




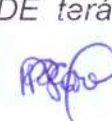
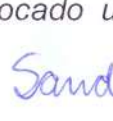
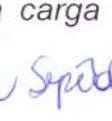
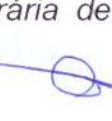
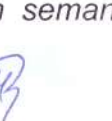

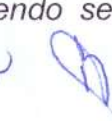
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA - IEA  
CAMPUS DE SANTANA DO ARAGUAIA

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO – 24/09/2018**

1 Aos vinte e quatro dias do mês de setembro do ano de dois mil e dezoito, às quatorze  
2 horas e quarenta e dois minutos foi realizada a Reunião Ordinária da Congregação do  
3 Instituto de Engenharia do Araguaia (IEA), no prédio provisório do Campus de Santana do  
4 Araguaia, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, localizado na Rua Geraldo  
5 Ramalho, nº 33, Centro de Santana do Araguaia, Pará, na sala do Laboratório de Ensino  
6 de Matemática do IEA. A reunião contou com a presença dos seguintes docentes: Dra.  
7 Maria Elizabeth Rambo Kochhann (Diretora-Geral do IEA), Dr. Manolo Rodriguez Heredia,  
8 Dr. Pablo Roberto Rivero Yujra, Dra. Cecilia Orellana Castro, Dr. Luis Ismael Asmat  
9 Lopez, Dra. Cláudia Queiroz de Vasconcelos. Representando os técnicos administrativos  
10 em educação: Raniere de Aguiar Gonçalves e Sandra Sueli Sepêda Gonçalves.  
11 Representando os discentes: Bruno Azevedo de Oliveira. Justificou a ausência o docente  
12 Esp. Osmar Tharlles Borges de Oliveira, por motivo de saúde. Não justificaram a ausência  
13 os docentes Dra. Eliane Pereira e Me. Helves Belmiro da Silveira. Não participou o  
14 docente Me. Walber Christiano Lima da Costa, devido estar de licença para tratamento da  
15 saúde. Participaram espontaneamente o professor aposentado do município, o Sr.  
16 Abelardo Silveira e os discentes: Victória Caroline da N. Luz, Marciane da Silva Nunes,  
17 Max Vinicius E. Torres, Karen Wendrya de Sousa, Allice Rodrigues Reis, Mayanne Vieira  
18 de Paiva, Willian dos Santos Ferreira, Mauricio Borges de Oliveira Junior, Emanuel Sales  
19 Fernandes, Nathanael Santos Barroso, Israel S. Silva, Fernando Eduardo de S. Marino,  
20 David Gabriel Silva de Oliveira e João Victor Paiva da Silva. A professora Maria Elizabeth  
21 agradeceu a presença de todos e apresentou os Pontos de Pauta. **Informes Gerais; 1)**  
22 **Homologação da nova constituição do NDE do curso de Licenciatura em**  
23 **Matemática, com a inclusão dos docentes Eliane Pereira e Luis Ismael Asmat**  
24 **Lopez, aprovada pelos membros do NDE em reunião de 30/08/2018; 2) Aprovação**  
25 **do Regimento do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Licenciatura em**  
26 **Matemática do IEA; 3) Constituição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso**  
27 **de Engenharia Civil do IEA; 4) Homologação da proposta de aumento das cargas**  
28 **horárias para monitoria e projetos, aprovada em reunião do NDE de 26/09/2017; 5)**  
29 **Homologação da proposta de horas de atividades complementares para o aluno**  
30 **que ministra aulas na educação básica e/ou tem publicações em Revistas e eventos**  
31 **de Matemática ou Matemática Aplicada ou Educação Matemática, aprovada em**  
32 **reunião do NDE de 08/02/2018; 6) Submissão da solicitação de exercício domiciliar**  
33 **da discente Sara Blenda da Silva Correia, de acordo com o art. 40 do Regulamento**  
34 **dos Cursos de Graduação da Unifesspa; 7) Aprovação do Modelo (template) do TCC**  
35 **I, elaborado por Sandra Sueli Sepêda Gonçalves, Valdineia Rodrigues Lima, Manolo**  
36 **Rodriguez Heredia e Cecilia Orellana Castro; 8) Aprovação da tabela de códigos das**  
37 **disciplinas do PPC X SIGAA do curso de matemática; 9) Parecer da comissão que**  
38 **analisou o Projeto Interdisciplinaridade no Ensino e na Prática de Matemática e**  
39 **Língua Portuguesa, aprovado pelo PIBID, para alocação de carga horária para as**  
40 **duas participantes Cecilia e Manoella, para submissão à Congregação; 10)**

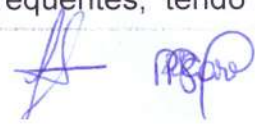
cc  
A  
Raniere  
Sandra Sepêda  
P  
M  
B  
C  
D

