



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
CAMPUS DE SANTANA DO ARAGUAIA
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA - IEA

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO – 09/10/2020

1 Aos nove dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte, às quatorze horas e trinta e seis
2 minutos, foi realizada a Reunião Extraordinária da Congregação do Instituto de Engenharia do
3 Araguaia (IEA), da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, por videoconferência, na
4 plataforma Serviço de Conferência Web da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP). A reunião
5 contou com a presença dos seguintes representantes docentes: Dr. Carlos Mavial de Carvalho
6 (Diretor-Geral e presidente da sessão), Dr. Tarciso Binoti Simas (Diretor-Adjunto), Dr^a. Cristiane
7 Johann Evangelista, Dr. Dilson Henrique Ramos Evangelista, Dr^a. Eliane Pereira, Dr. Luis Ismael
8 Asmat Lopez, Dr^a. Maria Elizabete Rambo Kochhann, Me. Andre Margalho Daltro, Ma. Andréa
9 Nazaré Barata de Araújo, Me. Helves Belmiro da Silveira, Ma. Karliane Massari Fonseca, Ma. Karoline
10 Borges, Ma. Marcela Marçal Maciel Monteiro; dos representantes técnicos administrativos em
11 educação: Emivaldo Pereira da Silva, Luana Ferreira Nunes da Silva e Raniere de Aguiar Gonçalves.
12 Além disso, participaram as técnicas Deodete Maria das Neves Schmitt e Rivânia da Paixão de Jesus
13 Carvalho, que secretariou a reunião. O ponto de pauta desta reunião foi: **1) Continuidade da**
14 **discussão e aprovação do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) - a partir do alinhamento**
15 **ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) nº 9 (slide 57)**. O presidente da sessão iniciou a
16 reunião agradecendo a presença de todos e convidando os presentes a opinarem e sugerirem
17 adequações e melhorias a esta terceira versão do PDU. Dessa forma, foi dada sequência à leitura
18 minuciosa da minuta até o final do documento, ou seja, até o alinhamento ao PDI nº 11, e as
19 sugestões levantadas foram consideradas com a concordância de todos. Após finalizada a
20 apreciação do documento, a votação foi aberta e a versão integral do PDU do IEA foi APROVADA
21 por unanimidade dos membros presentes, com os desdobramentos dos onze alinhamentos ao PDI
22 da Unifesspa e com setenta e quatro páginas, na forma do documento anexo. Nada mais havendo
23 a tratar, a reunião foi encerrada às dezesseis horas e trinta e cinco minutos, da qual, para constar,
24 e, para produzir os devidos efeitos, eu, Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho, na qualidade de
25 Secretária Executiva do IEA, lavrei a presente ata, que, após aprovada, será assinada por mim e por
26 todos os membros presentes.

27

28 _____

29 Prof. Dr. Carlos Mavial de Carvalho

30 _____

31 Prof. Dr. Tarciso Binoti Simas

32 _____

33 Prof^a. Dr^a. Cristiane Johann Evangelista

34 _____

35 Prof. Dr. Dilson Henrique Ramos Evangelista

36 _____

37 Prof^a. Dr^a. Eliane Pereira

38 _____

39 Prof. Dr. Luis Ismael Asmat Lopez

40 _____

41 Prof^a. Dr^a. Maria Elizabete Rambo

42 Kochhann

43

44

45 _____
46 Prof. Me. Andre Margalho Daltro
47 _____
48 Profª. Ma. Andréa Nazaré Barata de Araújo
49 _____
50 Prof. Me. Helves Belmiro da Silveira
51 _____
52 Profª. Ma. Karliane Massari Fonseca
53 _____
54 Profª. Ma. Karoline Borges
55 _____
56 Profª. Ma. Marcela Marçal Maciel Monteiro
69
70
71

57 _____
58 Representante TAE - Emivaldo Pereira da
59 Silva
60 _____
61 Representante TAE – Luana Ferreira Nunes
62 da Silva
63 _____
64 Representante TAE – Raniere de Aguiar
65 Gonçalves
66 _____
67 Sec. Exec. – Rivânia da Paixão de Jesus
68 Carvalho

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Instituto de Engenharia do Araguaia - IEA

2020-2024

Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

O que é?

O PDI é um **instrumento de planejamento e orientação dos objetivos estratégicos, metas e ações para atingir essas metas**. Elaborado para um período de cinco anos (2020-2024), é o documento que identifica a IES no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver. O PDI deverá orientar o Plano de Gestão Orçamentária (PGO).

Principais documentos que subsidiam o PDI:

- Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, que revogou o Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006;
- O presente documento, além da legislação supracitada, **deverá** ser orientado a partir da Lei de criação da Unifesspa (Lei nº 12.824, de 5 de junho de 2013) que estabelece, enquanto objetivo, que o IEA deverá oferecer ensino superior, desenvolver pesquisa nas diversas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária.

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

O que é?

O Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU é o **documento no qual cada uma das Unidades apresenta o seu perfil, seu histórico de atuação e seu planejamento tático** estipulado dentro de um determinado período de vigência.

- A elaboração do PDU é o momento de formulação das diretrizes que deverão nortear as ações da Unidade. Portanto é extremamente válido que **haja o envolvimento e a participação dos diversos agentes** que atuam nesta. O documento deve ser elaborado tendo em vista uma abordagem tática da Unidade, considerando seus fatores a médio prazo;
- É fundamental que os **PDU's tenham total aderência em relação ao PDI da instituição**, haja vista que um deve ser o desdobramento do outro. Sendo assim o PDU, além do panorama “micro” da unidade, também deve apresentar a ligação com a visão “macro” da Unifesspa, evidenciando como a unidade pretende contribuir para a consecução dos planos, objetivos e metas estabelecidos no PDI;
- Tal planejamento atende a uma exigência da Controladoria Geral da União (CGU);
- Relação entre PDU-PDI-PGO (Plano de Gestão Orçamentária).

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Diretores e Coordenadores

Diretor-Geral: Carlos Mavíael de Carvalho

Diretor-Adjunto: Tarciso Binoti Simas

Secretária Executiva: Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho

Coordenação Administrativa: Raniere de Aguiar Gonçalves

Coordenação de Assuntos Acadêmicos e Pedagógicos: Deodete Maria das Neves Schmitt

Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo: Tarciso Binoti Simas

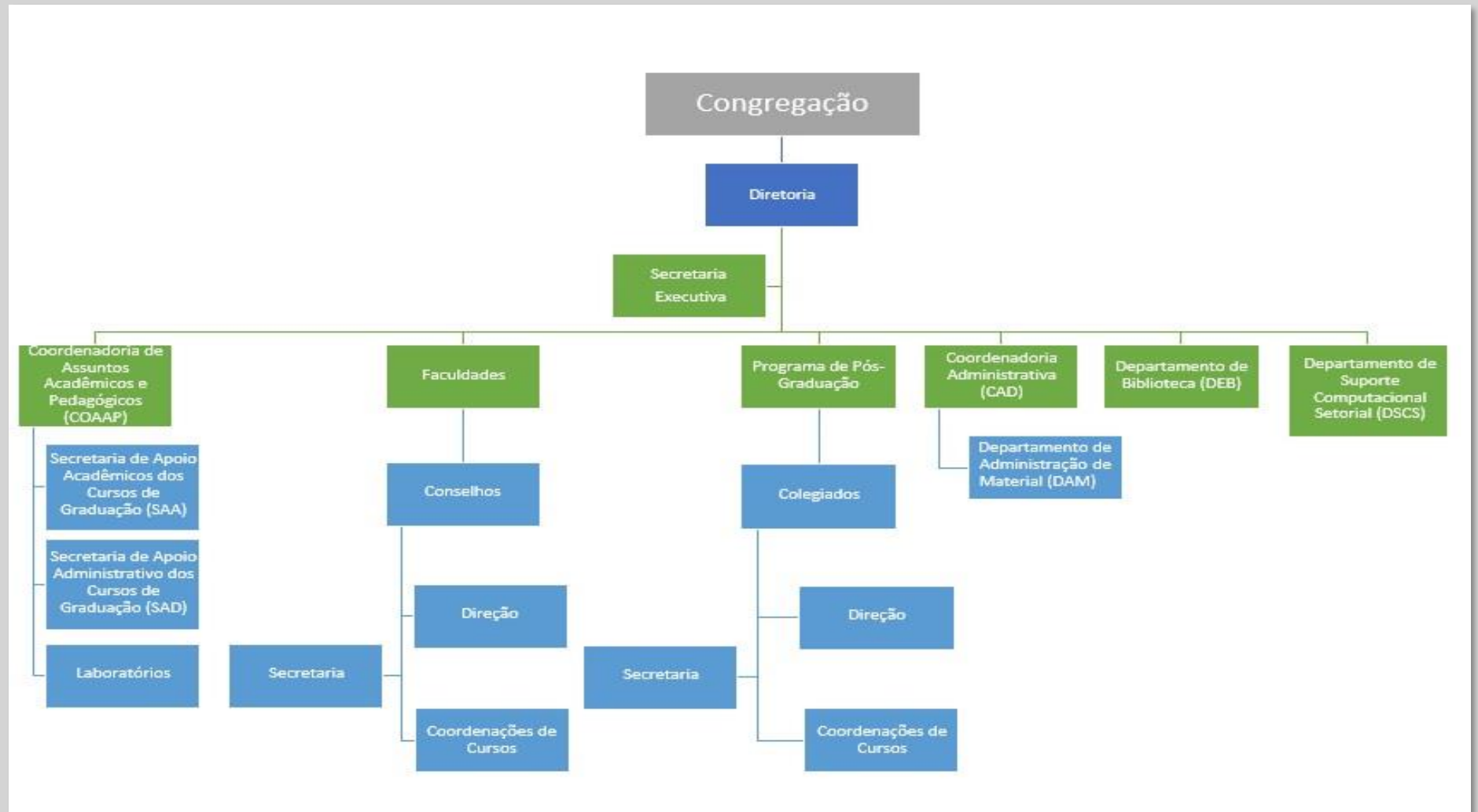
Coordenação do Curso de Engenharia Civil: Luis Ismael Asmat Lopez

Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática: Mateus Gonçalves de Oliveira

Coordenação do Curso de Pós-Graduação em Gestão de Segurança e Meio Ambiente: Karoline Borges

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Organograma



Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Histórico

O **Instituto de Engenharia do Araguaia (IEA)** é uma Unidade Acadêmica da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) que, desde 2014, propicia o acesso à educação superior, pública e de qualidade, no município de Santana do Araguaia. Atualmente, em regime regular, funcionam no IEA, os cursos graduação em Licenciatura em Matemática, Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo, além do curso de Especialização em Gestão de Segurança e Meio Ambiente. Em regime de convênio, pelo Programa Forma Pará, uma turma de Engenharia Civil, no município de Redenção. Ainda, em regime modular, pelo Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor), foi ofertado em suas dependências uma turma de Licenciatura em Matemática e outra de Letras, e os alunos dessas turmas colaram grau neste ano de 2020.

Em seus 6 anos de existência, o IEA já formou 13 licenciados em Matemática. Destes, uma é servidora concursada do IEA/Unifesspa e 6 atuam como docentes na rede municipal de ensino. Atualmente, como ativos, encontram-se matriculados **256 acadêmicos**. Destes, 99 discentes no curso de Engenharia Civil, sendo 64 em Santana do Araguaia e 35 em Redenção. O curso de Arquitetura e Urbanismo conta com 41 matriculados. O curso de Licenciatura em Matemática com 91 acadêmicos e o curso de Especialização em Gestão de Segurança e Meio Ambiente conta com 25 discentes. **Na média geral de evasão, o IEA possui um percentual de 18.75%.**

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Histórico

Os **discentes atendidos** pelo IEA/Unifesspa provêm de diferentes municípios do Pará e de diversos estados do país, como por exemplo, Tocantins, Mato Grosso, Maranhão, Bahia, Minas Gerais e São Paulo. Em sua maioria, são oriundos de classes populares, tendo, por isso, **grande necessidade de serem atendidos pelas políticas de auxílio à permanência**, especialmente fomentadas pela Pró-Reitoria de Extensão (Proex). Atualmente, há bolsas estágio para alguns estudantes do IEA/Unifesspa com expectativa de crescimento.

A **projeção de 02 novos cursos para o IEA/Unifesspa** estará alinhada ao Plano de Desenvolvimento Institucional, que tem projetado 5 cursos para os campi fora de sede, e à demanda local.

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Infraestrutura Física

- **Campus Centro (Campus temporário):** Funciona em prédio cedido pela Prefeitura Municipal de Santana do Araguaia e está localizado na Rua Geraldo Ramalho, s/n, Centro, CEP: 68560-000. Suas instalações contam com salas para equipes gestora e técnica, 4 salas de aula, sala de professores, laboratório de Física/Matemática, laboratório de informática com 15 computadores, biblioteca com acervo estimado de 224 títulos e 1.742 exemplares, sala de tecnologia da informação, almoxarifado, sala dos seguranças patrimoniais, cantina, sala para centro acadêmico, 3 sanitários, sendo 1 de acessibilidade.
- **Campus Seringal (Bloco dos laboratórios):** Abriga atualmente o bloco de laboratórios do IEA. Suas instalações contam com sala de administração, depósito, 04 sanitários/vestiários, sendo 02 acessíveis e 07 laboratórios: **1.** Hidráulica, Hidrologia e Mecânica dos Fluídos; **2.** Química e Saneamento; **3.** Desenho Técnico; **4.** Física, Matemática, Eletricidade, Instalações Elétricas, Segurança do Trabalho, Topografia e Geoprocessamento; **5.** Fabricação Digital e Prototipagem Rápida, Conforto Ambiental e Ateliê de Projeto; **6.** Mecânica dos Solos, Estruturas e Construção e **7.** Informática. O projeto contempla ainda a construção de mais 07 blocos: 03 Acadêmicos (salas de aula); Administrativo; Centro de Convivência; Casa dos estudantes e Quadra poliesportiva.

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Corpo Técnico

Nome	Cargo	Formação
Deodete Maria das Neves Schmitt	Técnica em Assuntos Educacionais	Doutora em Educação.
Emisvaldo Pereira da Silva	Técnico em Tecnologia da Informação	Nível Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.
Lisnéa de Oliveira Gomes	Bibliotecária	Nível Superior em Biblioteconomia.
Luana Ferreira Nunes da Silva	Assistente em Administração	Nível Superior em Marketing; Pós-graduanda em Direito Administrativo e Gestão Pública.
Luciene Santana de Souza	Pedagoga	Nível Superior em Pedagogia; Mestra em Educação.
Raniere de Aguiar Gonçalves	Assistente em Administração	Nível Superior em Gestão Ambiental.
Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho	Secretária Executiva	Nível Superior em Secretariado Executivo; Especialista em Linguagem e Produção Textual; Mestranda em Letras.
Samuel da Silva Sousa	Técnico de Laboratório/Área: Saneamento	Nível Superior em Engenharia Sanitária e Ambiental/Saneamento; Especialista em Vigilância Sanitária.
Talita Silva Nascimento	Técnica de Laboratório/Área: Edificações	Nível Superior em Engenharia Mecânica/Edificações.
Valdineia Rodrigues Lima	Assistente em Administração	Nível Superior em Pedagogia e Matemática; Mestranda em Educação Matemática.

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Corpo Docente

Arquitetura e Urbanismo

Nome	Área de Concurso	Formação
Andrea Nazaré Barata de Araújo	Projetos de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo	Mestra em Gestão dos Recursos Naturais e Desenvolvimento na Amazônia, UFPA, 2013.
Hamilton Damasceno Costa	Estruturas	Mestre em Engenharia Civil, UFPA, 2016.
Karliane Massari Fonseca	Projetos de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo	Mestra em Ambiente Construído, UFJF, 2017; Doutoranda em Urbanismo, UFRJ.
Leandro Gracioso de Almeida e Silva	Fundamentação, Estética e História das Artes	Doutor em História Social, UFRJ, 2019.
Marcela Marçal Maciel Monteiro	Projetos de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo	Mestra em Engenharia Civil, Unicamp, 2006.
Raísse Layane de Paula Saraiva	Tecnologias	Doutoranda em Engenharia Civil, UFPA.
Renata Durans Pessoa de Souza	Fundamentação, teoria e história da Arquitetura e Urbanismo	Mestra em Arquitetura e Urbanismo, UFPA, 2016.
Tarciso Binoti Simas	Projetos de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo	Doutor em Urbanismo, UFRJ, 2018.

