



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
CAMPUS DE SANTANA DO ARAGUAIA
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA - IEA

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO – 05/10/2020

1 Aos cinco dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte, às quatorze horas e quarenta e oito
2 minutos, foi realizada a Reunião Extraordinária da Congregação do Instituto de Engenharia do
3 Araguaia (IEA), da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, por videoconferência, na
4 plataforma Serviço de Conferência Web da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP). A reunião
5 contou com a presença dos seguintes representantes docentes: Dr. Carlos Mavial de Carvalho
6 (Diretor-Geral e presidente da sessão), Dr. Tarciso Binoti Simas (Diretor-Adjunto), Dr^a. Cristiane
7 Johann Evangelista, Dr. Dilson Henrique Ramos Evangelista, Dr. Leandro Gracioso de Almeida e Silva,
8 Dr. Luis Ismael Asmat Lopez, Dr^a. Maria Elizabete Rambo Kochhann, Dr. Roberto Bernardo da Silva,
9 Me. Helves Belmiro da Silveira, Ma. Karoline Borges, Me. Leonardo Carlos Barbosa, Me. Marcus
10 Vinícius Pereira de Freitas, Me. Mateus Gonçalves de Oliveira; dos representantes técnicos
11 administrativos em educação: Emivaldo Pereira da Silva, Luana Ferreira Nunes da Silva e Raniere
12 de Aguiar Gonçalves. Além disso, participaram as técnicas Deodete Maria das Neves Schmitt, Lisnéa
13 de Oliveira Gomes e Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho, que secretariou a reunião. O ponto de
14 pauta desta reunião foi: **1) Continuidade da discussão e aprovação do Plano de Desenvolvimento
15 da Unidade (PDU) - a partir do alinhamento ao PDI nº 4 (slide 33)**. O presidente da sessão iniciou
16 a reunião agradecendo a presença de todos e convidando os presentes a opinarem e sugerirem
17 adequações e melhorias a esta segunda versão do PDU. Dessa forma, após dada sequência à leitura
18 minuciosa da minuta até o alinhamento ao PDI nº 8 e após os ajustes realizados nos pontos que
19 suscitaram discussões, revisando, inclusive, alguns pontos já discutidos na reunião anterior, a
20 votação foi aberta e as informações constantes nas primeiras cinquenta e seis páginas do PDU, na
21 forma do documento anexo, foram APROVADAS por unanimidade dos membros presentes. Nada
22 mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às dezesseis horas e cinquenta e oito minutos, da
23 qual, para constar, e, para produzir os devidos efeitos, eu, Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho, na
24 qualidade de Secretária Executiva do IEA, lavrei a presente ata, que, após aprovada, será assinada
25 por mim e por todos os membros presentes.

26

27 _____
28 Prof. Dr. Carlos Mavial de Carvalho

29 _____
30 Prof. Dr. Tarciso Binoti Simas

31 _____
32 Prof^a. Dr^a. Cristiane Johann Evangelista

33 _____
34 Prof. Dr. Dilson Henrique Ramos Evangelista

35 _____
36 Prof. Dr. Leandro Gracioso de Almeida e

37 Silva

38 _____
39 Prof. Dr. Luis Ismael Asmat Lopez

40 _____
41 Prof^a. Dr^a. Maria Elizabete Rambo

42 Kochhann

43 _____
44 Prof. Dr. Roberto Bernardo da Silva

45

46 _____
47 Prof. Me. Helves Belmiro da Silveira
48 _____
49 Profª. Ma. Karoline Borges
50 _____
51 Prof. Me. Leonardo Carlos Barbosa
52 _____
53 Prof. Me. Marcus Vinícius Pereira de Freitas
54 _____
55 Prof. Me. Mateus Gonçalves de Oliveira
56
57
58
71
72
73

59 _____
60 Representante TAE - Emivaldo Pereira da
61 Silva
62 _____
63 Representante TAE – Luana Ferreira Nunes
64 da Silva
65 _____
66 Representante TAE – Raniere de Aguiar
67 Gonçalves
68 _____
69 Sec. Exec. – Rivânia da Paixão de Jesus
70 Carvalho

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Instituto de Engenharia do Araguaia - IEA

2020-2024

Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

O que é?

O PDI é um **instrumento de planejamento e orientação dos objetivos estratégicos, metas e ações para atingir essas metas**. Elaborado para um período de cinco anos (2020-2024), é o documento que identifica a IES no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver. O PDI deverá orientar o Plano de Gestão Orçamentária (PGO).

Principais documentos que subsidiam o PDI:

- Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, que revogou o Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006;
- O presente documento, além da legislação supracitada, **deverá** ser orientado a partir da Lei de criação da Unifesspa (Lei nº 12.824, de 5 de junho de 2013) que estabelece, enquanto objetivo, que o IEA deverá oferecer ensino superior, desenvolver pesquisa nas diversas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária.

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

O que é?

O Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU é o **documento no qual cada uma das Unidades apresenta o seu perfil, seu histórico de atuação e seu planejamento tático** estipulado dentro de um determinado período de vigência.

- A elaboração do PDU é o momento de formulação das diretrizes que deverão nortear as ações da Unidade. Portanto é extremamente válido que **haja o envolvimento e a participação dos diversos agentes** que atuam nesta. O documento deve ser elaborado tendo em vista uma abordagem tática da Unidade, considerando seus fatores a médio prazo;
- É fundamental que os **PDU's tenham total aderência em relação ao PDI da instituição**, haja vista que um deve ser o desdobramento do outro. Sendo assim o PDU, além do panorama “micro” da unidade, também deve apresentar a ligação com a visão “macro” da Unifesspa, evidenciando como a unidade pretende contribuir para a consecução dos planos, objetivos e metas estabelecidos no PDI;
- Tal planejamento atende a uma exigência da Controladoria Geral da União (CGU);
- Relação entre PDU-PDI-PGO (Plano de Gestão Orçamentária).