41 **Constituição de comissão para análise do projeto de extensão intitulado “Clube de**  
42 **Física da Universidade à Comunidade” dos docentes Eliane Pereira e Luis Ismael**  
43 **Asmat Lopez; 11) Constituição de comissão para análise do projeto de extensão**  
44 **intitulado “Inclusão Digital: sem fronteiras para o conhecimento” da técnica**  
45 **Valdineia Rodrigues Lima; 12) Submissão da solicitação de afastamento para**  
46 **participação em evento da técnica Manoella Gonçalves Bazzo; 13) Submissão da**  
47 **solicitação de afastamento para participação em evento do técnico Emisvaldo**  
48 **Pereira da Silva; 14) As constantes alterações nos calendários das aulas, muitas**  
49 **mudanças em curtos prazos sem consulta aos alunos; 15) Planejamento das datas**  
50 **de reuniões da Congregação do IEA, para o ano de 2019, em dias da semana**  
51 **alternados; 16) Aprovação do plano de concurso para abertura de um novo Edital**  
52 **de Processo Seletivo Simplificado, para contratação de professor substituto, para**  
53 **duas vagas de Educação Matemática; 17) Aprovação do plano de concurso para**  
54 **abertura de um novo Edital de Processo Seletivo Simplificado, para contratação de**  
55 **professor substituto, para a vaga de Cálculo Diferencial e Integral; 18) O que**  
56 **ocorrer.** Em seguida, a professora Maria Elizabete deu início à reunião, com os informes.  
57 **Informes Gerais: a)** o primeiro informe consistiu em um comunicado da professora Maria  
58 Elizabete solicitando que, cada professor, no máximo, até quarta-feira, elaborasse uma  
59 lista de materiais a ser encaminhada à Secretaria de Educação do Município (SEMED),  
60 pois, em conversa com o Secretário Adjunto, Mizael Almeida de Menezes, este  
61 comprometeu-se em atender a demanda de material de expediente e pedagógico, para  
62 subsidiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão dos docentes do IEA; **b)** informou  
63 que, em relação ao e-mail do Instituto encaminhado aos servidores no dia treze de  
64 setembro de dois mil e dezoito, disponibilizando uma diária para apoio à participação em  
65 eventos, manifestaram-se, apenas, o professor Manolo, os técnicos Manoella Bazzo e  
66 Emisvaldo Pereira, além da própria Maria Elizabete, corrigindo que, na verdade, será  
67 cedida uma diária e meia a cada servidor, visto que o sistema não aceita uma diária  
68 inteira; **c)** a professora Cláudia, por sua vez, apresentou algumas demandas que julgou  
69 serem de caráter emergenciais do curso de Engenharia Civil, com o objetivo de melhor  
70 estruturar o curso; as referidas demandas foram lidas e defendidas pela professora  
71 Cláudia, elencadas na forma do documento anexo, com as seguintes temáticas:  
72 regularização do NDE por meio de portaria; indicação do representante e suplente dos  
73 estudantes do curso de Engenharia Civil; fluxograma e organograma institucional;  
74 catalogação dos patrimônios e localização por setor; coordenação da Engenharia Civil;  
75 inclusão da figura do subcoordenador; disposição de administrativo; cronograma de  
76 reuniões do NDE; concurso para professores; coordenador de estágio supervisionado;  
77 portaria para dirigir veículo oficial. Tais demandas suscitaram as respectivas observações,  
78 a saber: de acordo com a professora Cláudia o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do  
79 curso de Engenharia Civil já existe desde o dia primeiro de agosto de dois mil e dezoito, a  
80 partir de quando as atividades já vêm sendo desenvolvidas, e solicitou tal regularização,  
81 com vistas a dar celeridade à elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), com  
82 base na Resolução n. 70, de novembro de 2015 – CONSEPE/UNIFESSPA, da qual  
83 extraiu os seguintes dispositivos: *Art. 4º Quanto aos critérios de constituição, o NDE de*  
84 *cada Curso deve atender aos seguintes requisitos: I - Ser constituído por um mínimo de 5*  
85 *(cinco) professores pertencentes ao corpo docente do Curso, incluindo o Coordenador do*  
86 *Curso; II - Ter todos os seus membros com titulação acadêmica obtida em programas de*  
87 *Pós-Graduação stricto sensu; §1º No caso dos cursos que tenham menos de 5 docentes*  
88 *em seu quadro efetivo deverão completar o seu NDE com docentes que atuem e*  
89 *contribuam com o desenvolvimento curricular de seu curso. §2º Os cursos que não*  
90 *dispõem de docentes suficientes para cumprir o disposto no inciso II desse capítulo,*  
91 *excepcionalmente, podem compor o NDE com pelo menos 60% de seus membros com*  
92 *titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu, até que*  
93 *possuam as condições necessárias para o cumprimento do dispositivo. Art. 5º Cada*  
94 *membro do NDE terá alocado uma carga horária de 2h semanais, não podendo ser*

