



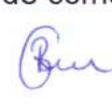
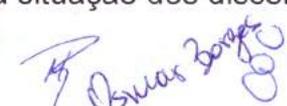
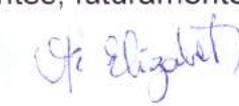
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA - IEA  
CAMPUS DE SANTANA DO ARAGUAIA

## ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO – 28/06/2018

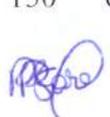
1 Aos vinte e oito dias do mês de junho do ano de dois mil e dezoito, às quinze horas e  
2 trinta e cinco minutos foi realizada a Reunião Ordinária da Congregação do Instituto de  
3 Engenharia do Araguaia (IEA), no prédio provisório do Campus de Santana do Araguaia,  
4 da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, localizado na Rua Geraldo Ramalho,  
5 nº 33, Centro de Santana do Araguaia, Pará, na sala do Laboratório de Ensino de  
6 Matemática do IEA. A reunião contou com a presença dos seguintes docentes: Dra. Maria  
7 Elizabete Rambo Kochhann (Diretora-Geral do IEA), Dr. Manolo Rodriguez Heredia  
8 (Diretor-Adjunto), Dr. Pablo Roberto Rivero Yujra, Dra. Cecilia Orellana Castro, Me.  
9 Helves Belmiro da Silveira, Esp. Osmar Tharlles Borges de Oliveira. Representando os  
10 técnicos administrativos: Raniere de Aguiar Gonçalves e Sandra Sueli Sepêda Gonçalves.  
11 Representando dos discentes: Bruno Azevedo de Oliveira. Não participou o docente Me.  
12 Walber Christiano Lima da Costa, devido estar de licença para tratamento da saúde.  
13 Participaram espontaneamente os técnicos Valdineia Rodrigues Lima e Emisvaldo Pereira  
14 da Silva, além dos discentes Shaiury Silva Guimarães, Patrick Altieri B. Miranda, Carla  
15 Cristina C. Carvalho, Gleny Pereira de Souza, Rafaela Menezes Braga Lima, Samira  
16 Santos Ferrugine, Ivanete Cerqueira e Souza, Neuzilene Soares dos Santos. A professora  
17 Maria Elizabete iniciou a reunião agradecendo a presença de todos e apresentou os  
18 Pontos de Pauta: **1) Submissão da solicitação do professor Walber sobre a escolha  
19 de um substituto para orientar as defesas de TCC dos seus orientandos,  
20 considerando a Resolução de TCC; 2) Escolha de um docente substituto para atuar  
21 como Coordenador de TCC, durante o período de licença e férias do professor  
22 Walber; 3) Deliberações sobre a constante falta de energia elétrica no Campus de  
23 Santana do Araguaia; 4) Submissão do Projeto Interdisciplinaridade no Ensino e na  
24 Prática de Matemática e Língua Portuguesa, para alocação de carga horária para as  
25 duas participantes Cecilia e Manoella; 5) Submissão da Banca de Avaliação de  
26 Desempenho da progressão do docente Péricles Crisiron Pontes; 6) Homologação  
27 das inscrições do Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor  
28 substituto para o tema Educação Matemática, objeto do Edital nº 56 de 11 de junho  
29 de 2018; 7) Submissão da ida a Vila Rica/MT, das orientandas da Profa. Maria  
30 Elizabete, com o veículo oficial, para defesa do TCC (visto serem três discentes),  
31 haja vista os membros da banca residirem nesse município, já tendo feito um  
32 deslocamento gratuito para a qualificação; 8) Composição de comissão para  
33 elaboração do Regimento do IEA; 9) Designar docente para dar continuidade às  
34 disciplinas do professor Walber, pois faltam dois encontros da disciplina  
35 Fundamentos da Educação para a turma 2018 e dois encontros da disciplina  
36 Etnomatemática para a turma 2016; 10) Parecer da comissão em relação à  
37 submissão do projeto de extensão “Unifesspa está aí”, da professora Maria  
38 Elizabete Rambo Kochhann; 11) Errata da tabela de atividades referenciais para  
39 progressão docente, pela comissão responsável pela elaboração da Resolução; 12)  
40 Escolha de um representante do IEA para ser membro da CPA; 13) Submissão do  
41 projeto OSMEM - Olimpíadas Santanense de Matemática da Rede Municipal, dos  
42 professores Helves Belmiro da Silveira e Osmar Tharlles Borges de Oliveira, para**