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Corpo Docente Engenharia Civil

Nome	Área de Concurso	Formação
Andre Margalho Daltro	Estruturas	Mestre em Engenharia Civil, PUC-Rio, 2016.
Carlos Mavíael de Carvalho	Materiais de Construção	Doutor em Engenharia de Materiais, UFPB, 2019.
Cláudia Queiroz Vasconcelos	Arquitetura e Urbanismo	Doutora em Arquitetura, UFSC, 2017.
Karoline Borges	Recursos Hídricos/Saneamento	Mestra em Engenharia Civil, UFU, 2016.
Leonardo Carlos Barbosa	Geodésia/Cartografia/Fotogrametria/Senso riamento Remoto	Mestre em Ciências Geodésicas e Tecnologias da Geoinformação, UFPE, 2018.
Marcus Vinícius Pereira de Freitas	Estruturas	Mestre em Infraestrutura e Desenvolvimento Energético, UFPA, 2018.
Mateus Gonçalves de Oliveira	Transportes	Mestre em Infraestrutura e Desenvolvimento Energético, UFPA, 2018.
Roberto Bernardo da Silva	Transportes (Aproveitado para a área de Construção)	Doutor em Transportes, UnB, 2018.
Suane Honorina Martins dos Santos	Transportes	Mestra em Ciências Ambientais, UFPA, 2015.
Vinícius Borges de Moura Aquino	Construção Civil/Instalações Prediais	Doutorando em Construção Civil, Ufscar, 2019.

Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU

Corpo Docente

Licenciatura em Matemática

Nome	Área de Concurso	Formação
Cecilia Orellana Castro	Álgebra e Geometria	Doutora em Matemática Aplicada, Unicamp, 2017.
Cristiane Johann Evangelista	Educação Matemática	Doutora em Educação Matemática, Unesp, 2019.
Dilson Henrique Ramos Evangelista	Estatística, Matemática e Educação Matemática (Redistribuído)	Doutor em Educação Matemática, Unesp, 2015.
Eliane Pereira	Cálculo Diferencial e Integral	Doutora em Física, USP, 2015.
Helves Belmiro da Silveira	Estatística, Probabilidade e Matemática Básica	Mestre em Matemática, ProfMat, UFT, 2016.
Luis Ismael Asmat Lopez	Tópicos de Física Geral	Doutor Física, UFABC, 2013.
Maria Elizabete Rambo Kochhann	Educação Matemática	Doutora em Educação para a Ciência, Unesp, 2007.
Manolo Rodriguez Heredia	Álgebra e Geometria	Doutor em Matemática, Unicamp, 2017.
Osmar Tharlles Borges de Oliveira	Calculo Diferencial e Integral	Especialista em Matemática do Ensino Superior, UFPA, 2010; Mestrando em Educação Matemática.
Péricles Crisiron Pontes	Cálculo Diferencial e Integral	Doutor em Engenharia Mecânica, UFRJ, 2019.
Reinaldo Feio Lima	Educação Matemática	Doutor em Educação, UFBA, 2019.

**Alinhamento
ao PDI**

1. Ser excelente no ensino, pesquisa e extensão na perspectiva da promoção da cidadania, do desenvolvimento regional, da inclusão social, da diversidade e do respeito ao meio ambiente.

1.1 Revisão Integrada do PPC

Iniciativa	Revisão integrada e participativa dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil e Licenciatura em Matemática.	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Índice de Projetos Pedagógicos de Curso cujas estruturas curriculares contemplam os aspectos de flexibilidade, interdisciplinaridade e articulação da teoria com a prática	
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Criação de disciplinas comuns aos três cursos para maior integração (Por exemplo: Matemática básica, Metodologia Científica, Topografia etc.);✓ Otimização da carga horária dos docentes, tornando o currículo mais flexível (com atividades curriculares e pré-requisitos em vez de regime seriado);✓ Ampliação das aulas de campo e visitas técnicas;✓ Aperfeiçoamento dos Projetos de Práticas Profissionais.;✓ Adequação do PPC dos cursos à contemporaneidade do trabalho e das práticas sustentáveis.	
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação de Comissão;2. Revisão do PPC de cada curso: 04 meses (NDE de cada curso);3. Revisão integrada dos PPC: 04 meses (Comissão);4. Submissão e aplicação da proposta: 04 meses (trâmites Unifesspa);5. Adaptação da Proposta: 01 ano;]6. Início de novo ciclo de avaliação e possível revisão.7. Acontecimento das discussões e estudo sobre a possibilidade da mudança de regime seriado para regime por atividades curriculares.	<p>Ano 1</p> <p>Anos 3 e 4</p>

1.2 Excelência Acadêmico-Científica e Tecnológica em Sintonia com a Resolução de Problemas e Necessidades Sociais.

Iniciativa	Incentivar a realização de pesquisas sob novas premissas e procedimentos de biossegurança, ampliando e aprofundando a responsabilidade dos cientistas para com as demandas do tempo presente, sem descuidar do compromisso com a ética e a valorização da vida.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de projetos de inovação alinhados com a promoção da acessibilidade e sustentabilidade.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Ser excelente no ensino, pesquisa e extensão com ênfase na valorização da vida;✓ Promoção da acessibilidade;✓ Promoção da conscientização da sociedade local sobre a sustentabilidade;✓ Incentivar pesquisas com ênfase ecológica e alinhadas com os problemas regionais e atuais;✓ Alinhar o crescimento dos cursos com a promoção da sustentabilidade.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Promover palestras e cursos;2. Fomentar pesquisas que visem a sustentabilidade e o desenvolvimento regional;3. Promover ciclos de debate para alinhar as ideias sobre o crescimento sustentável do IEA.

1.3 Divulgação de Editais externos

Iniciativa	Incentivo à participação de editais de fomento de inovação, pesquisa e extensão (divulgação, orientação etc.), de concursos de projeto, de olimpíadas do concreto, da Matemática, congressos, eventos culturais e esportivos etc.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de projetos aprovados por ano;• Quantidade de discentes participantes.
Resultados Esperados	✓ Implantação de novos projetos, grupos de pesquisa, congressos, simpósios, feiras etc.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Programação pelos coordenadores e docentes de cada curso até o mês de outubro sobre os projetos do ano subsequente;2. Censo da quantidade de projetos existentes;3. Acompanhamento e divulgação de editais e eventos;4. Ampliação de bolsas pesquisa, extensão, monitoria e estágio;5. Apoio técnico na realização dos eventos.

1.4 Realização de Eventos

Iniciativa	Realização de eventos com o intuito de promover a cidadania, o respeito à diversidade e o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de eventos realizados pelo IEA.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Implantação de novos projetos, grupos de pesquisa, congressos, simpósios, feiras, que abordem práticas sustentáveis, de respeito a diversidade e a valorização da cidadania.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. EPEPE (Encontro de projetos de ensino, pesquisa e extensão do IEA) (1º semestre);2. Semana da Engenharia Civil (1º semestre ou 2º semestre);3. Semana da Arquitetura e Urbanismo (1º semestre);4. Semana da Matemática (1º semestre);5. Feira de trabalhos, competições e projetos (1º semestre);6. CONARA (2º semestre);7. Mucanpa (2º semestre);8. Feira de profissões (2º semestre);9. Campeonato de ensino médio (2º semestre).

1.5 Publicações IEA

Iniciativa	Publicação de trabalhos de qualidade em formato de livro, anais e revista.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de trabalhos publicados em livros, anais e revistas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Implantação de novos projetos, grupos de pesquisa, congressos, simpósios, feiras etc.;✓ Divulgação para a comunidade científica das pesquisas desenvolvidas no Instituto;✓ Formação de grupos de pesquisa e aprimoramento do desenvolvimento científico sustentável.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Edital;2. Avaliação dos trabalhos;3. Revisão;4. Publicação;5. Divulgação.

1.6 ENADE

Iniciativa

Estimular ações preparatórias para os alunos que realizarão o ENADE.

Indicadores

- Quantidade de discentes que atingiram conceito satisfatório.

Resultados Esperados

- ✓ Mensurar a qualidade dos cursos e o rendimento dos seus alunos;
- ✓ Atingir conceito satisfatório;
- ✓ Promover a valorização do ensino do IEA.

Etapas

1. Preleção de palestra 'O que é o ENADE? Para que serve?';
2. Construção do plano de ações do curso;
3. Realização de oficina 'Construção de questões de prova - padrão ENADE';
4. Realização de simulado sobre o ENADE;
5. Análise do relatório de desempenho de estudantes do curso;
6. Orientação para o preenchimento do questionário econômico e tempo de permanência na prova.