  Sandra Spêda      

95 acumulada, caso o integrante participe em mais de um NDE; com isso, mencionou os  
96 seus membros, que são os professores atuantes no curso, desde então: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cláudia  
97 Queiroz de Vasconcelos (Presidente), Prof. Dr. Pablo Roberto Rivero Yujra, Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>  
98 Eliane Pereira, Prof. Dr. Luis Ismael Asmat Lopez, a quem convidou neste momento, Prof.  
99 Dr. Wagner Soares de Alencar; seguiu a professora Cláudia informando a necessidade de  
100 formalizar a representação discente do curso de Engenharia Civil como membro da  
101 Congregação; levantou a necessidade de criação de um fluxograma e organograma, a fim  
102 de se terem definidas as atribuições de cada cargo; além desta, a catalogação e a  
103 localização dos patrimônios, a fim de se evitar o que ela afirmou ter acontecido na  
104 Coordenação, mediante a troca de um estabilizador avariado por outro que estava sob a  
105 sua mesa; solicitou a inclusão da figura de um subcoordenador para o curso de  
106 Engenharia Civil, a fim de que essa pessoa responda, em caso de ausência da  
107 Coordenadora do curso, figura já existente em outras instituições, segundo afirmou a  
108 professora Cláudia; solicitou, ainda, a disposição de um administrativo para secretariar as  
109 reuniões do NDE do curso de Engenharia Civil, no que tange à redação das atas das  
110 reuniões; expôs o cronograma de reuniões do NDE, informando que são realizadas nas  
111 últimas quintas-feiras de cada mês, sendo que, caso coincida com a data da reunião da  
112 Congregação, a do NDE será transferida para sexta-feira; considerando a necessidade  
113 emergencial do curso, solicitou, também, a abertura de concurso para cinco vagas de  
114 professores com nível de Mestrado, com a possibilidade de ser rebaixado para  
115 especialista, caso não haja inscritos habilitados, sendo um candidato para cada uma das  
116 seguintes áreas: Estruturas, Materiais de Construção, Transporte, Recursos Hídricos e  
117 Saneamento e Construção Civil; mencionou a necessidade de o IEA firmar Termo de  
118 Convênio com instituições de Santana do Araguaia, por meio do Coordenador de Estágio  
119 Supervisionado, expondo que o docente indicado tanto para esta vaga quanto para a de  
120 Subcoordenador do curso seria o professor Dr. Pablo Roberto Rivero Yujra, por sua  
121 experiência e qualificação; por fim, solicitou portaria para dirigir o veículo oficial, a fim de  
122 atender às demandas da Coordenação do curso de Engenharia Civil, bem como para o  
123 professor Pablo, para as demandas da Coordenação de estágio, no intuito de evitar a  
124 retirada dos servidores autorizados dos seus postos de trabalhos para atendimento às  
125 demandas do curso. Com a palavra, a professora Maria Elizabete salientou a necessidade  
126 de se consultar vários pontos, destacando, dentre eles, a legalidade da composição do  
127 NDE proposta pela professora Cláudia, visto não haver professor suficiente do curso; a  
128 criação do cargo de Subcoordenador para o curso de Engenharia Civil, comentando que  
129 tal cargo não foi contemplado no processo de construção do Estatuto da Unifesspa, sendo  
130 impossível a sua criação; a respeito da Coordenação de estágio, disse que irá consultar  
131 os setores competentes sobre a criação deste cargo já neste momento de início do curso;  
132 ressaltou a preocupação da Direção com o desenvolvimento do curso de Engenharia Civil  
133 e solicitou à professora Cláudia a elaboração dos planos de concurso para as quatro  
134 vagas para professor efetivo do curso, conforme combinado com as Pró-reitorias, até o  
135 momento; a professora Cláudia, então, argumentou que o servidor Denilson abordou  
136 sobre a questão do estágio na II Jornada de Ensino Pesquisa e Extensão (II JEPE) e  
137 frisou que a referida Coordenação não se restringiria apenas ao Estágio Supervisionado-  
138 Obrigatório, mas a todos os outros tipos de estágio; em relação a concurso, a professora  
139 Cecília acrescentou que foi enviada a minuta da Resolução que rege os concursos  
140 públicos para a carreira de Professor do Magistério Superior da Unifesspa para o e-mail  
141 de todos os servidores, no entanto, não obteve nenhum retorno e, por isso, solicitou  
142 sugestões a fim de defendê-las na reunião do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e  
143 Extensão (CONSEPE); o técnico Emivaldo, no que lhe compete, disse que todos os  
144 materiais que são bens duráveis estão catalogados, com exceção dos materiais de  
145 consumo, dando como exemplo o estabilizador, e orientou que ele deve ser comunicado a  
146 respeito de qualquer remanejamento de equipamentos de informática que seja preciso ser  
147 feito no Campus; o técnico Raniere, por sua vez, explicou que as oscilações de energia  
148 são frequentes, tendo em vista a irregularidade da distribuição, que obedece a dois