*Sandra Sepêda* *Manoela* *Walber* *Osmar Borges* *CEC*

43 **constituição de comissão para análise e aprovação do IEA.** Abriu, então, as  
44 discussões referentes ao primeiro ponto de pauta - **1) Submissão da solicitação do**  
45 **professor Walber sobre a escolha de um substituto para orientar as defesas de TCC**  
46 **dos seus orientandos, considerando a Resolução de TCC:** em relação à referida  
47 solicitação, a professora Maria Elizabete iniciou apresentando a Resolução nº 008, de 09  
48 de maio de 2018, do IEA, que regulamenta o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), e  
49 expôs que a técnica Valdineia, juntamente com o professor Péricles Crisiron Pontes,  
50 elaboraram esta Resolução, por isso, solicitou que a técnica se manifestasse. Valdineia,  
51 então, argumentou que, ao contrário do que o professor Walber afirmou no seu e-mail,  
52 este documento não foi feito às pressas, uma vez que foram quinze dias dedicados para  
53 regulamentar todo o processo de elaboração do TCC; em seguida, leu os seguintes  
54 artigos que subsidiam a questão apresentada: **Art. 17** *No caso de impossibilidade de*  
55 *continuidade da orientação, por motivos de qualquer natureza, a justificativa deve ser*  
56 *comunicada por escrito ao Coordenador de TCC, pelo discente (Anexo IX) ou pelo*  
57 *orientador (Anexo X), até sessenta dias antes da data prevista para a Jornada de Defesa*  
58 *de TCC. Art. 42, §2º* *Quando da composição da banca examinadora, o orientador do*  
59 *TCC deverá indicar um membro suplente encarregado de substituir qualquer dos titulares*  
60 *em caso de impedimento. O orientador tem presença obrigatória. Art. 43, Parágrafo*  
61 **Único** *Não havendo possibilidade de composição da banca examinadora ou verificada*  
62 *ausência justificada do discente, será designada nova data para a defesa, após o*  
63 *calendário acadêmico, sem substituição dos membros.* Na sequência, a técnica salientou  
64 que o professor Péricles, na época, defendeu a obrigatoriedade da presença do  
65 orientador, conforme expresso na Resolução, não sendo, deste modo, um caso omisso,  
66 conforme declarou o professor Walber, via e-mail; além disso, reforçou que assim como  
67 está garantido o direito do servidor de ficar doente e ausentar-se, da mesma forma, os  
68 discentes estão amparados pela Resolução, a fim de não serem prejudicados; salientou  
69 que a remarcação é possível até o dia onze de agosto de dois mil e dezoito – último dia  
70 para lançamento de conceitos - período em que o professor Walber já teria retornado,  
71 uma vez que ele tem, inclusive, aula do Parfor marcada para a primeira semana de  
72 agosto. Após, a professora Maria Elizabete solicitou que a Congregação se manifestasse  
73 a respeito, momento em que a discente Carla Cristina C. Carvalho, orientanda do  
74 professor Walber, pediu a palavra. Esta, por sua vez, disse que não queria trocar de  
75 orientador e defendeu a manutenção da data da defesa, mediante a substituição do  
76 professor Walber, uma vez que acredita que sua licença pode ser prorrogada, não  
77 havendo tempo hábil para a defesa do seu trabalho; afirmou, ainda, que este seria um  
78 caso omisso, conforme o artigo 51 da Resolução, cabendo à Congregação solucionar o  
79 problema. Em discordância, manifestaram-se, neste momento, a professora Maria  
80 Elizabete e a técnica Valdineia afirmando que este não seria um caso omisso, visto que  
81 estão expressas na Resolução todas as possibilidades, em caso de impedimento do  
82 orientador. Outro orientando, o discente Patrick Altieri B. Miranda, expôs que sua defesa  
83 está marcada para o dia quatro de julho de dois mil e dezoito, defendendo que um  
84 problema tão pequeno poderia ser resolvido, internamente, pela Congregação. O técnico  
85 Raniere, por sua vez, opinou dizendo que, talvez, fosse mais fácil procederem com a  
86 troca do orientador, ao que a discente Carla disse não haver tempo hábil para aguardar  
87 os sessenta dias previstos no regulamento. Já a professora Maria Elizabete colocou que é  
88 certo, até o momento, que o professor irá retornar às suas atividades, visto que ele tem  
89 aulas agendadas para agosto e não há nenhuma comunicação entre o docente e a  
90 Instituição sobre tal impedimento. A discente Carla, então, continuou solicitando que a  
91 Congregação deliberasse pela substituição do seu orientador, indicando o professor  
92 Osmar Tharles Borges de Oliveira, para isso. O professor Manolo, por sua vez, expôs  
93 que houve um tempo investido para elaboração da Resolução, dizendo acreditar que seria  
94 uma falta de respeito ao trabalho desses servidores. Entrevi a discente Carla afirmando  
95 que a Congregação poderia revogar a cláusula, o que a técnica Valdineia refutou  
96 levantando a questão de como ficaria a situação dos discentes, futuramente, se a cláusula