1.7 Criação de Políticas de Fortalecimento Institucional

Iniciativa	Fomentar políticas que buscam preservar, defender e promover o fortalecimento do IEA e sua imagem institucional, localizando-o como instituição de excelência nas ciências tecnológicas.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de pessoas que visitam o IEA;• Índice de reconhecimento Municipal e Estadual do IEA.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Entendimento das carências do IEA para sua consolidação como instituição de excelência;✓ Fortalecimento de planos de ação para consolidação e expansão da imagem institucional;✓ Estabelecimento de vínculos e parcerias sólidas com setores estratégicos da região.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Levantamento das carências do IEA para sua consolidação como instituição de excelência;2. Criação e execução de planos de ação para saneamento das carências apontadas.

1.8 Expansão do Acervo Bibliográfico

Iniciativa	Expandir o acervo mínimo imprescindível da biblioteca e estimular o uso do acervo das revistas eletrônicas disponíveis no portal de periódicos da Capes.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de registros na biblioteca por semestre;• Quantidade de livros emprestados por semestre.
Resultados Esperados	✓ Aumento do acervo bibliográfico das diversas áreas do conhecimento.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Levantamento bibliográfico por curso;2. Incentivar o uso da biblioteca pelos professores;3. Curso de leitura e interpretação de artigos;4. Curso sobre como fazer citações e referências na ABNT, no aplicativo Mendeley.

1.9 Adequação de Material Permanente e de Consumo para o Funcionamento do IEA.

Iniciativa	Dimensionamento do patrimônio e do material de consumo em relação ao espaço, à necessidade de materiais e às ações de ensino, pesquisa e extensão.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de insumos demandados;• Quantidade de materiais atendidos.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Atender pelo menos a 50% das necessidades ao longo de quatro anos;✓ Descentralizar o processo de compras e aquisições e dar autonomia às subunidades para garantir a uniformização, a transparência e a otimização das compras e aquisições no IEA;✓ Assegurar o planejamento das aquisições de insumos para a pesquisa em todas as áreas.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Elaboração do Plano de Intenção de Aquisições que identificará a demanda por materiais e serviços e subsidiará o Estudo Técnico Preliminar no planejamento das contratações;2. Levantamento do consumo de material durante o ano por subunidade;3. Atualização da lista de patrimônio utilizável por subunidade.

1.10 Programa de Inclusão Social

Iniciativa	Criação de programas de inclusão dos cidadãos com necessidades educacionais específicas e acessibilidade para pessoas com deficiência, além de programas para pessoas que não tenham acesso à Universidade.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de programas/projetos desenvolvidos junto à comunidade.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Aumento do número de pessoas que tenham acesso à Universidade;✓ Promover programas e ações relacionados à inclusão social, prioritariamente para pessoas com deficiência;✓ Promoção e aumento da participação da sociedade local no IEA.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Elaboração de projetos de cunho social junto a docentes e técnicos administrativos;2. Avaliação do alcance e participação da comunidade;3. Avaliação dos resultados obtidos com cada programa/projeto.

2.
Alinhamento
ao PDI

Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos.

2.1 Oferta de Novos Cursos de Graduação

Iniciativa	Realizar estudos de demanda com o objetivo de subsidiar as ações da gestão relacionadas à oferta de novos cursos de Graduação no IEA.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Número de cursos de Graduação no IEA.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Conhecimento da demanda reprimida de ensino;✓ Oferta de novos cursos de graduação a serem definidos;✓ Fortalecer o Ensino Superior na região.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar estudos de demanda;2. Consolidar os dados obtidos;3. Submissão de propostas de oferta de cursos;4. Realização da divulgação dos cursos.

2.2 Oferta de Cursos Contrato

Iniciativa

Oferta de cursos contrato de Graduação e de Especialização Lato Sensu.

Indicadores

- Número de cursos contrato no IEA.

Resultados Esperados

- ✓ Conhecimento de demanda reprimida de ensino
- ✓ Oferta de Graduação em Arquitetura e Urbanismo
- ✓ Oferta de Pós-graduação em “Cidades, Edifícios e Sustentabilidade”;
- ✓ Oferta de Pós-graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho;
- ✓ Oferta de Pós-graduação em Gestão Ambiental.

Etapas

1. Elaboração e divulgação de formulário de pesquisa;
2. Conhecimento da demanda reprimida;
3. Formar comissões para buscar meios de sanar a demanda reprimida;
4. Formar comissões para estudar os meios e recursos de ofertar cursos por contrato;
5. Celebrar convênios;
6. Ofertar os cursos.

2.3 Especialização

Iniciativa

Ofertar cursos de Especialização Lato Sensu no âmbito do IEA.

Indicadores

- Número de cursos de Especialização Lato Sensu no IEA.

Resultados
Esperados

- ✓ Conhecimento de demanda reprimida de ensino;
- ✓ Fortalecimento do Ensino Superior na região;
- ✓ Fortalecer o ensino básico e profissional na região;
- ✓ Favorecer o aumento do nível de empregabilidade.

Etapas

1. Realizar estudos de demanda;
2. Consolidar os dados obtidos;
3. Submissão de propostas de oferta de cursos;
4. Realização da divulgação dos cursos.

2.4 Mestrado

Iniciativa

Ofertar cursos de Mestrado no âmbito do IEA.

Indicadores

- Número de cursos de Mestrado no IEA.

Resultados
Esperados

- ✓ Conhecimento de demanda reprimida de ensino;
- ✓ Fortalecimento do Ensino Superior na região;
- ✓ Oferta de Mestrado em Ciências e Educação Matemática – 2023.

Etapas

1. Realizar estudos de demanda;
2. Consolidar os dados obtidos;
3. Submissão de propostas de oferta de cursos;
4. Realização da divulgação dos cursos.

2.5 PCI – Doutorado em Engenharia Civil

Iniciativa	Ofertar Doutorado em Engenharia Civil - Projeto de Cooperação entre Instituições (PCI).
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Número de docentes doutores na região Sul e Sudeste do Pará.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Formação de 20 doutores na região Sul e Sudeste do Pará;✓ Desenvolvimento regional por meio de pesquisas aplicadas aos problemas locais;✓ Desenvolvimento dos setores de pesquisa das Instituições participantes;✓ Qualificação do corpo docente e sua fixação nas Instituições de origem.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Buscar Instituições que tenham interesse em ofertar o Doutorado;2. Buscar Instituições locais que tenham interesse em participar do Doutorado;3. Criação do plano de trabalho e demais documentos obrigatórios;4. Oferta do Doutorado.

**Alinhamento
ao PDI**

3. Promover e desenvolver, com excelência, a extensão e a pesquisa integradas ao ensino, voltadas para o desenvolvimento local e regional sustentável e equânime.

3.1 Projetos Integradores

Iniciativa	Criação de projetos integradores destinados ao desenvolvimento equânime e sustentável da instituição, além do fortalecimento e aperfeiçoamento das ações de Extensão.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de projetos inovadores por ano.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Continuidade das ações de extensão, com criatividade e biossegurança, respeitando os limites de convivência humana que a realidade pandêmica impõe;✓ Projetos voltados para prática profissional com enunciado comum durante o semestre;✓ Valorização do trabalho em equipe estreitando as relações entre os eixos;✓ Estímulo à utilização dos laboratórios;✓ Estímulo aos docentes para montagem de laboratórios didáticos com recursos oriundos de editais de fomento, de inovação, pesquisa e extensão;✓ Incentivo à inovação.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação de enunciado pelos docentes integradores;2. Aplicação prática nas disciplinas envolvidas;3. Avaliação da experiência pelos discentes e docentes.

3.2 Projeto “Universidade e Ensino transformando a comunidade”.

Iniciativa	Criação do Projeto “Universidade e Ensino transformando a comunidade”, que versará sobre a conexão entre o ensino superior e a sociedade, para estimular a cultura da sustentabilidade na comunidade e atuar na resolução dos problemas ambientais.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de pessoas que frequentam a Universidade;• Quantidade de partícipes dos projetos;• Quantidade de ações desenvolvidas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Estimular a sociedade a promover práticas sustentáveis;✓ Estimular a inovação junto à sociedade;✓ Promover eixos de conhecimentos tecnológicos;✓ Estimular ações educativas e formativas junto às escolas de Educação Básica;✓ Semana de recursos hídricos;✓ Semana da educação para o trânsito.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação de Comissão para viabilizar a implantação do projeto;2. Articulação junto aos Órgãos Estaduais e Municipais;3. Visitas técnicas nas escolas para reconhecer as necessidades de ensino;4. Promover formação continuada aos professores da comunidade;5. Implantação dos projetos;

4. Alinhamento ao PDI Articular local, regional, nacional e internacionalmente em ensino, pesquisa e extensão.

4.1 Projeto “Faça o Enem e seja Unifesspa.”

Iniciativa

Criação do Projeto “Faça o Enem e seja Unifesspa”, que versará sobre a divulgação das datas e fases do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e dos cursos de Ensino Superior do IEA/Unifesspa em escolas, nas regiões circunvizinhas, além de divulgações por meio virtual.