ce



Sandra Sepêda



TR











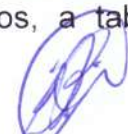





149 padrões diferentes de energia; o professor Pablo, em seguida, solicitou a  
150 representatividade do curso de Engenharia Civil no CONSEPE, o que também será  
151 verificado, pois segundo a Diretora, a representação é do Instituto e não por curso; por  
152 fim, o discente Bruno informou que irá convocar todos os acadêmicos para eleger o  
153 segundo representante discente da Congregação, explicando a técnica Valdineia, que  
154 também já foi aluna do curso de Licenciatura em Matemática, que a representação é da  
155 categoria discente, e não por curso, sugerindo que o representante Bruno convoque uma  
156 reunião e, em caso de dúvidas, que os alunos entrem em contato com o Centro de  
157 Registro e Controle Acadêmico (CRCA). **d)** a técnica Rivânia solicitou dar um informe que  
158 consistiu na orientação aos novos acadêmicos do IEA, sobre a concepção de  
159 Congregação e a responsabilidade que todos – docentes, discentes e técnicos –  
160 possuem, na pessoa do seu representante, nas decisões ali tomadas, não devendo ser,  
161 por isso, atribuída a responsabilidade de determinada aprovação a um ou outro indivíduo,  
162 citando, com isso, o caso dos questionamentos feitos a si pelo professor Pablo sobre a  
163 possível ilegalidade do afastamento de docentes, em estágio probatório, para pós-  
164 graduação; o professor Pablo, então, justificou citando que tal se fundamenta nas normas  
165 da lei nº 8.112/1990; acrescentou, então, a técnica que os docentes também estão  
166 amparados pela legislação que estrutura o plano de carreira do magistério superior.  
167 Terminados os informes, passou-se ao primeiro ponto de pauta. **1) Homologação da**  
168 **nova constituição do NDE do curso de Licenciatura em Matemática, com a inclusão**  
169 **dos docentes Eliane Pereira e Luis Ismael Asmat Lopez, aprovada pelos membros**  
170 **do NDE em reunião de 30/08/2018:** foi anunciada a nova composição do Núcleo  
171 Docente Estruturante (NDE) do curso de Licenciatura em Matemática, após a inclusão  
172 dos professores Eliane Pereira e Luis Ismael Asmat Lopez, passando então a apresentar  
173 a seguinte constituição: Dr. Manolo Rodriguez Heredia (presidente); Dra. Cecilia Orellana  
174 Castro; Dra. Eliane Pereira; Me. Helves Belmiro da Silveira; Dr. Luis Ismael Asmat Lopez;  
175 Dra. Maria Elizabete Rambo Kochhann; Dr. Pablo Roberto Rivero Yujra; Me. Walber  
176 Christiano Lima da Costa. Aberta a votação, a nova composição foi aprovada por  
177 unanimidade, sendo, portanto, homologada. **2) Aprovação do Regimento do Núcleo**  
178 **Docente Estruturante (NDE) do curso de Licenciatura em Matemática do IEA:** o  
179 professor Manolo explicou que ainda não finalizou o Regimento, visto que ficaram  
180 pendentes algumas correções aprovadas pelos membros do NDE, do curso de  
181 Matemática, que dependem, inclusive, da conclusão do Regimento do IEA, por isso, não  
182 submeteu à aprovação nesta reunião. **3) Constituição do Núcleo Docente Estruturante**  
183 **(NDE) do curso de Engenharia Civil do IEA:** a professora Maria Elizabete reiterou que  
184 referente a este ponto de pauta será necessário consultar o jurídico sobre os aspectos  
185 legais da composição sugerida pela professora Cláudia Queiroz de Vasconcelos e passou  
186 para o ponto de pauta seguinte. **4) Homologação da proposta de aumento das cargas**  
187 **horárias para monitoria e projetos, aprovada em reunião do NDE de 26/09/2017:** a  
188 técnica Valdineia explicou que a proposta de carga horária foi aprovada na reunião do  
189 NDE do curso de Licenciatura em Matemática, no dia vinte e seis de setembro de dois mil  
190 e dezessete, mas não foi homologada pela Congregação; conforme registro em ata da  
191 reunião, a proposta foi de aumentar as horas das Atividades Acadêmico Científico  
192 Culturais (AACC) do PPC, referente a monitoria e projetos, da seguinte forma: *para a*  
193 *carga horária referente à monitoria - monitores remunerados 50 horas, monitores sem*  
194 *remuneração até o limite da carga horária da disciplina; para a carga horária referente à*  
195 *projetos - 50 horas por projeto.* Após apreciação dos membros e votação a proposta foi  
196 aprovada por unanimidade. **5) Homologação da proposta de horas de atividades**  
197 **complementares para o aluno que ministra aulas na educação básica e/ou tem**  
198 **publicações em Revistas e eventos de Matemática ou Matemática Aplicada ou**  
199 **Educação Matemática, aprovada em reunião do NDE de 08/02/2018:** anunciando o  
200 ponto de pauta seguinte, a professora Maria Elizabete afirmou que esta foi outra demanda  
201 do corpo discente, a respeito da qual a técnica Valdineia leu a medida aprovada na  
202 reunião do NDE do curso de Licenciatura em Matemática, no dia oito de fevereiro de dois