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Diretores e Coordenadores

Diretor-Geral: Carlos Mavíael de Carvalho

Diretor-Adjunto: Tarciso Binoti Simas

Secretária Executiva: Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho

Coordenação Administrativa: Raniere de Aguiar Gonçalves

Coordenação de Assuntos Acadêmicos e Pedagógicos: Deodete Maria das Neves Schmitt

Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo: Tarciso Binoti Simas

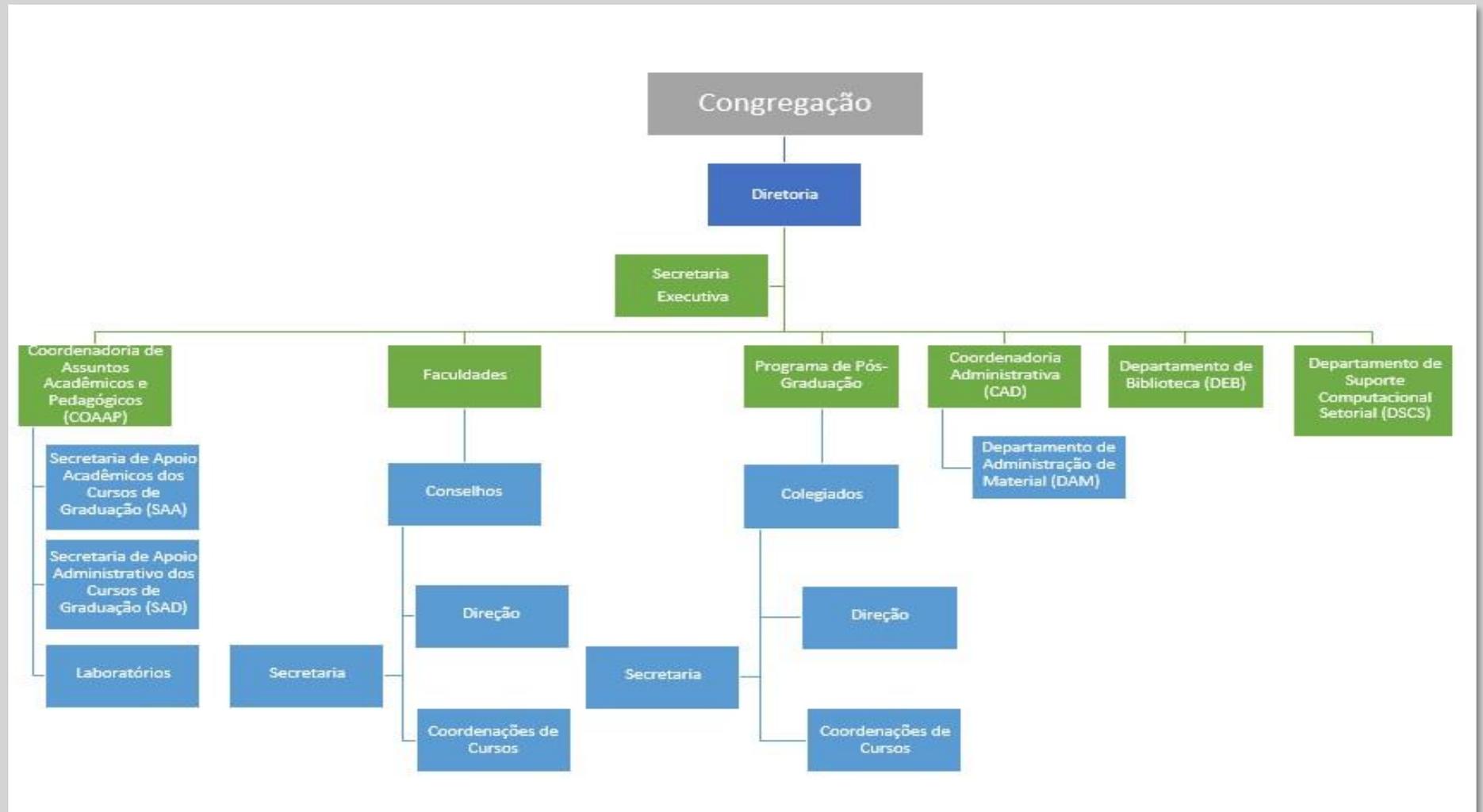
Coordenação do Curso de Engenharia Civil: Luis Ismael Asmat Lopez

Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática: Mateus Gonçalves de Oliveira

Coordenação do Curso de Pós-Graduação em Gestão de Segurança e Meio Ambiente: Karoline Borges

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Organograma



Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Histórico

O **Instituto de Engenharia do Araguaia (IEA)** é uma Unidade Acadêmica da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) que, desde 2014, propicia o acesso à educação superior, pública e de qualidade, no município de Santana do Araguaia. Atualmente, em regime regular, funcionam no IEA, os cursos graduação em Licenciatura em Matemática, Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo, além do curso de Especialização em Gestão de Segurança e Meio Ambiente. Em regime de convênio, pelo Programa Forma Pará, uma turma de Engenharia Civil, no município de Redenção. Ainda, em regime modular, pelo Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor), foi ofertado em suas dependências uma turma de Licenciatura em Matemática e outra de Letras, e os alunos dessas turmas colaram grau neste ano de 2020.

Em seus 6 anos de existência, o IEA já formou 13 licenciados em Matemática. Destes, uma é servidora concursada do IEA/Unifesspa e 6 atuam como docentes na rede municipal de ensino. Atualmente, como ativos, encontram-se matriculados **256 acadêmicos**. Destes, 99 discentes no curso de Engenharia Civil, sendo 64 em Santana do Araguaia e 35 em Redenção. O curso de Arquitetura e Urbanismo conta com 41 matriculados. O curso de Licenciatura em Matemática com 91 acadêmicos e o curso de Especialização em Gestão de Segurança e Meio Ambiente conta com 25 discentes. **Na média geral de evasão, o IEA possui um percentual de 18.75%.**

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Histórico

Os **discentes atendidos** pelo IEA/Unifesspa provêm de diferentes municípios do Pará e de diversos estados do país, como por exemplo, Tocantins, Mato Grosso, Maranhão, Bahia, Minas Gerais e São Paulo. Em sua maioria, são oriundos de classes populares, tendo, por isso, **grande necessidade de serem atendidos pelas políticas de auxílio à permanência**, especialmente fomentadas pela Pró-Reitoria de Extensão (Proex). Atualmente, há bolsas estágio para alguns estudantes do IEA/Unifesspa com expectativa de crescimento.

A **projeção de 02 novos cursos para o IEA/Unifesspa** estará alinhada ao Plano de Desenvolvimento Institucional, que tem projetado 5 cursos para os campi fora de sede, e à demanda local.