Indicadores

- Quantidade de regiões circunvizinhas visitadas;
- Quantidade de ações realizadas por meio virtual.

Resultados Esperados

- ✓ Aumentar o quantitativo de alunos no IEA/Unifesspa;
- ✓ Aumentar a procura pelos cursos ofertados no IEA/Unifesspa;
- ✓ Maximizar o crescimento dos cursos do IEA de forma proporcional;
- ✓ Fortalecer o ensino, pesquisa e extensão na Região;
- ✓ Parcerias com outros campi, órgãos públicos e outros institutos da região.

Etapas

1. Criar comissão;
2. Analisar o censo do ensino médio;
3. Criar formulários de intenção para os alunos;
4. Palestras;
5. Feiras de profissões.

4.2 Rede de Integração Interinstitucional.

Iniciativa	Criação de rede de pesquisa entre Instituições Federais (Ifes) para estimular o desenvolvimento regional.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Número de parcerias firmadas pela Unidade com outras instituições locais, regionais e nacionais.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Aumentar o nível de produção científica local;✓ Colaborar com a valorização do pesquisador no cenário nacional;✓ Estimular parcerias entre os docentes e outras universidades, para fomentar a pesquisa.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Buscar parceiros e firmar as parcerias;2. Analisar os currículos dos docentes para definir o âmbito de atuação;3. Criar grupos de pesquisa entre o docente e a Instituição parceira.

5. Promover a inovação de forma integrada ao ensino, à pesquisa, à extensão e à atividade administrativa, fortalecendo a sustentabilidade.

**Alinhamento
ao PDI**

5.1 Parque Tecnológico

Iniciativa	Criação de parque tecnológico e formação de rede integrada, com órgãos e empresas, de pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de parcerias firmadas;• Quantidade de ações realizadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Criação de núcleo de inovação tecnológica;✓ Fortalecer Arranjos Produtivos Locais (APL);✓ Financiamento de pesquisas e novas infraestruturas, equipamentos e manutenção;✓ Teste de novas tecnologias;✓ Incubadoras e aceleradora de empresas;✓ Criação de projetos com responsabilidade ambiental e de atendimento à população de baixa renda;✓ Estratégias sustentáveis (energia limpa, reciclagem, coleta seletiva etc.);✓ Ampliação de bolsas de estágio;✓ Fomentar a realização de aulas práticas.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação da empresa júnior;2. Criação de formulário de pesquisa;3. Realização das visitas (órgão, empresas, comunidade);4. Demandas enviadas para o Instituto.

5.2 Incentivo à Patentes

Iniciativa	Incentivar títulos de propriedade intelectual da Instituição para promover a inovação tecnológica na Região Sul e Sudeste do Pará.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de inovações apresentadas;• Quantidade de ações realizadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Aumento de projetos e inovações tecnológicas;✓ Reconhecimento do IEA como instituição promotora de novas tecnologias.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Definição de mentores responsáveis para ministrar cursos sobre propriedade intelectual;2. Curso de propriedade intelectual;3. Firmar parceria com a Propit e outros parceiros nacionais e internacionais para apresentação de caminhos para novas patentes;4. Evento de premiação.

5.3 Projeto “Multiplicar para Integrar”.

Iniciativa	Criação do projeto “Multiplicar para Integrar” que buscará valorizar o trabalho em equipe, estreitando as relações entre todos os setores do IEA.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de cursos de formação;• Quantidade de servidores participantes.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Possibilitar que diferentes setores e servidores possam socializar seus conhecimentos de acordo com as necessidades levantadas;✓ Otimização dos trabalhos executados nas rotinas administrativas e acadêmicas;✓ Melhora e alinhamento do clima organizacional entre os setores.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação de comissão;2. Levantamento das necessidades de formação;3. Abertura de banco de talentos;4. Consolidação do projeto e do cronograma de oferta de cursos.

**Alinhamento
ao PDI**

6. Fortalecer e diversificar as iniciativas de assistência e integração estudantil, acessibilidade, promoção e respeito à diversidade, com vistas à permanência dos discentes, mobilizando todas as áreas da Unifesspa.

6.1 Censo Discente I

Iniciativa

Estimular cursos de nivelamento dos conteúdos básicos.

Indicadores

- Quantidade de alunos discentes nos cursos de nivelamento;
- Quantidade de discentes que aumentaram seu desempenho nos cursos.

Resultados
Esperados

- ✓ Melhoria da qualidade do ensino aprendizagem;
- ✓ Promover a adequação das atividades no IEA e nos cursos;
- ✓ Aumento da qualidade dos futuros profissionais no mercado de trabalho.

Etapas

1. Definir as matérias e cursos que precisarão de curso de nivelamento;
2. Definir quais professores poderão ministrar os cursos de nivelamento;
3. Identificar os alunos que precisam dos cursos de nivelamento;
4. Conscientizar os alunos da suas dificuldades e quanto à necessidade de procurar minimizar suas deficiências;
5. Apresentar atividades específicas de cada perfil para redução das dificuldades;
6. Ministrando os cursos de nivelamento;
7. Avaliar a aprendizagem dos alunos após a participação nas atividades;
8. Certificar que os alunos não apresentam mais as dificuldades ou as reduziram e estão aptos para acompanhar as atividades no curso e no IEA.

6.2 Censo Discente II

Iniciativa

Levantamento de dados sobre os discentes para abordar e implantar projeto de combate à evasão e retenção discente.

Indicadores

- Quantidade de alunos reingressantes;
- Quantidade de alunos não retidos.

Resultados Esperados

- ✓ Entendimento da evasão discente;
- ✓ Entendimento da dificuldade de aprendizado;
- ✓ Criação de estratégias para diminuição desses eventos.

Etapas

1. Criação de Comissão;
2. Levantamento de dados;
3. Elaboração de formulário de pesquisa;
4. Processamento de dados;
5. Elaboração de propostas.

6.3 Centro Acadêmico

Iniciativa	Apoiar as ações de Centros Acadêmicos para garantir a participação desses órgãos nas diversas esferas representativas
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de alunos participantes dos CAs.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Criação e funcionamento dos CAs dos cursos de graduação do IEA;✓ Fortalecimento das ações dos cursos de graduação e no apoio aos discentes;✓ Auxiliar/promover as atividades esportivas e culturais do IEA.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Articulação dos estudantes para a criação dos CAs;2. Submissão da proposta de criação dos CAs na Congregação do IEA para aprovação;3. Criação e atuação dos CAs.

6.4 Assistência ao Educando

Iniciativa

Manter e ampliar os programas de assistência estudantil para garantir que os alunos dos cursos ofertados pelo IEA, tenham condições de permanecer dois turnos no Campus, para participarem dos núcleos de aprendizagem e grupos de estudos, realizar pesquisa, inovação, extensão e monitoria.

Indicadores

- Quantidade de alunos participantes dos programas de assistência estudantil.

Resultados Esperados

- ✓ Manutenção e ampliação do número de bolsas de monitoria;
- ✓ Manutenção e ampliação do número de bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica;
- ✓ Manutenção e ampliação do número de bolsas de assistência à moradia;
- ✓ Manutenção e ampliação do número de bolsas de auxílio.

Etapas

1. Levantamento do perfil socioeconômico dos discentes;
2. Elaboração de Plano de Assistência Estudantil;
3. Efetivação das propostas do Plano de Assistência Estudantil.

**7. Fortalecer o planejamento com ênfase na
integração e avaliação das ações, orçamento e
indicadores**

**Alinhamento
ao PDI**

7.1 Avaliação Anual do PDU

Iniciativa	Avaliar o PDU anualmente para garantir sua efetiva execução e delimitar estratégias para a execução dele no ano subsequente.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de iniciativas alcançadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Fortalecer a política de gestão participativa;✓ Verificar a observância das práticas ambientais estabelecidas;✓ Verificar a execução das práticas que estimulem as ações afirmativas;✓ Verificar a execução das demais iniciativas em um ano.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Levantamento das ações realizadas em um ano;2. Criação e divulgação de folheto informativo;3. Criação de formulário de pesquisa;4. Levantamento de propostas para o próximo ano.

