favorável de docentes no IEA; lembrou, ainda, que na mais otimista das hipóteses
212 os aprovados do concurso, em aberto, entrarão em setembro; além disso, as vagas para
213 professor substituto ainda não foram ocupadas, por isso, enquanto Diretora-Geral, sugere
214 que esse pedido seja executável a partir de 2018.4. O professor Manolo manifestou-se
215 abordando a questão de que, mesmo tendo aprovados, pode ser que haja a possibilidade
216 de o docente não assumir o cargo, por isso, também, pede a compreensão do professor
217 Helves, considerando que os alunos não podem ser prejudicados. O técnico Ivaldo, por
218 sua vez, disse que é plausível toda a recomendação feita, no entanto, defendeu que outro
219 professor só pode entrar se o cargo estiver vago. Já a professora Maria Elizabete propôs
220 que o professor peça sua remoção quando, pelo menos, uma das três vagas forem
221 ocupadas. A professora Cecilia disse que, como Coordenadora do curso, sabe da
222 necessidade dos alunos e da dificuldade em desenvolver atividades de pesquisa e
223 extensão que, também, é essencial; acrescentou que não é nada pessoal, porém,
224 condiciona a aprovação da remoção do professor Helves à contratação de outro
225 professor. O professor Pablo completou dizendo que o tom da discussão deve ser
226 profissional, por isso tem que se colocar as coisas do ponto de vista profissional e técnico.
227 O professor Helves defendeu-se explicando que pediu a remoção porque existe a vaga
228 em Xinguara; que não escondeu de ninguém nem dos alunos nem dos professores o seu
229 interesse; disse que entende todos os pontos de vista, entretanto, Xinguara para ele é
230 muito mais viável, é perto de sua casa e, principalmente, há vaga. Além disso,
231 acrescentou que para chegar um novo docente o cargo tem que estar vago; ficaria,
232 portanto, muito mais feliz indo para Xinguara. Dessa forma, solicitou o professor Helves
233 que, mesmo que sua solicitação não seja aprovada nesta reunião, gostaria que o
234 processo fosse encaminhado para Marabá, pois quer saber o parecer da segunda
235 instância. Neste momento, o professor Manolo lembrou que o professor Walber também
236 pediu remoção para Marabá e foi negada, tendo em vista a necessidade dos campi fora
237 de sede. O professor Helves, por sua vez, disse que o seu processo é diferente do de
238 Walber, uma vez que ele está pedindo remoção para outro campus fora de sede e não
239 está passando por cima da hierarquia, bem como não escondeu nada de ninguém;
240 afirmou que todos devem procurar a sua melhoria e torce por todos os colegas. A
241 professora Elizabete, então, perguntou aos presentes se decidem pela votação ou não,
242 neste momento, lembrando que, conforme interesse do Helves, aprovando ou não, ele
243 quer que o processo ande. A Congregação decidiu, portanto, pela votação, nesta reunião.
244 Sendo assim, a professora Maria Elizabete abriu a votação, que resultou em 06 (seis)
245 votos a favor, 01 (um) voto contra, da discente Marciane e 03 (três) abstenções, dos
246 docentes Suene, Cecilia e Manolo. **9) Aprovação das disciplinas que serão ofertadas**
247 **no semestre 2018.2 e respectivos docentes responsáveis:** a professora Cecilia
248 procedeu a leitura da distribuição das disciplinas, resultante do planejamento acadêmico
249 para 2018.2, bem como dos respectivos docentes responsáveis. Quanto às disciplinas
250 pendentes de docentes, a professora Maria Elizabete disse que a Direção está vendo a

251 possibilidade de a técnica Manoella ministrar, como voluntária, conforme consulta à
252 PROEG. Na sequência, a professora Cecilia procedeu a leitura das tutorias orientadas
253 que já foram aprovadas para oferta nesse semestre, das quais faltava professor apenas
254 para Álgebra Linear II, para a qual o professor Osmar manifestou-se disponibilizando-se
255 em ministrar. Registrada a habilitação do Osmar, a professora Cecilia ressaltou que cada
256 discente só pode se matricular em até duas tutorias. A professora Maria Elizabete
257 prosseguiu dizendo que, conforme a PROEG, a atribuição de resolver pendências de
258 oferta de disciplinas é do Instituto, diante disso, após muita conversa, cada professor
259 cedeu um pouco e, ao final, todos chegaram a um consenso, ficando todos com o seu PIT
260 em dia e, o mais importante, os alunos não terão nenhuma disciplina pendente. Nada
261 mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada, às quinze horas e cinquenta minutos, da
262 qual, para constar, e, para produzir os devidos efeitos, eu, Rivânia da Paixão de Jesus
263 Carvalho, na qualidade de Secretária Executiva, lavrei a presente ata, que, após
264 aprovada, será assinada por mim e por todos os participantes presentes.
265
266

267
268 
269 Profª Dra. Maria Elizabete Rambo
270 Kochhann

271
272 
273 Prof. Dr. Manoel Rodriguez Heredia


274
275 
276 Prof. Dr. Pablo Roberto Yujra Rivero

277
278 
279 Profª Dra. Cecilia Orellana Castro


280
281 
282 Profª Dra. Suenne Bernardes dos Santos

283
284 
285 Prof. Me. Helves Belmiro da Silveira

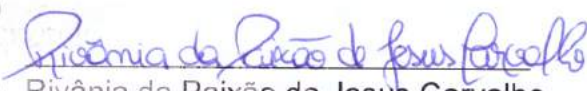
286
303

287
288 
289 Prof. Esp. Osmar Tharles Borges de
290 Oliveira

291
292 
293 Manoella Gonçalves Bazzo

294
295 
296 Ivaldo Ferreira Ledo

297
298 
299 Marciane da Silva Nunes

300
301 
302 Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA

Rua Geraldo Ramalho, nº s/n, Bairro: centro — Santana do Araguaia, Pará, Brasil — CEP 68560-000
Telefones: (94) 2101-5957/5936 — E-mail: iea@unifesspa.edu.br

FREQÜÊNCIA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DE
28/02/2018.

- 1 PABLO R. R. VUJAS
- 2 Abner Belmino da Silveira
- 3 Osmar T. B. de Oliveira
- 4 Edildo Ferreira Lado...
- 5 Juene Bernardes dos Santos
- 6 Dr. Elizabeth R. Krobhaner
- 7 Mamolo Rodriguez Huedia.
- 8 Cecilia Orellana Castro.
- 9 Mansella Gomes Bazzo
- 10 Marcaine Silva Nunes
- 11 Risãmia da Paixão de Jesus Carvalho
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 21 _____