 Sandra Sepêda

203 mil e dezoito, a saber: ao exercício da docência, durante todo o tempo do curso, serão  
204 atribuídas 20h (vinte horas), por semestre, atingindo o limite máximo de 100h (cem  
205 horas). Para fins de comprovação dessas horas, será aceita uma declaração da direção  
206 da escola, juntamente com o contracheque do aluno que atue seja como substituto seja  
207 como efetivo. Além disso, as publicações feitas enquanto graduandos também foram  
208 incluídas como atividades complementares, ficando assim instituído: serão aceitos  
209 trabalhos publicados em anais de eventos, revistas e/ou capítulos de livros,  
210 contabilizando, no mínimo, 40h (quarenta horas) para o primeiro autor e 10h (dez horas)  
211 para os coautores. Em seguida, a técnica propôs a alteração da proposta no que tange às  
212 publicações, da seguinte forma: para publicação em evento internacional, 40h (quarenta  
213 horas) para o autor principal e 20h (vinte horas) para os coautores; para publicação em  
214 evento nacional, 30h (trinta horas) para o autor principal e 15h (quinze horas) para os  
215 coautores; para publicação em evento regional, 20h (vinte horas) para o autor principal e  
216 10h (dez horas) para os coautores. Após apreciação dos membros e votação, resultou em  
217 (02) duas abstenções dos docentes Cláudia e Pablo e aprovação pelos demais membros  
218 da proposta inicial aprovada em reunião do NDE, com a alteração indicada pela técnica  
219 Valdineia, no campo das publicações. **6) Submissão da solicitação de exercício  
220 domiciliar da discente Sara Blenda da Silva Correia, de acordo com o art. 40 do  
221 Regulamento dos Cursos de Graduação da Unifesspa:** a professora Cecilia,  
222 Coordenadora do curso de Licenciatura em Matemática, leu o requerimento da discente  
223 Sara Blenda da Silva Correia que solicitou exercício domiciliar, devido a um procedimento  
224 cirúrgico no seu tornozelo direito, que será feito em Brasília/DF, a partir do dia sete de  
225 outubro, quando irá viajar para internação e cirurgia nos dias subsequentes; a  
226 Coordenadora, então, explicou que, nesse caso, deve ser feito um plano de ensino  
227 diferenciado para a discente, conforme o artigo do 40, § 1º, que dispõe que *O tratamento  
228 excepcional será autorizado pelo Diretor da Faculdade ou Escola, com base em  
229 requerimento acompanhado de laudo médico, emitido até quinze dias da ocorrência do  
230 fato impeditivo*; com isso, seguiu dizendo que irá solicitar aos professores da discente um  
231 plano especial de ensino, assim que lhe for entregue o laudo médico pela discente, tendo  
232 como base também no seguinte dispositivo: *Art. 41 Para atender às especificidades do  
233 exercício domiciliar, os docentes elaborarão um programa especial de estudos a ser  
234 cumprido pelo discente, com a especificação de: I - conteúdos a serem estudados; II -  
235 metodologias a serem utilizadas; III - tarefas a cumprir; IV - critérios de avaliação; V -  
236 prazos para execução das tarefas*. Após votação, o pleito da discente foi aprovado por  
237 unanimidade. **7) Aprovação do Modelo (template) do TCC I, elaborado por Sandra  
238 Sueli Sepêda Gonçalves, Valdineia Rodrigues Lima, Manolo Rodriguez Heredia e  
239 Cecilia Orellana Castro:** o professor Manolo projetou o *template* para acompanhamento  
240 por todos os presentes, enquanto a técnica Valdineia justificou a necessidade que os  
241 levou à elaboração deste documento que irá compor o regulamento de TCC, quando for  
242 atualizado, para que se faça cumprir as normas; a técnica Sandra, por sua vez, reforçou  
243 que a publicação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) no repositório institucional  
244 exige adequação às normas da ABNT; acrescentou que estão abertos à sugestões, desde  
245 que estejam de acordo com estas normas. A professora Maria Elizabete agradeceu à  
246 Bibliotecária, em nome da Direção, professores e alunos, pelo seu apoio na normatização  
247 dos trabalhos dos discentes, uma vez que não é sua obrigação desempenhar tal  
248 atividade. O professor Manolo, portanto, apresentou todo o *template* e disse que será  
249 disponibilizado tanto no formato "doc." quanto "LaTeX". Após submissão, a votação  
250 resultou em 01 (um) voto contrário do professor Pablo e aprovação pelos demais  
251 membros. **8) Aprovação da tabela de códigos das disciplinas do PPC X SIGAA do  
252 curso de matemática:** anunciado o ponto de pauta seguinte, a técnica Valdineia disse  
253 que há tempo que os códigos das disciplinas da Licenciatura em Matemática do IEA  
254 foram atualizados, mas ainda não constam no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do  
255 curso; desse modo, considerando que o PPC é o documento onde se faz a busca desses  
256 códigos, salientou a importância dessa aprovação. Após ciência de todos, a tabela

coc   Sandra Sepêda.     