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Infraestrutura Física

- **Campus Centro (Campus temporário):** Funciona em prédio cedido pela Prefeitura Municipal de Santana do Araguaia e está localizado na Rua Geraldo Ramalho, s/n, Centro, CEP: 68560-000. Suas instalações contam com salas para equipes gestora e técnica, 4 salas de aula, sala de professores, laboratório de Física/Matemática, laboratório de informática com 15 computadores, biblioteca com acervo estimado de 224 títulos e 1.742 exemplares, sala de tecnologia da informação, almoxarifado, sala dos seguranças patrimoniais, cantina, sala para centro acadêmico, 3 sanitários, sendo 1 de acessibilidade.
- **Campus Seringal (Bloco dos laboratórios):** Abriga atualmente o bloco de laboratórios do IEA. Suas instalações contam com sala de administração, depósito, 04 sanitários/vestiários, sendo 02 acessíveis e 07 laboratórios: **1.** Hidráulica, Hidrologia e Mecânica dos Fluídos; **2.** Química e Saneamento; **3.** Desenho Técnico; **4.** Física, Matemática, Eletricidade, Instalações Elétricas, Segurança do Trabalho, Topografia e Geoprocessamento; **5.** Fabricação Digital e Prototipagem Rápida, Conforto Ambiental e Ateliê de Projeto; **6.** Mecânica dos Solos, Estruturas e Construção e **7.** Informática. O projeto contempla ainda a construção de mais 07 blocos: 03 Acadêmicos (salas de aula); Administrativo; Centro de Convivência; Casa dos estudantes e Quadra poliesportiva.

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Corpo Técnico

Nome	Cargo	Formação
Deodete Maria das Neves Schmitt	Técnica em Assuntos Educacionais	Doutora em Educação.
Emisvaldo Pereira da Silva	Técnico em Tecnologia da Informação	Nível Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.
Lisnéa de Oliveira Gomes	Bibliotecária	Nível Superior em Biblioteconomia.
Luana Ferreira Nunes da Silva	Assistente em Administração	Nível Superior em Marketing; Pós-graduanda em Direito Administrativo e Gestão Pública.
Luciene Santana de Souza	Pedagoga	Nível Superior em Pedagogia; Mestra em Educação.
Raniere de Aguiar Gonçalves	Assistente em Administração	Nível Superior em Gestão Ambiental.
Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho	Secretária Executiva	Nível Superior em Secretariado Executivo; Especialista em Linguagem e Produção Textual; Mestranda em Letras.
Samuel da Silva Sousa	Técnico de Laboratório/Área: Saneamento	Nível Superior em Engenharia Sanitária e Ambiental/Saneamento; Especialista em Vigilância Sanitária.
Talita Silva Nascimento	Técnica de Laboratório/Área: Edificações	Nível Superior em Engenharia Mecânica/Edificações.
Valdineia Rodrigues Lima	Assistente em Administração	Nível Superior em Pedagogia e Matemática; Mestranda em Educação Matemática.

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Corpo Docente

Arquitetura e Urbanismo

Nome	Área de Concurso	Formação
Andrea Nazaré Barata de Araújo	Projetos de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo	Mestra em Gestão dos Recursos Naturais e Desenvolvimento na Amazônia, UFPA, 2013.
Hamilton Damasceno Costa	Estruturas	Mestre em Engenharia Civil, UFPA, 2016.
Karliane Massari Fonseca	Projetos de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo	Mestra em Ambiente Construído, UFJF, 2017; Doutoranda em Urbanismo, UFRJ.
Leandro Gracioso de Almeida e Silva	Fundamentação, Estética e História das Artes	Doutor em História Social, UFRJ, 2019.
Marcela Marçal Maciel Monteiro	Projetos de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo	Mestra em Engenharia Civil, Unicamp, 2006.
Raísse Layane de Paula Saraiva	Tecnologias	Doutoranda em Engenharia Civil, UFPA.
Renata Durans Pessoa de Souza	Fundamentação, teoria e história da Arquitetura e Urbanismo	Mestra em Arquitetura e Urbanismo, UFPA, 2016.
Tarciso Binoti Simas	Projetos de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo	Doutor em Urbanismo, UFRJ, 2018.

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Corpo Docente Engenharia Civil

Nome	Área de Concurso	Formação
Andre Margalho Daltro	Estruturas	Mestre em Engenharia Civil, PUC-Rio, 2016.
Carlos Mavíael de Carvalho	Materiais de Construção	Doutor em Engenharia de Materiais, UFPB, 2019.
Cláudia Queiroz Vasconcelos	Arquitetura e Urbanismo	Doutora em Arquitetura, UFSC, 2017.
Karoline Borges	Recursos Hídricos/Saneamento	Mestra em Engenharia Civil, UFU, 2016.
Leonardo Carlos Barbosa	Geodésia/Cartografia/Fotogrametria/Senso riamento Remoto	Mestre em Ciências Geodésicas e Tecnologias da Geoinformação, UFPE, 2018.
Marcus Vinícius Pereira de Freitas	Estruturas	Mestre em Infraestrutura e Desenvolvimento Energético, UFPA, 2018.
Mateus Gonçalves de Oliveira	Transportes	Mestre em Infraestrutura e Desenvolvimento Energético, UFPA, 2018.
Roberto Bernardo da Silva	Transportes (Aproveitado para a área de Construção)	Doutor em Transportes, UnB, 2018.
Suane Honorina Martins dos Santos	Transportes	Mestra em Ciências Ambientais, UFPA, 2015.
Vinícius Borges de Moura Aquino	Construção Civil/Instalações Prediais	Doutorando em Construção Civil, Ufscar, 2019.

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Corpo Docente

Licenciatura em Matemática

Nome	Área de Concurso	Formação
Cecilia Orellana Castro	Álgebra e Geometria	Doutora em Matemática Aplicada, Unicamp, 2017.
Cristiane Johann Evangelista	Educação Matemática	Doutora em Educação Matemática, Unesp, 2019.
Dilson Henrique Ramos Evangelista	Estatística, Matemática e Educação Matemática (Redistribuído)	Doutor em Educação Matemática, Unesp, 2015.
Eliane Pereira	Cálculo Diferencial e Integral	Doutora em Física, USP, 2015.
Helves Belmiro da Silveira	Estatística, Probabilidade e Matemática Básica	Mestre em Matemática, ProfMat, UFT, 2016.
Luis Ismael Asmat Lopez	Tópicos de Física Geral	Doutor Física, UFABC, 2013.
Maria Elizabete Rambo Kochhann	Educação Matemática	Doutora em Educação para a Ciência, Unesp, 2007.
Manolo Rodriguez Heredia	Álgebra e Geometria	Doutor em Matemática, Unicamp, 2017.
Osmar Tharlles Borges de Oliveira	Calculo Diferencial e Integral	Especialista em Matemática do Ensino Superior, UFPA, 2010; Mestrando em Educação Matemática.
Péricles Crisiron Pontes	Cálculo Diferencial e Integral	Doutor em Engenharia Mecânica, UFRJ, 2019.
Reinaldo Feio Lima	Educação Matemática	Doutor em Educação, UFBA, 2019.