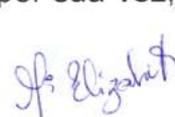
 Sandra Sepêda  Carla  Péricles  Valdineia  Maria Elizabete  Osmar

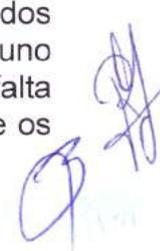
97 fosse revogada, considerando que o orientador é quem conhece o trabalho do aluno que  
98 irá defender o TCC. A professora Cecilia concordou que o orientador é muito importante  
99 nesse processo, e, caso o professor não retorne de sua licença, aí então será um caso  
100 omissivo, para ser resolvido e deliberado pela Congregação. Em objeção, o discente  
101 Patrick disse que seria a mesma coisa; afirmação esta que o professor Helves replicou  
102 dizendo que caso os alunos sejam prejudicados aí sim a Coordenadora do curso irá  
103 intervir no sentido de solucionar a questão, no entanto, os alunos ainda estão amparados  
104 pela Resolução, e caso ocorra de o professor Walber não retornar às suas atividades, a  
105 Congregação poderá deliberar em reunião extraordinária, se necessário. Neste momento,  
106 a professora Maria Elizabete expôs que, de forma alguma, os discentes ficarão sem colar  
107 grau, mas, conforme o calendário do Parfor, o professor Walber tem aula marcada, então,  
108 deverá cumprir sua agenda, até que nos comunique o contrário. O professor Osmar,  
109 então, interviu solicitando submeter o ponto de pauta à votação, uma vez que o assunto já  
110 foi exaurido. A professora Maria Elizabete, portanto, abriu a votação que resultou em 02  
111 (dois) votos a favor da substituição do professor Pablo e do discente Bruno, 05 (cinco)  
112 votos contra a substituição e 02 (duas) abstenções dos professores Helves e Osmar. **2)**  
113 **Escolha de um docente substituto para atuar como Coordenador de TCC, durante o**  
114 **período de licença e férias do professor Walber:** passou-se, então, para o ponto de  
115 pauta seguinte, em que a professora Maria Elizabete abriu para candidatura de  
116 interessados a substituir o professor Walber, como Coordenador de TCC, no período da  
117 sua licença para tratamento da saúde e de suas férias. A técnica Valdineia alertou que,  
118 conforme o cronograma elaborado pelo professor Walber, o prazo de entrega dos  
119 documentos, referentes aos anexos da Resolução, para defesa de TCC, é até o dia 30 e a  
120 turma 2014, até o momento, não entregou nada. Por fim, apenas a professora Cecilia  
121 Orellana Castro candidatou-se; assim, sua candidatura foi submetida à votação,  
122 resultando em (01) uma abstenção do professor Pablo e aprovação pelos demais  