257 comparativa, relacionando os códigos antigos aos novos códigos das disciplinas do curso  
258 de Licenciatura em Matemática foi submetida à votação, resultando em 01 (uma)  
259 abstenção do discente Bruno e aprovação pelos demais membros. **9) Parecer da**  
260 **comissão que analisou o Projeto Interdisciplinaridade no Ensino e na Prática de**  
261 **Matemática e Língua Portuguesa, aprovado pelo PIBID, para alocação de carga**  
262 **horária para as duas participantes Cecilia e Manoella, para submissão à**  
263 **Congregação:** neste momento, a comissão avaliadora do referido projeto, para alocação  
264 de carga horária para as duas participantes – a docente Cecilia Orellana Castro e a  
265 técnica administrativa em educação Manoella Gonçalves Bazzo, na pessoa do professor  
266 Pablo Roberto Rivero Yujra, uma vez que o professor Helves Belmiro da Silveira não  
267 esteve presente, foi questionada sobre o referido parecer, sobre o qual o professor Pablo  
268 alegou, novamente, não ter recebido o e-mail encaminhado pela técnica Manoella, com o  
269 Projeto Interdisciplinaridade no Ensino e na Prática de Matemática e Língua Portuguesa  
270 em anexo. Diante disso, o ponto de pauta foi transferido para a reunião seguinte. **10)**  
271 **Constituição de comissão para análise do projeto de extensão intitulado “Clube de**  
272 **Física da Universidade à Comunidade” dos docentes Eliane Pereira e Luis Ismael**  
273 **Asmat Lopez:** com a palavra, o professor Luis Lopez apresentou o projeto intitulado  
274 “Clube de Física da Universidade à Comunidade”, com os objetivos gerais de “estudar  
275 fenômenos físicos envolvendo a observação, o raciocínio e a experimentação” e de  
276 “despertar o interesse pela física dos discentes do IEA e dos alunos da região de Santana  
277 do Araguaia, fundamentada na observação dos fenômenos naturais e em suas  
278 aplicabilidades”; com isso, tendo em vista a sua intenção, juntamente com a professora  
279 Eliane Pereira, de submissão do projeto ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão  
280 (PIBEX), objeto do Edital PROEX nº 012/2018, solicitou a composição de uma comissão  
281 para avaliação e envio do parecer com brevidade, tendo em vista o encerramento do  
282 prazo de submissão no dia quatro de outubro de dois mil e dezoito. Candidataram-se,  
283 dessa forma, a professora Maria Elizabete Rambo Kochhann, o técnico Raniere de Aguiar  
284 Gonçalves, como titulares e a professora Cecilia Orellana Castro como suplente. Logo,  
285 submetida à votação a comissão teve a aprovação unânime dos membros. **11)**  
286 **Constituição de comissão para análise do projeto de extensão intitulado “Inclusão**  
287 **Digital: sem fronteiras para o conhecimento” da técnica Valdineia Rodrigues Lima:**  
288 com a palavra, a técnica Valdineia apresentou o seu projeto que contará com o apoio dos  
289 colaboradores Emivaldo Pereira da Silva, Sandra Sueli Sepêda Gonçalves, Manoella  
290 Gonçalves Bazzo e Luis Ismael Asmat Lopez, com o objetivo de “ofertar curso de  
291 informática básica para alunos da rede pública, com realização de palestras interativas,  
292 em articulação com as atividades de ensino do Instituto, envolvendo os acadêmicos do  
293 curso de engenharia civil e licenciatura em matemática e servidores”. Da mesma forma, a  
294 servidora solicitou a composição de comissão para avaliação do projeto, a fim de  
295 submetê-lo ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), objeto do Edital  
296 PROEX nº 012/2018. Candidataram-se, então, para compor a comissão o professor  
297 Manolo Rodriguez Heredia e a técnica Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho, que, após  
298 votação, foi aprovada por unanimidade. **12) Submissão da solicitação de afastamento**  
299 **para participação em evento da técnica Manoella Gonçalves Bazzo:** já no ponto de  
300 pauta seguinte, a professora Maria Elizabete leu o pleito da técnica para participar de dois  
301 eventos, a saber: o II Seminário de Pesquisa e o IX Seminário de Dissertações e Teses  
302 em Andamento do PPGL da Universidade Federal de Goiás (UFG), que serão realizados  
303 nos dias 02 e 03 de outubro de 2018, em Goiânia/GO; e o 15º Congresso de Pesquisa,  
304 Ensino e Extensão (CONPEEX), evento acadêmico da UFG, que será realizado no  
305 período de 15 a 17 de outubro de 2018, em Goiânia/GO. Diante disso, foi solicitada  
306 autorização deste Instituto para participar de ambos os eventos, sendo que os períodos  
307 de afastamento incluirão o trânsito: no primeiro período a saída será no dia 1º de outubro  
308 de 2018 e retorno no dia 04 de outubro de 2018; no segundo período a saída será no dia  
309 14 de outubro de 2018 e retorno no dia 18 de outubro de 2018. Submetido à votação o  
310 pleito foi aprovado pela maioria dos membros, com 02 (duas) abstenções da professora