**Alinhamento
ao PDI**

1. Ser excelente no ensino, pesquisa e extensão na perspectiva da promoção da cidadania, do desenvolvimento regional, da inclusão social, da diversidade e do respeito ao meio ambiente.

1.1 Revisão Integrada do PPC

Iniciativa	Revisão integrada e participativa dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil e Licenciatura em Matemática.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Índice de Projetos Pedagógicos de Curso cujas estruturas curriculares contemplam os aspectos de flexibilidade, interdisciplinaridade e articulação da teoria com a prática
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Criação de disciplinas comuns aos três cursos para maior integração (Por exemplo: Matemática básica, Metodologia Científica, Topografia etc.);✓ Otimização da carga horária dos docentes, tornando o currículo mais flexível (com atividades curriculares e pré-requisitos em vez de regime seriado);✓ Ampliação das aulas de campo e visitas técnicas;✓ Aperfeiçoamento dos Projetos de Práticas Profissionais.;✓ Adequação do PPC dos cursos à contemporaneidade do trabalho e das práticas sustentáveis.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação de Comissão;2. Revisão do PPC de cada curso: 04 meses (NDE de cada curso);3. Revisão integrada dos PPC: 04 meses (Comissão);4. Submissão e aplicação da proposta: 04 meses (trâmites Unifesspa);5. Adaptação da Proposta: 01 ano;] Ano 26. Início de novo ciclo de avaliação e possível revisão.7. Acontecimento das discussões e estudo sobre a possibilidade da mudança de regime seriado para regime por atividades curriculares.] Anos 3 e 4

1.2 Excelência Acadêmico-Científica e Tecnológica em Sintonia com a Resolução de Problemas e Necessidades Sociais.

Iniciativa	Incentivar a realização de pesquisas sob novas premissas e procedimentos de biossegurança, ampliando e aprofundando a responsabilidade dos cientistas para com as demandas do tempo presente, sem descuidar do compromisso com a ética e a valorização da vida.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de projetos de inovação alinhados com a promoção da acessibilidade e sustentabilidade.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Ser excelente no ensino, pesquisa e extensão com ênfase na valorização da vida;✓ Promoção da acessibilidade;✓ Promoção da conscientização da sociedade local sobre a sustentabilidade;✓ Incentivar pesquisas com ênfase ecológica e alinhadas com os problemas regionais e atuais;✓ Alinhar o crescimento dos cursos com a promoção da sustentabilidade.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Promover palestras e cursos;2. Fomentar pesquisas que visem a sustentabilidade e o desenvolvimento regional;3. Promover ciclos de debate para alinhar as ideias sobre o crescimento sustentável do IEA.

1.3 Divulgação de Editais externos

Iniciativa	Incentivo à participação de editais de fomento de inovação, pesquisa e extensão (divulgação, orientação etc.), de concursos de projeto, de olimpíadas do concreto, da Matemática, congressos, eventos culturais e esportivos etc.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de projetos aprovados por ano;• Quantidade de discentes participantes.
Resultados Esperados	✓ Implantação de novos projetos, grupos de pesquisa, congressos, simpósios, feiras etc.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Programação pelos coordenadores e docentes de cada curso até o mês de outubro sobre os projetos do ano subsequente;2. Censo da quantidade de projetos existentes;3. Acompanhamento e divulgação de editais e eventos;4. Ampliação de bolsas pesquisa, extensão, monitoria e estágio;5. Apoio técnico na realização dos eventos.

1.4 Realização de Eventos

Iniciativa	Realização de eventos com o intuito de promover a cidadania, o respeito à diversidade e o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de eventos realizados pelo IEA.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Implantação de novos projetos, grupos de pesquisa, congressos, simpósios, feiras, que abordem práticas sustentáveis, de respeito a diversidade e a valorização da cidadania.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. EPEPE (Encontro de projetos de ensino, pesquisa e extensão do IEA) (1º semestre);2. Semana da Engenharia Civil (1º semestre ou 2º semestre);3. Semana da Arquitetura e Urbanismo (1º semestre);4. Semana da Matemática (1º semestre);5. Feira de trabalhos, competições e projetos (1º semestre);6. CONARA (2º semestre);7. Mucanpa (2º semestre);8. Feira de profissões (2º semestre);9. Campeonato de ensino médio (2º semestre).

1.5 Publicações IEA

Iniciativa	Publicação de trabalhos de qualidade em formato de livro, anais e revista.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de trabalhos publicados em livros, anais e revistas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Implantação de novos projetos, grupos de pesquisa, congressos, simpósios, feiras etc.;✓ Divulgação para a comunidade científica das pesquisas desenvolvidas no Instituto;✓ Formação de grupos de pesquisa e aprimoramento do desenvolvimento científico sustentável.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Edital;2. Avaliação dos trabalhos;3. Revisão;4. Publicação;5. Divulgação.

1.6 ENADE

Iniciativa

Estimular ações preparatórias para os alunos que realizarão o ENADE.

Indicadores

- Quantidade de discentes que atingiram conceito satisfatório.

Resultados Esperados

- ✓ Mensurar a qualidade dos cursos e o rendimento dos seus alunos;
- ✓ Atingir conceito satisfatório;
- ✓ Promover a valorização do ensino do IEA.

Etapas

1. Preleção de palestra ‘O que é o ENADE? Para que serve?’;
2. Construção do plano de ações do curso;
3. Realização de oficina ‘Construção de questões de prova - padrão ENADE’;
4. Realização de simulado sobre o ENADE;
5. Análise do relatório de desempenho de estudantes do curso;
6. Orientação para o preenchimento do questionário econômico e tempo de permanência na prova.

1.7 Criação de Políticas de Fortalecimento Institucional

Iniciativa	Fomentar políticas que buscam preservar, defender e promover o fortalecimento do IEA e sua imagem institucional, localizando-o como instituição de excelência nas ciências tecnológicas.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de pessoas que visitam o IEA;• Índice de reconhecimento Municipal e Estadual do IEA.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Entendimento das carências do IEA para sua consolidação como instituição de excelência;✓ Fortalecimento de planos de ação para consolidação e expansão da imagem institucional;✓ Estabelecimento de vínculos e parcerias sólidas com setores estratégicos da região.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Levantamento das carências do IEA para sua consolidação como instituição de excelência;2. Criação e execução de planos de ação para saneamento das carências apontadas.