123 membros. **3) Deliberações sobre a constante falta de energia elétrica no Campus de**  
124 **Santana do Araguaia:** a professora Maria Elizabete relatou que conversou com a  
125 Diretora da Escola José de Ribamar, que autorizou a utilização de três salas de aula, em  
126 caso de falta de energia no período noturno, no entanto solicitou que o pleito fosse  
127 formulado à Secretaria de Educação (SEMED); feito isso, a professora Maria Elizabete  
128 informou que o professor Mizael Almeida de Menezes, responsável pela SEMED,  
129 autorizou a utilização do espaço da Escola José de Ribamar e continuou expondo que  
130 este é um problema antigo no Instituto, que, desde quando entrou em exercício, tentava-  
131 se resolver fazendo “vaquinha” entre os servidores, assim como estava sendo feito até o  
132 momento, mas, apenas entre a Diretora-Geral e o Diretor-Adjunto; no entanto, a SINFRA,  
133 na pessoa do servidor Dhonny Lima da Silva, proibiu essa prática, visto que apenas eles  
134 podem intervir na manutenção do Instituto, a fim de não causar danos maiores ao  
135 patrimônio. Dessa forma, a professora Maria Elizabete submeteu à apreciação da  
136 Congregação a deliberação de utilização de salas da Escola José de Ribamar, em caso  
137 de interrupção de energia, durante a noite, a fim de garantir o ensino, visto que os alunos  
138 não podem ser prejudicados e o calendário já está bastante apertado; e, em relação aos  
139 técnicos, os liberaria para dar continuidade às atividades em suas casas. O professor  
140 Helves manifestou-se contrário a esta decisão tanto a referente à liberação dos técnicos  
141 quanto a ministrar suas aulas na Escola José de Ribamar, alegando não ser correto, pois  
142 o endereço da Unifesspa é este, podendo causar problemas futuros; afirmou que não se  
143 importa em dar aulas sem ar-condicionado, mas, não irá trabalhar em outro espaço que  
144 não seja o do IEA; declarou, então, que o correto é pressionar a Unifesspa, em Marabá,  
145 incentivando os alunos presentes a, também, reclamarem com os responsáveis de  
146 Marabá, visto que são os discentes os maiores prejudicados. A discente Rafaela Menezes  
147 Braga Lima, com isso, declarou que irá incentivar os seus colegas a reclamarem dos  
148 problemas do Instituto, inclusive na Ouvidoria. Já o representante dos discentes, Bruno  
149 Azevedo de Oliveira, disse que entrará em contato com a Reitoria para contestar a falta  
150 de energia e a precariedade da internet. O professor Helves, por sua vez, sugeriu que os