Sandra Sepêda

311 Cláudia e do discente Bruno e 01 (um) voto contrário do professor Pablo. **13) Submissão**  
312 **da solicitação de afastamento para participação em evento do técnico Emivaldo**  
313 **Pereira da Silva:** o servidor Emivaldo, por sua vez, solicitou autorização para participar  
314 do evento Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - SNCT 2018 (Ciência para  
315 Redução das Desigualdades), a ser realizado pelo Instituto Federal do Maranhão,  
316 Campus Buriticupu (IFMA/BTC), nos dias 16, 17 e 18 de outubro de 2018, em  
317 Buriticupu/MA, sendo que o período de afastamento incluirá o trânsito do retorno no dia  
318 19 de outubro de 2018. Aberta a votação o referido pleito foi aprovado por unanimidade.  
319 **14) As constantes alterações nos calendários das aulas, muitas mudanças em**  
320 **curtos prazos sem consulta aos alunos:** anunciado o ponto de pauta seguinte, a  
321 professora Maria Elizabete passou a palavra ao discente Bruno que apresentou os dados  
322 da quantidade de alterações que já houve nos calendários acadêmicos do IEA, a saber:  
323 06 (seis) atualizações em 2015, 03 (três) atualizações em 2016, 03 (três) atualizações em  
324 2017 e 05 (cinco) atualizações em 2018; e, por isso, propôs que essas situações ocorram  
325 mediante programação prévia com os alunos. Corroborou a técnica Valdineia dizendo não  
326 concordar com as frequentes atualizações, visto que está prejudicando os discentes. O  
327 professor Manolo, então, justificou a sua necessidade de alteração no calendário, devido  
328 a sua participação na II Feira das Profissões, em Marabá, que foi realizada nos dias 25 e  
329 26/08/2018, para a qual teve que se ausentar no dia 24/08/2018; além disso, citou a sua  
330 participação, autorizada pela Reitoria, na II Jornada de Ensino Pesquisa e Extensão (II  
331 JEPE), no período de 18 a 21 de setembro de 2018, no qual ele precisou apresentar o  
332 trabalho de sua bolsista que não pode comparecer ao evento, caso contrário, ficaria  
333 impossibilitado de submeter projetos futuros; a professora Cecilia, por sua vez,  
334 acrescentou que está exercendo a atividade de representante do IEA no CONSEPE, visto  
335 que o titular entrou de licença para tratamento da saúde, o que ela não havia planejado  
336 antes da elaboração do calendário, por isso, eventualmente, tem que alterar o dia das  
337 aulas, visto que as reuniões, geralmente, são nas quintas-feiras. O discente Bruno  
338 enfatizou que, nesse caso, o problema foi o remanejamento da aula para os sábados,  
339 sem consulta prévia aos alunos. O professor Luis expôs que não é justo definir um  
340 calendário depois fazer mudanças nele, sugerindo, dessa forma, que os ajustes sejam  
341 acordados com os próprios alunos, sem a necessidade de alterar o calendário. O discente  
342 Bruno concordou que sejam feitos os acordos, salientando que o problema é quando a  
343 aula é alterada para algum dia que os alunos não estavam esperando que tivesse. O  
344 professor Pablo perguntou a quem deve ser entregue o atestado, ao que a técnica  
345 Rivânia orientou que o professor protocole o documento na Direção, que uma vez  
346 registrado o recebimento será encaminhado ao setor responsável. Sem mais, foi  
347 aprovada por unanimidade a proposta de elaboração de um regulamento que normatize  
348 as alterações no calendário acadêmico do IEA. **15) Planejamento das datas de**  
349 **reuniões da Congregação do IEA, para o ano de 2019, em dias da semana**  
350 **alternados:** a professora Maria Elizabete propôs que o calendário de reuniões do IEA  
351 para o ano de dois mil e dezenove seja planejado de forma que as reuniões sejam  
352 realizadas em dias da semana alternados, a fim de não prejudicar os professores e os  
353 alunos que têm aula durante a tarde. Após concordância de todos, a votação resultou em  
354 aprovação unânime. **16) Aprovação do plano de concurso para abertura de um novo**  
355 **Edital de Processo Seletivo Simplificado, para contratação de professor substituto,**  
356 **para duas vagas de Educação Matemática:** anunciado o ponto de pauta seguinte, a  
357 professora Maria Elizabete explicou que das duas vagas, uma é oriunda do afastamento  
358 do professor Reinaldo Feio Lima, que ainda não foi preenchida e outra é referente ao  
359 período de licença do professor Walber Christiano Lima da Costa; em seguida, leu o plano  
360 de processo seletivo, que propunha o requisito de Licenciatura em Matemática, ou  
361 Pedagogia, como exigência do perfil dos candidatos, que serão avaliados pela comissão  
362 examinadora composta pelos seguintes docentes: Dra. Maria Elizabete Rambo Kochhann,  
363 Dra. Eliane Pereira, Dr. Luis Ismael Asmat Lopez, como titulares e a Dra. Cecilia Orellana  
364 Castro, como suplente. O discente Israel Silva levantou a necessidade de valorizar os