1.8 Expansão do Acervo Bibliográfico

Iniciativa	Expandir o acervo mínimo imprescindível da biblioteca e estimular o uso do acervo das revistas eletrônicas disponíveis no portal de periódicos da Capes.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de registros na biblioteca por semestre;• Quantidade de livros emprestados por semestre.
Resultados Esperados	✓ Aumento do acervo bibliográfico das diversas áreas do conhecimento.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Levantamento bibliográfico por curso;2. Incentivar o uso da biblioteca pelos professores;3. Curso de leitura e interpretação de artigos;4. Curso sobre como fazer citações e referências na ABNT, no aplicativo Mendeley.

1.9 Adequação de Material Permanente e de Consumo para o Funcionamento do IEA.

Iniciativa	Dimensionamento do patrimônio e do material de consumo em relação ao espaço, à necessidade de materiais e às ações de ensino, pesquisa e extensão.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de insumos demandados;• Quantidade de materiais atendidos.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Atender pelo menos a 50% das necessidades ao longo de quatro anos;✓ Descentralizar o processo de compras e aquisições e dar autonomia às subunidades para garantir a uniformização, a transparência e a otimização das compras e aquisições no IEA;✓ Assegurar o planejamento das aquisições de insumos para a pesquisa em todas as áreas.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Elaboração do Plano de Intenção de Aquisições que identificará a demanda por materiais e serviços e subsidiará o Estudo Técnico Preliminar no planejamento das contratações;2. Levantamento do consumo de material durante o ano por subunidade;3. Atualização da lista de patrimônio utilizável por subunidade.

1.10 Programa de Inclusão Social

Iniciativa	Criação de programas de inclusão dos cidadãos com necessidades educacionais específicas e acessibilidade para pessoas com deficiência, além de programas para pessoas que não tenham acesso à Universidade.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de programas/projetos desenvolvidos junto à comunidade.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Aumento do número de pessoas que tenham acesso à Universidade;✓ Promover programas e ações relacionados à inclusão social, prioritariamente para pessoas com deficiência;✓ Promoção e aumento da participação da sociedade local no IEA.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Elaboração de projetos de cunho social junto a docentes e técnicos administrativos;2. Avaliação do alcance e participação da comunidade;3. Avaliação dos resultados obtidos com cada programa/projeto.

2.
Alinhamento
ao PDI

Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos.

2.1 Oferta de Novos Cursos de Graduação

Iniciativa	Realizar estudos de demanda com o objetivo de subsidiar as ações da gestão relacionadas à oferta de novos cursos de Graduação no IEA.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Número de cursos de Graduação no IEA.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Conhecimento da demanda reprimida de ensino;✓ Oferta de novos cursos de graduação a serem definidos;✓ Fortalecer o Ensino Superior na região.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar estudos de demanda;2. Consolidar os dados obtidos;3. Submissão de propostas de oferta de cursos;4. Realização da divulgação dos cursos.

2.2 Oferta de Cursos Contrato

Iniciativa

Oferta de cursos contrato de Graduação e de Especialização Lato Sensu.

Indicadores

- Número de cursos contrato no IEA.

Resultados Esperados

- ✓ Conhecimento de demanda reprimida de ensino
- ✓ Oferta de Graduação em Arquitetura e Urbanismo
- ✓ Oferta de Pós-graduação em “Cidades, Edifícios e Sustentabilidade”;
- ✓ Oferta de Pós-graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho;
- ✓ Oferta de Pós-graduação em Gestão Ambiental.

Etapas

1. Elaboração e divulgação de formulário de pesquisa;
2. Conhecimento da demanda reprimida;
3. Formar comissões para buscar meios de sanar a demanda reprimida;
4. Formar comissões para estudar os meios e recursos de ofertar cursos por contrato;
5. Celebrar convênios;
6. Ofertar os cursos.

2.3 Especialização

Iniciativa

Ofertar cursos de Especialização Lato Sensu no âmbito do IEA.

Indicadores

- Número de cursos de Especialização Lato Sensu no IEA.

Resultados
Esperados

- ✓ Conhecimento de demanda reprimida de ensino;
- ✓ Fortalecimento do Ensino Superior na região;
- ✓ Fortalecer o ensino básico e profissional na região;
- ✓ Favorecer o aumento do nível de empregabilidade.

Etapas

1. Realizar estudos de demanda;
2. Consolidar os dados obtidos;
3. Submissão de propostas de oferta de cursos;
4. Realização da divulgação dos cursos.

2.4 Mestrado

Iniciativa

Ofertar cursos de Mestrado no âmbito do IEA.

Indicadores

- Número de cursos de Mestrado no IEA.

Resultados
Esperados

- ✓ Conhecimento de demanda reprimida de ensino;
- ✓ Fortalecimento do Ensino Superior na região;
- ✓ Oferta de Mestrado em Ciências e Educação Matemática – 2023.

Etapas

1. Realizar estudos de demanda;
2. Consolidar os dados obtidos;
3. Submissão de propostas de oferta de cursos;
4. Realização da divulgação dos cursos.

2.5 PCI – Doutorado em Engenharia Civil

Iniciativa	Ofertar Doutorado em Engenharia Civil - Projeto de Cooperação entre Instituições (PCI).
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Número de docentes doutores na região Sul e Sudeste do Pará.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Formação de 20 doutores na região Sul e Sudeste do Pará;✓ Desenvolvimento regional por meio de pesquisas aplicadas aos problemas locais;✓ Desenvolvimento dos setores de pesquisa das Instituições participantes;✓ Qualificação do corpo docente e sua fixação nas Instituições de origem.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Buscar Instituições que tenham interesse em ofertar o Doutorado;2. Buscar Instituições locais que tenham interesse em participar do Doutorado;3. Criação do plano de trabalho e demais documentos obrigatórios;4. Oferta do Doutorado.

3. Promover e desenvolver, com excelência, a extensão e a pesquisa integradas ao ensino, voltadas para o desenvolvimento local e regional sustentável e equânime.

**Alinhamento
ao PDI**

3.1 Projetos Integradores

Iniciativa	Criação de projetos integradores destinados ao desenvolvimento equânime e sustentável da instituição, além do fortalecimento e aperfeiçoamento das ações de Extensão.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de projetos inovadores por ano.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Continuidade das ações de extensão, com criatividade e biossegurança, respeitando os limites de convivência humana que a realidade pandêmica impõe;✓ Projetos voltados para prática profissional com enunciado comum durante o semestre;✓ Valorização do trabalho em equipe estreitando as relações entre os eixos;✓ Estímulo à utilização dos laboratórios;✓ Estímulo aos docentes para montagem de laboratórios didáticos com recursos oriundos de editais de fomento, de inovação, pesquisa e extensão;✓ Incentivo à inovação.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação de enunciado pelos docentes integradores;2. Aplicação prática nas disciplinas envolvidas;3. Avaliação da experiência pelos discentes e docentes.