 Sandra Sepêda



 Osmar  
Borges  
COC

 Maria Elizabete



151 alunos também manifestem suas opiniões no questionário da Autoavaliação Institucional  
152 2018, conforme apresentado pela equipe da Comissão Própria de Avaliação (CPA).  
153 Diante disso, a professora Maria Elizabete perguntou se todos queriam que o técnico  
154 Dhonny se fizesse presente, neste momento, para sanar todas as dúvidas, e, após  
155 concordância chamou o servidor. O técnico Dhonny, então, compareceu apresentou-se  
156 como o Engenheiro Eletricista da Unifesspa e explanou, inicialmente fazendo um resgate  
157 da mudança do IEA para o prédio atual, cedido pela Prefeitura, que, segundo ele, se deu  
158 de forma abrupta, visto que dispunham de apenas uma semana para adequar o prédio,  
159 tendo em vista a necessidade de cumprirem alguns prazos que tinham de ser respeitados;  
160 continuou dizendo que a demanda da carga elétrica, naquele momento, era para suprir a  
161 necessidade de duas turmas, realidade que mudou devido ao aumento da demanda e,  
162 conseqüentemente, da carga disponível. Explicou o Dhonny que o IEA recebe energia de  
163 baixa tensão e não tem transformador próprio, uma vez que o equipamento é dividido com  
164 toda a vizinhança; acrescentou que já possuímos duas unidades consumidoras, uma com  
165 sessenta e outra com oitenta amperes, contudo, o Campus está usando plena carga, ou  
166 seja, a capacidade máxima, por isso, a sua equipe esteve nesses dias aumentando essa  
167 capacidade; falou que após contato com a CELPA, por meio do representante comercial,  
168 de Belém, foi informado de que a empresa não tem como dar aumento de carga para o  
169 Campus, visto que este problema é regional, não sendo possível aumentar a potência do  
170 fornecimento local da cidade; disse que teriam que comprar um transformador, mas, com  
171 certeza, o Instituto não dispõe de recurso para aquisição deste equipamento, que custa,  
172 em média, cinquenta mil reais. Para amenizar esses problemas, portanto, o técnico  
173 Dhonny disse que está refazendo toda a instalação elétrica do Instituto desde o poste, a  
174 fim de que o disjuntor não mais dispare; relatou que não está sendo uma tarefa fácil  
175 porque a Prefeitura não dispõe do projeto elétrico do prédio para os fornecer, por isso, a  
176 equipe está tendo que descobrir este projeto, para fazerem os procedimentos  
177 necessários; declarou que vão reorganizar a carga, colocando um ramal de setenta  
178 milímetros, para garantir que tenhamos energia, embora o correto fosse ter um  
179 transformador, pois, de qualquer forma, terão que limitar a amperagem. Com isso, o  
180 Dhonny pediu a colaboração de todos, afirmando que uma vez concluído o serviço, não  
181 irá mais ocorrer de desarmar o disjuntor. A professora Maria Elizabete, então, perguntou,  
182 caso ocorra novamente, o que fazer, ao que o técnico explicou que devemos comunicar à  
183 SINFRA, entrar em contato, via telefone ou até WhatsApp, mas não podemos pagar a  
184 nenhum estranho para resolver o problema, afirmando, ainda, que ele e sua equipe só  
185 irão embora depois que o problema for resolvido, e salientando que quando tivermos um  
186 prédio próprio esse tipo de situação não existirá, visto que teremos uma subestação  
187 instalada. Após a exposição, a professora Maria Elizabete agradeceu sua presença e  
188 anunciou o ponto de pauta seguinte. **4) Submissão do Projeto Interdisciplinaridade no**  
189 **Ensino e na Prática de Matemática e Língua Portuguesa, para alocação de carga**  
190 **horária para as duas participantes Cecilia e Manoella:** o ponto consistiu na montagem  
191 de uma comissão para análise do projeto, explicando a professora Maria Elizabete que se  
192 trata do subprojeto aprovado pelo PIBID/UNIFESSPA, que, neste momento, submeteu à  
193 Congregação para alocação de carga horária às duas participantes: a técnica Manoella  
194 Gonçalves Bazzo e a docente Cecilia Orellana Castro. O professor Helves, por sua vez,  
195 perguntou sobre o projeto que não foi disponibilizado via e-mail, respondendo a  
196 professora Maria Elizabete que o projeto completo ainda não está pronto, mas irá  
197 disponibilizar à comissão que o analisará; perguntou, ainda, se a técnica teria tempo para  
198 participar do projeto, tendo em vista o seu Mestrado, ao que a professora Maria Elizabete  
199 disse que o seu primeiro semestre do curso está finalizando e a técnica irá se reorganizar  
200 para quando a execução do projeto for iniciada, no semestre seguinte. Candidataram-se,  
201 então, os docentes Pablo Roberto Rivero Yujra e Helves Belmiro da Silveira, como  
202 titulares e Osmar Tharllles Borges de Oliveira, como suplente, para comporem a  
203 comissão. Após aberta a votação, a comissão formada para análise do Projeto  
204 Interdisciplinaridade no Ensino e na Prática de Matemática e Língua Portuguesa, para