oc

A

PP

Sandra Sepêda

→

FR


B

→

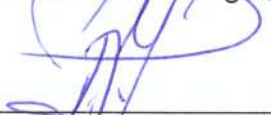
Reu

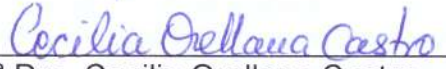
→


365 profissionais do município e perguntou sobre a existência de bônus para residente na  
366 região e sobre a exigência de experiência profissional; sobre a primeira a professora  
367 Maria Elizabete disse não haver a possibilidade de bônus e sobre a segunda solicitou que  
368 esta discussão sobre a experiência profissional fosse transferida para outro momento,  
369 tendo em vista a necessidade do Instituto de preenchimento dessas vagas. Após votação,  
370 o referido plano de concurso foi aprovado pela maioria dos membros da Congregação,  
371 com apenas (01) uma abstenção do professor Pablo e (01) voto contrário da professora  
372 Cláudia, com a justificativa de que no, nível superior, não se admite docente apenas com  
373 o título de graduação. **17) Aprovação do plano de concurso para abertura de um novo**  
374 **Edital de Processo Seletivo Simplificado, para contratação de professor substituto,**  
375 **para a vaga de Cálculo Diferencial e Integral:** em seguida, foi apresentado o plano de  
376 concurso para a vaga de professor substituto na área de Cálculo Diferencial e Integral, no  
377 lastro do professor afastado Péricles Crisiron Pontes, que, até o momento, não foi  
378 preenchida. Conforme leitura do documento, o requisito para candidatura será:  
379 Graduação em Matemática, ou Física ou Engenharias; a banca examinadora será  
380 composta pelos docentes: Dra. Eliane Pereira, Dr. Luis Ismael Asmat Lopez, Dra. Cecilia  
381 Orellana Castro, como titulares, e Dr. Manolo Rodriguez Heredia, como suplente. Após  
382 votação, o plano foi aprovado pela maioria, com apenas (01) voto contrário da professora  
383 Cláudia, defendendo que deveriam ser abertas as inscrições, primeiramente, para  
384 portador do título de especialista. **18) O que ocorrer:** a professora Cecilia solicitou que os  
385 servidores, tanto técnicos quanto docentes, lhe enviem suas sugestões referentes à  
386 minuta da Resolução que rege os concursos públicos para a carreira de Professor do  
387 Magistério Superior da Unifesspa, até amanhã, a fim de que ela as apresente na reunião  
388 do CONSEPE, no dia vinte de sete de setembro do ano corrente. A professora Cláudia,  
389 por sua vez, enfatizou que a criação do NDE do curso de Engenharia Civil foi ponto de  
390 pauta, fundamentado na resolução vigente, embora não tenha sido apreciado pela  
391 Congregação. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às dezessete horas e  
392 quinze minutos, da qual, para constar, e, para produzir os devidos efeitos, eu, Rivânia da  
393 Paixão de Jesus Carvalho, na qualidade de Secretária Executiva do IEA, lavrei a presente  
394 ata, que, após aprovada, será assinada por mim e por todos os membros presentes.

395  
396  
397   
398 Prof<sup>a</sup> Dra. Maria Elizabete Rambo  
399 Kochhann


400  
401   
402 Prof. Dr. Manolo Rodriguez Heredia

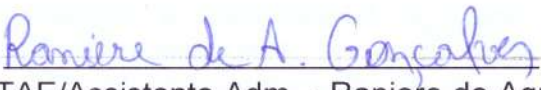
403  
404  
405   
406 Prof. Dr. Pablo Roberto Rivero Yujra

407  
408   
409 Prof<sup>a</sup> Dra. Cecilia Orellana Castro

410  
411   
412 Prof. Dr. Luis Ismael Asmat Lopez

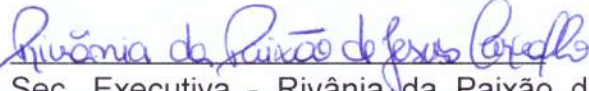
413  
414  
415  
416  
417  
418

419   
420 Prof<sup>a</sup> Dra. Cláudia Queiroz de  
421 Vasconcelos

422  
423  
424   
425 TAE/Assistente Adm. - Raniera de Aguiar  
426 Gonçalves

427  
428   
429 TAE/Bibliotecária - Sandra Sueli Sepêda  
430 Gonçalves

431  
432   
433 Discente - Bruno Azevedo de Oliveira

434  
435   
436 Sec. Executiva - Rivânia da Paixão de  
437 Jesus Carvalho





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA

Rua Geraldo Ramalho, nº 33, Centro — Santana do Araguaia, Pará, Brasil — CEP 68560-000  
Telefones: (94) 2101-5937/5936 — E-mail: [iea@unifesspa.edu.br](mailto:iea@unifesspa.edu.br)

FREQUÊNCIA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DE  
24/09/2018.

- 1 Bruno Azevedo de Oliveira
- 2 Yddineia R. Lima
- 3 Alencar da Silveira
- 4 Jus Fúnel Amet Lopez
- 5 Romere de Aguiar Gonçalves
- 6 Fe Elizabeth R. Kochen
- 7 Acalia Bellana Castro
- 8 Manoel Rodriguez Hordia
- 9 Emerson R. J. S.
- 10 Sandra Sueli Sepida Gonçalves
- 11 FABIO R. R. YUJES
- 12 Victória Caroline da M. Benz
- 13 Marciane da Silva Nunes
- 14 Max Vinícius E. Torres
- 15 Karen Wendrya de Sousa
- 16 Alice Rodrigues Reis
- 17 Mayanne Vieira de Paiva
- 18 William dos Santos FERNANDES
- 19 Mouricio Borges de Oliveira Junior
- 20 Emanuel Sales Sumandis
- 21 Nathanael Santos Barroso

- 22. Israel S. Silva.
- 23. Fernando Leonardo de S. M. Parino
- 24. David Gabriel Silva de Oliveira
- 25. João Victor Paiva da Silva
- 26. Viviana da Paixão de Jesus Carvalho
- 27. Cláudia Parronato