7.2 Planejamento Orçamentário

Iniciativa	Aprimorar o planejamento orçamentário para que ele seja transparente e participativo.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de tarefas executadas de forma participativa.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Obter uma organização orçamentária e financeira o mais condizente possível com as necessidades do IEA;✓ Conhecimento por parte dos integrantes do Instituto das dificuldades e limites de atuação da gestão;✓ Elaboração de um índice de eficiência financeiro e quali-quantitativo através de Análise SWOT e Ciclo PDCA.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Levantamento das necessidades do Instituto para o exercício financeiro seguinte;2. Divulgação de calendário e metodologia de reuniões sobre a previsão orçamentária;3. Promover as reuniões;4. Consolidar as prioridades e deliberações;5. Submeter proposta orçamentária.

7.3 Crescimento da Equipe

Iniciativa	Articular com a Reitoria o crescimento da Universidade com a necessidade de novas contratações.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de novas contratações.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Novas contratações de técnicos administrativos e docentes;✓ Promover a descentralização das tarefas;✓ Aumento da quantidade de projetos realizados;✓ Aperfeiçoamento da prestação de serviços;✓ Crescimento orgânico e estruturado da Instituição.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Levantamento da necessidade de pessoal, considerando o panorama atual e futuro do Instituto;2. Discussão entre os setores sobre o perfil e qualificação dos possíveis novos contratados;3. Levar à Reitoria as demandas.

**8. Fortalecer as atividades de controle interno e a
transparência ativa.**

**Alinhamento
ao PDI**

8.1 Controle das Atividades Administrativas I

Iniciativa	Garantir que a Gestão do IEA seja baseada no respeito aos princípios da Administração Pública, na transparência, na participação coletiva, na integridade, e na eficiência dos processos e do uso dos recursos.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de eventos institucionais;• Quantidade de servidores participantes.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Respeito e manutenção da integridade da Instituição;✓ Respeito e alinhamento dos processos e procedimentos aos Princípios que norteiam a Administração Pública;✓ Prevenção de más condutas, eventuais conflitos de interesse, atos antiéticos pelos servidores;✓ Melhoria na orientação dos servidores quanto ao planejamento de ações do Instituto;✓ Aprimoramento e clareza da divisão de tarefas e responsabilidades entre os envolvidos nas respectivas ações, bem como dos resultados a serem entregues.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação de cartilhas e organização de eventos institucionais com instruções legais e éticas para os servidores;2. Discussão sobre a atualização e distribuição das atividades.

8.2 Controle das Atividades Administrativas II

Iniciativa	Consolidar as rotinas administrativas para propiciar celeridade, eficiência e o aperfeiçoamento de processos administrativos com ênfase na ética pública, na cidadania, nas relações de gênero e na justiça social com vistas à inclusão das diferenças, à promoção do potencial e da dignidade humana.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de documentos oficiais expedidos;• Quantidade de novas rotinas implementadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Formalização dos procedimentos administrativos através da elaboração de documentos oficiais (portarias, resoluções, circulares etc.);✓ Incentivar e subsidiar ações internas de formação para padronizar os procedimentos administrativos;✓ Garantia do funcionamento adequado dos setores para atendimento satisfatório à comunidade acadêmica.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Constatação de atividades dispensáveis e de métodos que causem retrabalho, e das necessidades de padronização das atividades comuns aos diversos setores;2. Discussão e elaboração de propostas de correções de atividades e processos, e de minutas de atos normativos;3. Submissão de minutas à apreciação e assinatura pela autoridade competente;4. Divulgação das alterações nas rotinas em implementação.

8.3 Controle das Atividades Pedagógicas

Iniciativa	Tornar as reuniões dos conselhos mais ágeis e participativas a fim de realizar uma avaliação coletiva dos processos de ensino/aprendizagem e propiciar uma reavaliação do planejamento da educação.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de ações realizadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Maior celeridade nos trâmites das ações pedagógicas;✓ Disponibilização de ferramentas (inclusive virtuais) que acelerem as atividades de deliberação e de votação das pautas;✓ Aumento da integração e da colaboração dos integrantes de cada conselho.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Coleta de sugestões para melhoria dos processos;2. Consolidação das sugestões e submissão aos respectivos conselhos;3. Aprovação e implementação das novas práticas.

8.4 Controle das Atividades Terceirizadas

Iniciativa	Manter a qualidade dos serviços de apoio à segurança interna do Instituto, à execução dos serviços de limpeza, análise de água para consumo, limpeza de caixa d' água e dedetização.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de ações realizadas;• Quantidade de materiais usados e em estoque;• Índice de demandas de manutenção anuais atendidas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Acompanhamento adequado do trabalho realizado pela equipe terceirizada;✓ Promoção da qualidade de vida dos colaboradores;✓ Aumento da higienização e arborização do Campus;✓ Otimização do uso do bens e recursos usados na Universidade;✓ Implementar práticas que incentivem o zelo pelo ambiente de trabalho.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Discussão sobre formas de acompanhamento dos serviços terceirizados;2. Controle de estoque;3. Aprovação e divulgação das deliberações.

8.5 Censo Bibliotecário

Iniciativa	Controle do acervo existente, em processo de aquisição e em falta, para garantir uma possível melhor avaliação dos cursos pelo MEC e aperfeiçoamento das ferramentas de estudo para os discentes.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de discentes cadastrados na biblioteca.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Levantamento dos livros mais utilizados;✓ Levantamento de periódicos mais utilizados por área;✓ Levantamento dos alunos e professores com maiores acessos às plataformas.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Estimular o cadastro dos alunos na biblioteca;2. Estimular o uso dos livros virtuais e físicos;3. Curso de capacitação para os discentes e servidores sobre as plataformas virtuais.

8.6 Inventário de Materiais e Equipamentos

Iniciativa	Controle da área de administração de material do Instituto, para acompanhamento do estoque, para subsidiar futuras compras e mitigar falhas e impactos negativos neste setor.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de extratos emitidos;• Quantidade de ações realizadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Proporcionar ao IEA maior segurança nas transações;✓ Aumento do controle do estoque de materiais atual;✓ Otimização das compras no Instituto, prezando pela sustentabilidade e pelo respeito aos recursos públicos;✓ Apresentação de extrato de bens em estoque e adquiridos semestralmente;✓ Manter a organização dos materiais e insumos.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Abertura do Inventário;2. Contagem dos materiais;3. Quantidade de cada item disponível no estoque;4. Apuração e registro das divergências (dos Ajustes);5. Relatório de Inventário de Material;6. Mapeamento por ambientes.

8.7 Plano de Segurança

Iniciativa	Levantamento das medidas que devem ser adotadas para trazer maior segurança ao IEA e elaboração do plano de prevenção de acidentes no trabalho.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Número de ações realizadas;• Quantidade de dias sem acidentes de trabalho.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Aprimoramento do sistema de segurança;✓ Treinamento de brigada de incêndio e de primeiros socorros;✓ Levantamento e avaliação da infraestrutura de segurança;✓ Implantação de medidas para prevenir acidentes no trabalho;✓ Aumento do número de vigilantes.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Reconhecer as falhas de segurança;2. Criação de comissão para elaboração do plano de prevenção de acidentes no trabalho;3. Solicitar apoio à Reitoria para buscar minimizar os riscos existentes;4. Buscar os meios para implementar os projetos e as medidas para combater e prevenir as falhas elencadas;5. Criação e implantação da CIPA;6. Implantar medidas de controle de resíduos nos laboratórios para buscar minimizar os impactos ao meio ambiente;7. Estudo ergonômico no ambiente de trabalho.

9.
Alinhamento
ao PDI

Fomentar a qualificação e a capacitação dos servidores, bem como consolidar um ambiente de trabalho democrático, acolhedor, com respeito à diversidade e à liberdade de cátedra.

9.1 Formação (acessibilidade plena/tecnologia)

Iniciativa	Incentivar a formação pedagógica alinhada à acessibilidade plena e às novas tecnologias de ensino.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Número de eventos realizados.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Novas propostas e abordagens metodológicas dentro de sala de aula;✓ Oportunidade de troca de conhecimentos, valorizando os docentes do IEA e da Unifesspa;✓ Maior interesse dos alunos pelo curso e suas novas ferramentas;✓ Aumentar o conhecimento em acessibilidade plena em sala de aula para docentes do IEA e da rede pública e privada;✓ Formação dos servidores técnicos.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação de comissão;2. Validação de propostas;3. Aplicação;4. Avaliação da experiência pelos discentes e servidores.