 Sandra Sepêda Paulo Helves Osmar Borges

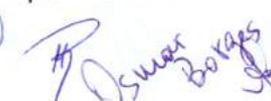
205 alocação de carga horária para as duas participantes Cecilia e Manoella foi aprovada por  
206 unanimidade. **5) Submissão da Banca de Avaliação de Desempenho da progressão**  
207 **do docente Péricles Crisiron Pontes:** anunciado o ponto de pauta seguinte, a técnica  
208 Rivânia expôs à Congregação a solicitação de progressão funcional do professor Péricles  
209 Crisiron Pontes, explicando que a Resolução nº 4.753 CONSEPE/UFPA, de 30.11.2015,  
210 que altera o § 4º, inciso I, da Resolução nº 4.644 CONSEPE/UFPA de 24.03.2015, prevê  
211 que, *para Progressões e Promoções relativas às Classes A, B e C, e todos os seus*  
212 *níveis, a Banca de Avaliação de Desempenho será composta por professores integrantes*  
213 *da Classe C, Nível 4, com a denominação de Professor Adjunto, exceto em casos da*  
214 *Unidade de lotação do docente requerente não possuir docentes na condição acima*  
215 *referida, circunstância em que a Banca de Avaliação de Desempenho poderá ser*  
216 *composta por professores integrantes de Classe e Nível iguais ou superiores à Classe e*  
217 *Nível do docente requerente;* por isso, apresentou a sugestão de composição da banca  
218 pelos docentes do próprio Instituto, sendo eles: Pablo Roberto Rivero Yujra, como  
219 presidente, Osmar Tharles Borges de Oliveira e Cecilia Orellana Castro, como membros  
220 e Manolo Rodriguez Heredia, como suplente. Em seguida, após aberta a votação, a  
221 referida banca de avaliação de desempenho da progressão do docente Péricles Crisiron  
222 Pontes foi aprovada por unanimidade dos membros presentes. **6) Homologação das**  
223 **inscrições do Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor**  
224 **substituto para o tema Educação Matemática, objeto do Edital nº 56 de 11 de junho**  
225 **de 2018:** a professora Maria Elizabete apresentou o ponto de pauta seguinte em que a  
226 técnica Rivânia expôs que, até o momento, havia sido registrada cinco inscrições  
227 deferidas que enviaram a documentação, conforme previsto em edital. Submetida à  
228 votação as inscrições para o Processo Seletivo Simplificado para contratação de  
229 professor substituto para o tema Educação Matemática, objeto do Edital nº 56 de 11 de  
230 junho de 2018 foram homologadas, mediante aprovação unânime. **7) 7) Submissão da**  
231 **ida a Vila Rica/MT, das orientandas da Profa. Maria Elizabete, com o veículo oficial,**  
232 **para defesa do TCC (visto serem três discentes), haja vista os membros da banca**  
233 **residirem nesse município, já tendo feito um deslocamento gratuito para a**  
234 **qualificação:** a professora Maria Elizabete apresentou as suas orientandas - Valdineia  
235 Rodrigues Lima, Ivanete Cerqueira e Souza e Neuzilene Soares dos Santos - que se  
236 fizeram presentes para exporem suas opiniões a respeito da defesa do TCC realizar-se  
237 em Vila Rica/MT, considerando que na última reunião o pleito não foi votado porque a  
238 Congregação queria ouvir as orientandas. Com isso, Valdineia disse que foi de comum  
239 acordo que as orientandas decidiram pelo deslocamento. O professor Helves, então,  
240 perguntou se as alunas iriam custear o combustível do veículo oficial, levando em conta a  
241 solicitação que fez com o professor Osmar de utilização do veículo para a oitiva de  
242 testemunhas no processo administrativo disciplinar, para a qual foram convocados, e foi  
243 questionado se o setor responsável poderia converter a restituição das passagens  
244 rodoviárias em combustível. Em resposta, a professora Maria Elizabete expôs que fez tal  
245 questionamento ao seu pleito, devido ao atendimento pela PROEG de similar sugestão,  
246 para que os docentes do IEA participassem do III Seminário Institucional de Formação  
247 Docente da Unifesspa, em Marabá, visto que este setor ofereceu diárias e passagens, por  
248 isso, solicitou que o professor também verificasse essa possibilidade. A discente Rafaela,  
249 no intuito de compreender a situação, perguntou se os professores Helves e Osmar  
250 queriam abrir mão do recurso que foi oferecido pelo setor que os convocou, para utilizar o  
251 do IEA, ao que o professor Osmar esclareceu que já teve vários problemas com diárias e  
252 com o não recebimento do recurso e, por esse motivo, apresentou o pleito para evitar  
253 mais problemas; corroborou o professor Helves dizendo ser moroso o processo de  
254 restituição e ainda tem diárias a receber. Retornando ao ponto de pauta, o professor  
255 Helves disse que não discorda com a ida das discente à Vila Rica/MT, com o veículo  
256 oficial, desde que elas arquem com o custo do combustível. Já o professor Osmar  
257 perguntou o porquê de elas não viajarem com o carro próprio, já que irão arcar com o  
258 combustível; a professora Cecilia, então, colocou que a ida seria como Instituição. A