3.2 Projeto “Universidade e Ensino transformando a comunidade”.

Iniciativa	Criação do Projeto “Universidade e Ensino transformando a comunidade”, que versará sobre a conexão entre o ensino superior e a sociedade, para estimular a cultura da sustentabilidade na comunidade e atuar na resolução dos problemas ambientais.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de pessoas que frequentam a Universidade;• Quantidade de partícipes dos projetos;• Quantidade de ações desenvolvidas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Estimular a sociedade a promover práticas sustentáveis;✓ Estimular a inovação junto à sociedade;✓ Promover eixos de conhecimentos tecnológicos;✓ Estimular ações educativas e formativas junto às escolas de Educação Básica;✓ Semana de recursos hídricos;✓ Semana da educação para o trânsito.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação de Comissão para viabilizar a implantação do projeto;2. Articulação junto aos Órgãos Estaduais e Municipais;3. Visitas técnicas nas escolas para reconhecer as necessidades de ensino;4. Promover formação continuada aos professores da comunidade;5. Implantação do projetos;

4. **Articular local, regional, nacional e internacionalmente em ensino, pesquisa e extensão.**

**Alinhamento
ao PDI**

4.1 Projeto “Faça o Enem e seja Unifesspa.”

Iniciativa

Criação do Projeto “Faça o Enem e seja Unifesspa”, que versará sobre a divulgação das datas e fases do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e dos cursos de Ensino Superior do IEA/Unifesspa em escolas, nas regiões circunvizinhas, além de divulgações por meio virtual.

Indicadores

- Quantidade de regiões circunvizinhas visitadas;
- Quantidade de ações realizadas por meio virtual.

Resultados Esperados

- ✓ Aumentar o quantitativo de alunos no IEA/Unifesspa;
- ✓ Aumentar a procura pelos cursos ofertados no IEA/Unifesspa;
- ✓ Maximizar o crescimento dos cursos do IEA de forma proporcional;
- ✓ Fortalecer o ensino, pesquisa e extensão na Região;
- ✓ Parcerias com outros campi, órgãos públicos e outros institutos da região.

Etapas

1. Criar comissão;
2. Analisar o censo do ensino médio;
3. Criar formulários de intenção para os alunos;
4. Palestras;
5. Feiras de profissões.

4.2 Rede de Integração Interinstitucional.

Iniciativa	Criação de rede de pesquisa entre Instituições Federais (Ifes) para estimular o desenvolvimento regional.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Número de parcerias firmadas pela Unidade com outras instituições locais, regionais e nacionais.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Aumentar o nível de produção científica local;✓ Colaborar com a valorização do pesquisador no cenário nacional;✓ Estimular parcerias entre os docentes e outras universidades, para fomentar a pesquisa.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Buscar parceiros e firmar as parcerias;2. Analisar os currículos dos docentes para definir o âmbito de atuação;3. Criar grupos de pesquisa entre o docente e a Instituição parceira.

5. Promover a inovação de forma integrada ao ensino, à pesquisa, à extensão e à atividade administrativa, fortalecendo a sustentabilidade.

**Alinhamento
ao PDI**

5.1 Parque Tecnológico

Iniciativa	Criação de parque tecnológico e formação de rede integrada, com órgãos e empresas, de pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de parcerias firmadas;• Quantidade de ações realizadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Criação de núcleo de inovação tecnológica;✓ Fortalecer Arranjos Produtivos Locais (APL);✓ Financiamento de pesquisas e novas infraestruturas, equipamentos e manutenção;✓ Teste de novas tecnologias;✓ Incubadoras e aceleradora de empresas;✓ Criação de projetos com responsabilidade ambiental e de atendimento à população de baixa renda;✓ Estratégias sustentáveis (energia limpa, reciclagem, coleta seletiva etc.);✓ Ampliação de bolsas de estágio;✓ Fomentar a realização de aulas práticas.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação da empresa júnior;2. Criação de formulário de pesquisa;3. Realização das visitas (órgão, empresas, comunidade);4. Demandas enviadas para o Instituto.

5.2 Incentivo à Patentes

Iniciativa	Incentivar títulos de propriedade intelectual da Instituição para promover a inovação tecnológica na Região Sul e Sudeste do Pará.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de inovações apresentadas;• Quantidade de ações realizadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Aumento de projetos e inovações tecnológicas;✓ Reconhecimento do IEA como instituição promotora de novas tecnologias.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Definição de mentores responsáveis para ministrar cursos sobre propriedade intelectual;2. Curso de propriedade intelectual;3. Firmar parceria com a Propit e outros parceiros nacionais e internacionais para apresentação de caminhos para novas patentes;4. Evento de premiação.

5.3 Projeto “Multiplicar para Integrar”.

Iniciativa	Criação do projeto “Multiplicar para Integrar” que buscará valorizar o trabalho em equipe, estreitando as relações entre todos os setores do IEA.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de cursos de formação;• Quantidade de servidores participantes.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Possibilitar que diferentes setores e servidores possam socializar seus conhecimentos de acordo com as necessidades levantadas;✓ Otimização dos trabalhos executados nas rotinas administrativas e acadêmicas;✓ Melhora e alinhamento do clima organizacional entre os setores.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação de comissão;2. Levantamento das necessidades de formação;3. Abertura de banco de talentos;4. Consolidação do projeto e do cronograma de oferta de cursos.

**Alinhamento
ao PDI**

6. Fortalecer e diversificar as iniciativas de assistência e integração estudantil, acessibilidade, promoção e respeito à diversidade, com vistas à permanência dos discentes, mobilizando todas as áreas da Unifesspa.

6.1 Censo Discente I

Iniciativa

Estimular cursos de nivelamento dos conteúdos básicos.

Indicadores

- Quantidade de alunos discentes nos cursos de nivelamento;
- Quantidade de discentes que aumentaram seu desempenho nos cursos.

Resultados
Esperados

- ✓ Melhoria da qualidade do ensino aprendizagem;
- ✓ Promover a adequação das atividades no IEA e nos cursos;
- ✓ Aumento da qualidade dos futuros profissionais no mercado de trabalho.

Etapas

1. Definir as matérias e cursos que precisarão de curso de nivelamento;
2. Definir quais professores poderão ministrar os cursos de nivelamento;
3. Identificar os alunos que precisam dos cursos de nivelamento;
4. Conscientizar os alunos da suas dificuldades e quanto à necessidade de procurar minimizar suas deficiências;
5. Apresentar atividades específicas de cada perfil para redução das dificuldades;
6. Ministrando os cursos de nivelamento;
7. Avaliar a aprendizagem dos alunos após a participação nas atividades;
8. Certificar que os alunos não apresentam mais as dificuldades ou as reduziram e estão aptos para acompanhar as atividades no curso e no IEA.