9.2 Qualificação Profissional e Formação Contínua – Docentes

Iniciativa	Incentivar a qualificação e a formação contínua dos docentes para propiciar o compartilhamento de competências e habilidades adquiridas por meio da realização de encontros pedagógicos e reuniões de coordenações.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de eventos realizados;• Quantidade de docentes participantes das ações.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Composição de quadro docente qualificado em nível de doutorado e de pós-doutorado;✓ Participação dos docentes na organização e no desenvolvimento de eventos de formação contínua;✓ Desenvolvimento profissional e institucional na realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Identificação de servidores que desejam se capacitar;2. Alocação de recursos;3. Realização do curso, treinamento ou outro evento;4. Buscar parcerias com Instituições de Ensino;5. Organizar eventos de formação contínua;6. Incentivar a participação em eventos de formação contínua;7. Incentivar a qualificação dos docentes em nível de doutorado e pós-doutorado.

9.3 Qualificação Profissional e Formação Contínua – Técnicos Administrativos

Iniciativa	Incentivar a qualificação e a formação contínua dos técnicos administrativos, com metas estabelecidas em fóruns de debates e inseridas no plano de qualificação dos servidores - Técnicos Administrativos.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de eventos realizados;• Quantidade de técnicos administrativos participantes das ações.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Qualificação do corpo técnico em nível de mestrado, doutorado e pós-doutorado;✓ Melhoria do serviço prestado;✓ Participação dos técnicos em eventos de formação contínua promovidos por diferentes instâncias da Unifesspa.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Identificação de servidores que desejam se capacitar;2. Alocação de recursos;3. Realização do curso, treinamento ou outro evento;4. Buscar parcerias com Instituições de Ensino;5. Organizar eventos de formação contínua;6. Incentivar a participação em eventos de formação contínua;7. Incentivar a qualificação dos técnicos em nível de mestrado, doutorado e pós-doutorado.

9.4 Respeito à Diversidade

Iniciativa	Promover ações de combate ao bullying e apoio aos programas de integração de toda comunidade estudantil do IEA, com políticas de respeito à diversidade cultural, racial, social, étnica, religiosa e de orientação sexual.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de ações realizadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Garantir que estejam presentes nos PPCs dos cursos temas sobre a Liberdade de Expressão, a Educação Ambiental, a Educação em Direitos Humanos e a Educação das Relações Étnico-Raciais;✓ Promoção a saúde mental dos discentes e servidores;✓ Garantir a liberdade de expressão dos discentes;✓ Valorização do pluralismo cultural e de ideias;✓ Promover uma formação humanística.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação de grupos de pesquisa;2. Adequação dos PPCs para que estejam alinhados ao respeito à diversidade;3. Promover eventos e ações que abordem temas sobre a diversidade na Universidade.

9.5 Criação de Núcleo de Acessibilidade

Iniciativa	Criação de núcleo de acessibilidade para proporcionar a inclusão social de pessoas com necessidade especiais, além da prestação de apoio psicopedagógico.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de ações realizadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Aumento da inclusão social na Universidade;✓ Mitigar o índice de evasão, por meio da promoção de um ambiente adequado para os discentes com necessidades especiais;✓ Estreitar os laços com o NAIA para promover o maior número de ações no âmbito do Instituto;✓ Adoção de Tecnologia Assistiva;✓ Promoção de encontros psicopedagógicos com que tratem das seguintes temáticas: “Métodos de Aprendizagem”, “Metodologias Ativas”, “Ansiedade” e “Professor Online”.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação do núcleo;2. Discussão dos temas;3. Alocação do espaço físico;4. Organização de eventos que abordam a temática;5. Treinamento dos servidores do Instituto;6. Palestras para a sociedade que abordam a temática.

9.6 Políticas de Valorização do Servidor

Iniciativa	Desenvolver projetos de elaboração de práticas orientadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de ações realizadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Concessão pela Reitoria de adicionais de insalubridade e periculosidade aos servidores do Campus que fazem jus;✓ Promoção de ações que possam assegurar um ambiente de trabalho humanizado;✓ Promoção de parcerias com o comércio local para beneficiar e valorizar os servidores;✓ Promoção de eventos em datas comemorativas.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Solicitar que haja inspeção técnica pela Engenharia e Medicina do Trabalho da Unifesspa;2. Especificação dos servidores que têm direito ao adicional;3. Encaminhamento de pedido fundamentado à Reitoria;4. Promover parcerias com o comércio local;5. Organização de eventos.

10.
Alinhamento
ao PDI

Ampliar e adequar a estrutura e a infraestrutura física e tecnológica, com critérios de acessibilidade e sustentabilidade, para garantir o pleno funcionamento da Unifesspa.

10.1 Execução do Projeto do Campus.

Iniciativa

Construir o maior número de infraestruturas possíveis, de acordo com os recursos financeiros recebidos, estabelecendo como prioridade inicial os seguintes blocos: bloco multiuso, bloco acadêmico, bloco administrativo, quadra poliesportiva e urbanização, além de buscar adequar tais construções às logísticas sustentáveis e garantir a implantação de dispositivos que auxiliam na qualidade da água potável e no tratamento de efluentes.

Indicadores

- Quantidade de áreas construídas.

Resultados Esperados

- ✓ Construção do maior número de infraestruturas possíveis;
- ✓ Implantação de dispositivos de Smart Grid nos novos prédios;
- ✓ Aquisição de Reator Anaeróbico de Fluxo Ascendente (RAFA) para tratamento de efluentes do campus;
- ✓ Dispositivos da desinfecção da água de captação subterrânea;
- ✓ Estimular o desenvolvimento de pesquisas e projetos de extensão para execução de projetos sustentáveis internos e/ou externos à instituição.

Etapas

1. Criar comissão.
2. Buscar recursos financeiros para implementar as obras;
3. Alinhamento com a Reitoria sobre as logísticas sustentáveis de construção e pós-construção;
4. Garantir as aquisições de dispositivos para auxiliar na qualidade da água potável e no tratamento de efluentes;
5. Consolidar as construções.

10.2 Parceria Público-Privada – PPP

Iniciativa	Atração de empresas para construção de estruturas e infraestruturas para subsidiar a criação de um Parque Tecnológico no IEA.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de ações realizadas;• Quantidade de PPPs efetivadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Ampliação da estrutura e infraestrutura do Campus;✓ Teste de novas tecnologias;✓ Criação de novos usos (lanchonete, papelaria etc.);✓ Implantação de novos equipamentos e manutenção.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Questionário de prospecção de empresas;2. Providenciar o espaço físico para implementação das atividades;3. Incentivar a participação dos docentes em editais de inovação;4. Incentivar a participação da comunidade local em projetos no IEA;5. Estimular novas práticas sustentáveis no ambiente construído.

10.3 Segurança no Entorno

Iniciativa	Articular com os poderes públicos e a sociedade medidas que visem a aumentar a segurança de estudantes e servidores nas adjacências do Campus.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de ações realizadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Aumento da presença do policiamento nas redondezas do Instituto;✓ Instalação de semáforo, faixa de pedestre e rotatória na via de acesso ao Campus Seringal;✓ Aperfeiçoamento do sistema de iluminação no âmbito do Campus;✓ Implantação de sistema de segurança eletrônica no Campus;✓ Instalação de pórtico para controle de movimentação.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Levantamento das falhas de segurança do entorno dos Campus;2. Oficiar pedido fundamentado às autoridades locais competentes;3. Articular junto à Reitoria sobre as necessidades gerais de segurança.

10.4 Logística Sustentável

Iniciativa	Criação do Plano de Logística Sustentável e criação de comissão de Gestão Ambiental do IEA.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de ações realizadas;• Quantidade de eventos realizados.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Promover a conscientização dos problemas ambientais;✓ Promover políticas de proteção, conservação e ampliação de áreas verdes no IEA;✓ Promoção de ações para o uso racional de energia e de reestruturação da rede;✓ Promoção do consumo de materiais de forma racional e sustentável.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação da comissão;2. Assegurar as condições para o pleno funcionamento da Comissão de Gestão Ambiental do IEA;3. Diagnóstico do Instituto mediante as ações que impactam o meio ambiente (consumo de água, energia, materiais e descartes de resíduos e efluentes);4. Elaboração de propostas sustentáveis junto com a comunidade acadêmica (zero descartáveis, estimular coleta seletiva solidária, produção de sabão ecológico, reciclagem e reutilização de resíduos e efluentes);5. Elaboração do Plano de Logística Sustentável;6. Implantação do Plano de Logística Sustentável;7. Monitoramento, avaliação e revisão do plano.