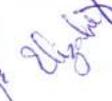
*Asspro* Sandra Sepêda *Buen* *COE* *Profa Elizabete* *Osmar Borges*

259 professora Maria Elizabete, portanto, submeteu à votação a utilização do veículo oficial  
260 com o combustível custeado pelas alunas, para a defesa do TCC das três, já citadas, em  
261 Vila Rica/MT, resultando em (03) três votos contra, dos professores Pablo, Helves e  
262 Osmar e aprovação pelos demais membros. **8) Composição de comissão para**  
263 **elaboração do Regimento do IEA:** a professora Maria Elizabete apresentou o referido  
264 ponto de pauta, lembrando que, na última reunião, ficou decidido que, caso a procuradoria  
265 jurídica da Unifesspa não encaminhasse o processo com a resposta aos nossos  
266 questionamentos até esta data, seria deliberada a comissão para elaboração do  
267 regimento do IEA, documento de tamanha importância para a gestão do Instituto. Tendo  
268 em vista que o processo se encontra, ainda, nesse setor, até a presente data, a  
269 professora Maria Elizabete abriu para candidaturas, indicando-se: Rivânia da Paixão de  
270 Jesus Carvalho, Bruno Azevedo de Oliveira, Manoella Gonçalves Bazzo, Manolo  
271 Rodriguez Heredia e Maria Elizabete Rambo Kochhann. O nome de Manoella foi  
272 acrescentado porque, conforme lembrado pela técnica Sandra, ela solicitou aos seus  
273 representantes, desde a primeira reunião para composição dessa comissão, que  
274 indicasse o seu nome, mesmo estando ausente. Os professores Helves e Osmar, por sua  
275 vez, questionaram essa ausência e o registro dessa indicação em ata, ao que técnica  
276 Rivânia expôs que esse interesse já havia sido socializado na primeira submissão deste  
277 ponto, quando Manoella também não se fazia presente, porém, naquele momento, não foi  
278 formada a comissão. A Congregação, então, deliberou o prazo de sessenta dias para  
279 submissão do Regimento pela comissão. Dessa forma, tal composição foi submetida à  
280 votação, resultando em 03 (três) abstenções dos docentes Pablo, Osmar e Helves e  
281 aprovação pelos demais membros. **9) Designar docente para dar continuidade às**  
282 **disciplinas do professor Walber, pois faltam dois encontros da disciplina**  
283 **Fundamentos da Educação para a turma 2018 e dois encontros da disciplina**  
284 **Etnomatemática para a turma 2016:** apresentado o ponto de pauta seguinte, a  
285 professora Cecilia disse que segundo o e-mail enviado pelo professor Walber, ele possui  
286 pendência de dois encontros, com as turmas 2016 e 2018. As discentes Rafaela e  
287 Shaiury manifestaram-se dizendo que falta apenas lançar os conceitos, mas o professor  
288 já finalizou suas aulas. O professor Helves, por sua vez, perguntou se essa alteração foi  
289 marcada no calendário, obtendo resposta negativa. Já a professora Cecilia disse que uma  
290 aula não pode ser utilizada apenas para lançar conceitos. Reforçou, então, o professor  
291 Helves que, quando precisou alterar a aula, teve que alterar, também, no calendário,  
292 mediante assinatura de todos os alunos da turma, embora não concorde com esta norma,  
293 que exige a assinatura de todos os alunos. A professora Maria Elizabete acrescentou que  
294 fica preocupada com o fato de os alunos ficarem felizes por não terem aula, por isso  
295 pergunta-se se os discentes estão cobrando do professor o cumprimento das aulas. O  
296 professor Helves, então, questionou por que os alunos dizem que já finalizaram as  
297 disciplinas, sendo que o próprio professor Walber disse que ainda faltam dois encontros.  
298 Diante da incongruência, o professor Osmar sugeriu que os alunos conversem com o  
299 professor Walber, a respeito. A Congregação, então, concordou e o ponto de pauta não  
300 foi votado. **10) Parecer da comissão em relação à submissão do projeto de extensão**  
301 **“Unifesspa está aí”, da professora Maria Elizabete Rambo Kochhann:** a comissão  
302 composta pelos docentes Manolo Rodriguez Heredia e Helves Belmiro da Silveira para  
303 avaliação do projeto “Unifesspa está aí”, da professora Maria Elizabete Rambo Kochhann,  
304 disse ter terminado a análise e, conforme declaração do professor Helves, o projeto foi  
305 aprovado, mediante as ressalvas que foram feitas no documento e, segundo ele, foram  
306 enviadas para o e-mail da interessada, a fim de que ela apresente as adequações na  
307 próxima reunião, no dia dez de julho de dois mil e dezoito. Com isso, o parecer foi  
308 submetido à votação, resultando em (02) duas abstenções dos professores Pablo e  
309 Osmar e aprovação pelos demais membros. **11) Errata da tabela de atividades**  
310 **referenciais para progressão docente, pela comissão responsável pela elaboração**  
311 **da Resolução:** anunciado o ponto de pauta seguinte, o professor Osmar socializou que a  
312 comissão foi alertada pela técnica Rivânia quanto aos mínimos estabelecidos na tabela