6.2 Censo Discente II

Iniciativa

Levantamento de dados sobre os discentes para abordar e implantar projeto de combate à evasão e retenção discente.

Indicadores

- Quantidade de alunos reingressantes;
- Quantidade de alunos não retidos.

Resultados Esperados

- ✓ Entendimento da evasão discente;
- ✓ Entendimento da dificuldade de aprendizado;
- ✓ Criação de estratégias para diminuição desses eventos.

Etapas

1. Criação de Comissão;
2. Levantamento de dados;
3. Elaboração de formulário de pesquisa;
4. Processamento de dados;
5. Elaboração de propostas.

6.3 Centro Acadêmico

Iniciativa	Apoiar as ações de Centros Acadêmicos para garantir a participação desses órgãos nas diversas esferas representativas
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de alunos participantes dos CAs.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Criação e funcionamento dos CAs dos cursos de graduação do IEA;✓ Fortalecimento das ações dos cursos de graduação e no apoio aos discentes;✓ Auxiliar/promover as atividades esportivas e culturais do IEA.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Articulação dos estudantes para a criação dos CAs;2. Submissão da proposta de criação dos CAs na Congregação do IEA para aprovação;3. Criação e atuação dos CAs.

6.4 Assistência ao Educando

Iniciativa	Manter e ampliar os programas de assistência estudantil para garantir que os alunos dos cursos ofertados pelo IEA, tenham condições de permanecer dois turnos no Campus, para participarem dos núcleos de aprendizagem e grupos de estudos, realizar pesquisa, inovação, extensão e monitoria.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de alunos participantes dos programas de assistência estudantil.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Manutenção e ampliação do número de bolsas de monitoria;✓ Manutenção e ampliação do número de bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica;✓ Manutenção e ampliação do número de bolsas de assistência à moradia;✓ Manutenção e ampliação do número de bolsas de auxílio.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Levantamento do perfil socioeconômico dos discentes;2. Elaboração de Plano de Assistência Estudantil;3. Efetivação das propostas do Plano de Assistência Estudantil.

**7. Fortalecer o planejamento com ênfase na
integração e avaliação das ações, orçamento e
indicadores**

**Alinhamento
ao PDI**

7.1 Avaliação Anual do PDU

Iniciativa	Avaliar o PDU anualmente para garantir sua efetiva execução e delimitar estratégias para a execução dele no ano subsequente.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de iniciativas alcançadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Fortalecer a política de gestão participativa;✓ Verificar a observância das práticas ambientais estabelecidas;✓ Verificar a execução das práticas que estimulem as ações afirmativas;✓ Verificar a execução das demais iniciativas em um ano.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Levantamento das ações realizadas em um ano;2. Criação e divulgação de folheto informativo;3. Criação de formulário de pesquisa;4. Levantamento de propostas para o próximo ano.

7.2 Planejamento Orçamentário

Iniciativa	Aprimorar o planejamento orçamentário para que ele seja transparente e participativo.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de tarefas executadas de forma participativa.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Obter uma organização orçamentária e financeira o mais condizente possível com as necessidades do IEA;✓ Conhecimento por parte dos integrantes do Instituto das dificuldades e limites de atuação da gestão;✓ Elaboração de um índice de eficiência financeiro e quali-quantitativo através de Análise SWOT e Ciclo PDCA.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Levantamento das necessidades do Instituto para o exercício financeiro seguinte;2. Divulgação de calendário e metodologia de reuniões sobre a previsão orçamentária;3. Promover as reuniões;4. Consolidar as prioridades e deliberações;5. Submeter proposta orçamentária.

7.3 Crescimento da Equipe

Iniciativa	Articular com a Reitoria o crescimento da Universidade com a necessidade de novas contratações.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de novas contratações.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Novas contratações de técnicos administrativos e docentes;✓ Promover a descentralização das tarefas;✓ Aumento da quantidade de projetos realizados;✓ Aperfeiçoamento da prestação de serviços;✓ Crescimento orgânico e estruturado da Instituição.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Levantamento da necessidade de pessoal, considerando o panorama atual e futuro do Instituto;2. Discussão entre os setores sobre o perfil e qualificação dos possíveis novos contratados;3. Levar à Reitoria as demandas.

**8. Fortalecer as atividades de controle interno e a
transparência ativa.**

**Alinhamento
ao PDI**

8.1 Controle das Atividades Administrativas I

Iniciativa	Garantir que a Gestão do IEA seja baseada no respeito aos princípios da Administração Pública, na transparência, na participação coletiva, na integridade, e na eficiência dos processos e do uso dos recursos.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de eventos institucionais;• Quantidade de servidores participantes.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Respeito e manutenção da integridade da Instituição;✓ Respeito e alinhamento dos processos e procedimentos aos Princípios que norteiam a Administração Pública;✓ Prevenção de más condutas, eventuais conflitos de interesse, atos antiéticos pelos servidores;✓ Melhoria na orientação dos servidores quanto ao planejamento de ações do Instituto;✓ Aprimoramento e clareza da divisão de tarefas e responsabilidades entre os envolvidos nas respectivas ações, bem como dos resultados a serem entregues.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação de cartilhas e organização de eventos institucionais com instruções legais e éticas para os servidores;2. Discussão sobre a atualização e distribuição das atividades.

8.2 Controle das Atividades Administrativas II

Iniciativa	Consolidar as rotinas administrativas para propiciar celeridade, eficiência e o aperfeiçoamento de processos administrativos com ênfase na ética pública, na cidadania, nas relações de gênero e na justiça social com vistas à inclusão das diferenças, à promoção do potencial e da dignidade humana.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de documentos oficiais expedidos;• Quantidade de novas rotinas implementadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Formalização dos procedimentos administrativos através da elaboração de documentos oficiais (portarias, resoluções, circulares etc.);✓ Incentivar e subsidiar ações internas de formação para padronizar os procedimentos administrativos;✓ Garantia do funcionamento adequado dos setores para atendimento satisfatório à comunidade acadêmica.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Constatação de atividades dispensáveis e de métodos que causem retrabalho, e das necessidades de padronização das atividades comuns aos diversos setores;2. Discussão e elaboração de propostas de correções de atividades e processos, e de minutas de atos normativos;3. Submissão de minutas à apreciação e assinatura pela autoridade competente;4. Divulgação das alterações nas rotinas em implementação.