10.5 Adaptação do Campus

Iniciativa	Adaptar o Campus às demandas educacionais, administrativas e de convivência, buscando-se priorizar, ano a ano, as ações necessárias dentro dos limites orçamentários.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de adaptações/construções realizadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Criação de espaços para atividades realizadas pelos alunos bolsistas de iniciação científica e tecnológica, de extensão e de monitoria;✓ Criação de espaços para prática esportiva, área de convivência e área de refeições;✓ Recursos para criação, atualização contínua e modernização dos laboratórios a partir das necessidades educacionais;✓ Adequações dos laboratórios para atender a ISO IEC/17025/2017;✓ Disponibilização de local para empresa júnior e diretório acadêmico;✓ Proporcionar e/ou adequar os espaços e a infraestrutura dos ambientes de vivência dos servidores e de sua representação sindical.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Levantamento das necessidades de ampliação e adaptação dos espaços disponíveis;2. Elaboração de pedidos fundamentados à Reitoria para realização das obras.

10.6 Manutenção Estrutural do Campus

Iniciativa	Acompanhar e exercer controle prévio sobre a manutenção contínua das instalações, buscando seu aperfeiçoamento para o atendimento das necessidades educacionais, administrativas e de vivência.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de manutenções realizadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Melhora das instalações elétricas das salas de aula e dos laboratórios do Campus;✓ Definição de políticas próprias para manutenção dos equipamentos e laboratórios;✓ Aperfeiçoamento da manutenção da estrutura física interna e externa do Campus.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Elaboração de check-list para subsidiar a manutenção predial;2. Contatar a Sinfra, sempre que necessário;3. Fazer acompanhamento semestral sobre as necessidades de manutenção.

11. **Dinamizar a comunicação interna e externa das atividades e conquistas acadêmicas e administrativas.**

**Alinhamento
ao PDI**

11.1 Divulgação Externa

Iniciativa Dinamizar a divulgação do IEA, dos cursos e dos trabalhos por meio de eventos, outdoors, feiras e etc., no município e nas regiões circunvizinhas.

Indicadores

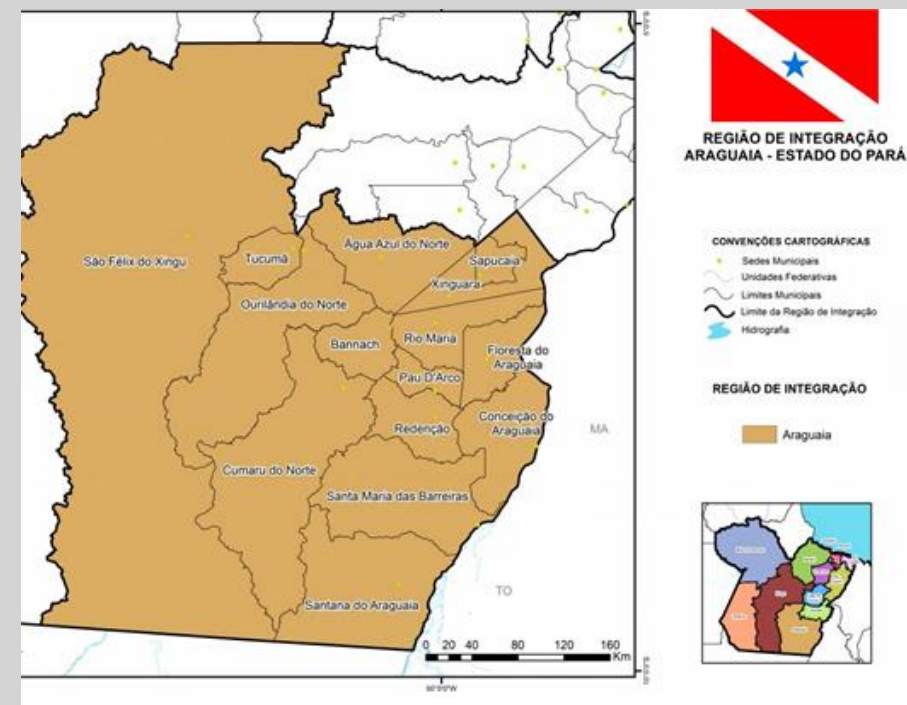
- Número de ações realizadas.

Resultados Esperados

- ✓ Aumento do número de pessoas que conhecem o IEA no Município;
- ✓ Tornar o IEA reconhecido na região Sul e Sudeste do Pará e nas regiões circunvizinhas;
- ✓ Aumento da procura pelos cursos oferecidos pelo IEA;
- ✓ Aumento da visibilidade do IEA nas redes sociais.

Etapas

1. Criação de estratégias de divulgação;
2. Contatar parceiros na região local e circunvizinhas;
3. Realizar plano de ação.



1 1.2 Divulgação Interna – Conquistas Acadêmicas

Iniciativa	Dinamizar a divulgação interna no IEA para os discentes da instituição, por meio de feiras de iniciação científica, exposições de trabalho, encontro de projetos integradores dos cursos etc.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Número de ações realizadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Ampliação da quantidade e qualidade de participação discente nas ações realizadas;✓ Ampliação do alcance das ações realizadas;✓ Elevação da procura pelas ações de ensino, pesquisa e extensão;✓ Valorização dos trabalhos executados;✓ Aumento do sentimento de pertencimento Institucional.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação de estratégias de divulgação interna;2. Criar mecanismos para a participação dos discentes;3. Realizar plano de ação.

1 1.3 Divulgação Interna – Conquistas Administrativas

Iniciativa	Incentivar a divulgação interna das conquistas administrativas do IEA, dos trabalhos desempenhados pelos docentes e técnicos.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Número de ações realizadas.
Resultados Esperados	<ul style="list-style-type: none">✓ Ampliação da quantidade e qualidade de participação dos servidores nas ações realizadas;✓ Melhora do clima organizacional dos setores do IEA;✓ Valorização dos trabalhos executados;✓ Aumento do sentimento de pertencimento Institucional;✓ Melhora na confiança e no relacionamento interpessoal entre os servidores.
Etapas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação de estratégias de divulgação interna;2. Criar mecanismos para a participação dos servidores;3. Realizar plano de ação.



Emitido em 09/10/2020

ATA DE REUNIÃO EXTRARDINÁRIA Nº 10/2020 - IEA (11.77)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/10/2020 15:07)
MARIA ELIZABETE RAMBO KOCHHANN
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1225013

(Assinado digitalmente em 15/10/2020 15:04)
HELVES BELMIRO DA SILVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2411896

(Assinado digitalmente em 13/10/2020 17:08)
RIVANIA DA PAIXAO DE JESUS CARVALHO
SECRETARIO EXECUTIVO
2995748

(Assinado digitalmente em 15/10/2020 14:56)
EMISVALDO PEREIRA DA SILVA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
3031251

(Assinado digitalmente em 14/10/2020 08:57)
RANIERE DE AGUIAR GONCALVES
COORDENADOR ADMINISTRATIVO
1297525

(Assinado digitalmente em 15/10/2020 15:00)
LUIS ISMAEL ASMAT LOPEZ
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
3056415

(Assinado digitalmente em 13/10/2020 22:45)
ELIANE PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1326326

(Assinado digitalmente em 14/10/2020 10:29)
LUANA FERREIRA NUNES DA SILVA
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
1030268

(Assinado digitalmente em 13/10/2020 17:04)
KAROLINE BORGES
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1217875

(Assinado digitalmente em 14/10/2020 11:25)
CRISTIANE JOHANN EVANGELISTA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1887362

(Assinado digitalmente em 15/10/2020 15:02)
ANDRE MARGALHO DALTRO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
3137972

(Assinado digitalmente em 13/10/2020 17:06)
CARLOS MAVIAEL DE CARVALHO
DIRETOR GERAL DE INSTITUTO
3136670

(Assinado digitalmente em 13/10/2020 18:26)
TARCISO BINOTI SIMAS
DIRETOR ADJUNTO DE INSTITUTO
1224440

(Assinado digitalmente em 15/10/2020 14:59)
ANDREA NAZARE BARATA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
3139993

(Assinado digitalmente em 14/10/2020 00:50)
MARCELA MARCAL MACIEL MONTEIRO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
3139260

(Assinado digitalmente em 14/10/2020 11:25)
DILSON HENRIQUE RAMOS EVANGELISTA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1728600

(Assinado digitalmente em 13/10/2020 17:15)

KARLIANE MASSARI FONSECA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
3160457

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/documentos/> informando seu número: **10**, ano: **2020**, tipo: **ATA DE REUNIÃO EXTRARDINÁRIA**, data de emissão: **13/10/2020** e o código de verificação: **666746c4db**