8.3 Controle das Atividades Pedagógicas

Iniciativa	Tornar as reuniões dos conselhos mais ágeis e participativas a fim de realizar uma avaliação coletiva dos processos de ensino/aprendizagem e propiciar uma reavaliação do planejamento da educação.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de ações realizadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Maior celeridade nos trâmites das ações pedagógicas;✓ Disponibilização de ferramentas (inclusive virtuais) que acelerem as atividades de deliberação e de votação das pautas;✓ Aumento da integração e da colaboração dos integrantes de cada conselho.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Coleta de sugestões para melhoria dos processos;2. Consolidação das sugestões e submissão aos respectivos conselhos;3. Aprovação e implementação das novas práticas.

8.4 Controle das Atividades Terceirizadas

Iniciativa	Manter a qualidade dos serviços de apoio à segurança interna do Instituto, à execução dos serviços de limpeza, análise de água para consumo, limpeza de caixa d' água e dedetização.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de ações realizadas;• Quantidade de materiais usados e em estoque;• Índice de demandas de manutenção anuais atendidas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Acompanhamento adequado do trabalho realizado pela equipe terceirizada;✓ Promoção da qualidade de vida dos colaboradores;✓ Aumento da higienização e arborização do Campus;✓ Otimização do uso do bens e recursos usados na Universidade;✓ Implementar práticas que incentivem o zelo pelo ambiente de trabalho.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Discussão sobre formas de acompanhamento dos serviços terceirizados;2. Controle de estoque;3. Aprovação e divulgação das deliberações.

8.5 Censo Bibliotecário

Iniciativa	Controle do acervo existente, em processo de aquisição e em falta, para garantir uma possível melhor avaliação dos cursos pelo MEC e aperfeiçoamento das ferramentas de estudo para os discentes.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de discentes cadastrados na biblioteca.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Levantamento dos livros mais utilizados;✓ Levantamento de periódicos mais utilizados por área;✓ Levantamento dos alunos e professores com maiores acessos às plataformas.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Estimular o cadastro dos alunos na biblioteca;2. Estimular o uso dos livros virtuais e físicos;3. Curso de capacitação para os discentes e servidores sobre as plataformas virtuais.

8.6 Inventário de Materiais e Equipamentos

Iniciativa	Controle da área de administração de material do Instituto, para acompanhamento do estoque, para subsidiar futuras compras e mitigar falhas e impactos negativos neste setor.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de extratos emitidos;• Quantidade de ações realizadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Proporcionar ao IEA maior segurança nas transações;✓ Aumento do controle do estoque de materiais atual;✓ Otimização das compras no Instituto, prezando pela sustentabilidade e pelo respeito aos recursos públicos;✓ Apresentação de extrato de bens em estoque e adquiridos semestralmente;✓ Manter a organização dos materiais e insumos.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Abertura do Inventário;2. Contagem dos materiais;3. Quantidade de cada item disponível no estoque;4. Apuração e registro das divergências (dos Ajustes);5. Relatório de Inventário de Material;6. Mapeamento por ambientes.

8.7 Plano de Segurança

Iniciativa	Levantamento das medidas que devem ser adotadas para trazer maior segurança ao IEA e elaboração do plano de prevenção de acidentes no trabalho.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Número de ações realizadas;• Quantidade de dias sem acidentes de trabalho.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Aprimoramento do sistema de segurança;✓ Treinamento de brigada de incêndio e de primeiros socorros;✓ Levantamento e avaliação da infraestrutura de segurança;✓ Implantação de medidas para prevenir acidentes no trabalho;✓ Aumento do número de vigilantes.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Reconhecer as falhas de segurança;2. Criação de comissão para elaboração do plano de prevenção de acidentes no trabalho;3. Solicitar apoio à Reitoria para buscar minimizar os riscos existentes;4. Buscar os meios para implementar os projetos e as medidas para combater e prevenir as falhas elencadas;5. Criação e implantação da CIPA;6. Implantar medidas de controle de resíduos nos laboratórios para buscar minimizar os impactos ao meio ambiente;7. Estudo ergonômico no ambiente de trabalho.



Emitido em 05/10/2020

ATA DE REUNIÃO EXTRARDINÁRIA Nº 9/2020 - IEA (11.77)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2020 15:07)
MARIA ELIZABETE RAMBO KOCHHANN
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1225013

(Assinado digitalmente em 15/10/2020 15:04)
HELVES BELMIRO DA SILVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2411896

(Assinado digitalmente em 13/10/2020 17:08)
RIVANIA DA PAIXAO DE JESUS CARVALHO
SECRETARIO EXECUTIVO
2995748

(Assinado digitalmente em 15/10/2020 14:56)
EMISVALDO PEREIRA DA SILVA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
3031251

(Assinado digitalmente em 14/10/2020 08:57)
RANIERE DE AGUIAR GONCALVES
COORDENADOR ADMINISTRATIVO
1297525

(Assinado digitalmente em 15/10/2020 15:00)
LUIS ISMAEL ASMAT LOPEZ
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
3056415

(Assinado digitalmente em 14/10/2020 10:29)
LUANA FERREIRA NUNES DA SILVA
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
1030268

(Assinado digitalmente em 13/10/2020 17:04)
KAROLINE BORGES
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1217875

(Assinado digitalmente em 14/10/2020 11:25)
CRISTIANE JOHANN EVANGELISTA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1887362

(Assinado digitalmente em 13/10/2020 17:07)
CARLOS MAVIAEL DE CARVALHO
DIRETOR GERAL DE INSTITUTO
3136670

(Assinado digitalmente em 14/10/2020 12:33)
LEONARDO CARLOS BARBOSA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1166237

(Assinado digitalmente em 16/10/2020 16:43)
MARCUS VINICIUS PEREIRA DE FREITAS
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1056378

(Assinado digitalmente em 19/10/2020 09:45)
MATEUS GONCALVES DE OLIVEIRA
COORDENADOR DE CURSO DE GRADUACAO
3137910

(Assinado digitalmente em 13/10/2020 18:27)
TARCISO BINOTI SIMAS
DIRETOR ADJUNTO DE INSTITUTO
1224440

(Assinado digitalmente em 14/10/2020 11:25)
DILSON HENRIQUE RAMOS EVANGELISTA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1728600

(Assinado digitalmente em 13/10/2020 17:47)
LEANDRO GRACIOSO DE ALMEIDA E SILVA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
3160568

(Assinado digitalmente em 14/10/2020 14:46)

ROBERTO BERNARDO DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
3161753

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/documentos/> informando seu número: **9**, ano: **2020**, tipo: **ATA DE REUNIÃO EXTRARDINÁRIA**, data de emissão: **13/10/2020** e o código de verificação: **5f7922d91c**