 Sandra Sepêda



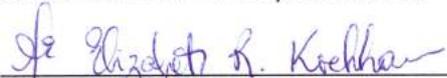
 Osmar Borges

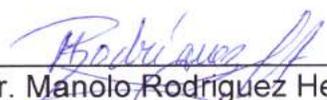
 Elizabeth

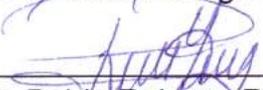


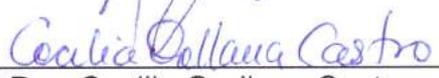


313 aprovada na reunião extraordinária do dia nove de maio de dois mil e dezoito, uma vez  
314 que não tinham sido respeitados os mínimos estabelecidos na Resolução nº 4.644 –  
315 CONSEPE/UFGA, de 24.03.2015. Diante disso, a comissão avaliou as correções  
316 necessárias e apresentou a tabela corrigida, mediante a multiplicação de cada uma das  
317 pontuações por oito. Após conhecimento de todos, a errata da tabela de atividades  
318 referenciais para progressão docente foi submetida à votação, resultando em (02) duas  
319 abstenções dos professores Cecilia e Manolo e aprovação pelos demais membros. **12)**  
320 **Escolha de um representante do IEA para ser membro da CPA:** a professora Maria  
321 Elizabete explicou que a equipe da Comissão Permanente de Avaliação (CPA) esteve no  
322 IEA para conversar com a comunidade acadêmica sobre a participação na Autoavaliação  
323 Institucional 2018, da Unifesspa, e solicitaram que o Instituto indicasse um docente para  
324 atuar como titular ou suplente na CPA. Exposto isso, foi aberto o espaço para  
325 candidatura, indicando-se o professor Helves, como membro titular, com a justificativa de  
326 que já fez alguns trabalhos, relacionados à validação de dados estatísticos, para um  
327 membro da CPA e, por isso, identifica-se com a atividade. A professora Maria Elizabete  
328 submeteu, então, a indicação do professor Helves Belmiro da Silveira, como membro  
329 titular na CPA, resultando em aprovação unânime. **13) Submissão do projeto OSMEM -**  
330 **Olimpíadas Santanense de Matemática da Rede Municipal, dos professores Helves**  
331 **Belmiro da Silveira e Osmar Tharlles Borges de Oliveira, para constituição de**  
332 **comissão para análise e aprovação do IEA:** o professor Helves apresentou o seu  
333 projeto para apreciação da Congregação e formação de comissão para análise,  
334 explicando que ele será o coordenador, com carga horária de vinte horas semanais, com  
335 a participação do professor Osmar, também com vinte horas de carga horária e dos  
336 discentes Laila e Adriano, que atuarão como voluntários. Em seguida, a professora Cecilia  
337 questionou se o projeto da SEMED, do qual está participando, também intitulado OSMEM,  
338 seria diferente, sem vinculação com este projeto apresentado pelo docente, confirmando,  
339 assim, o professor Helves a desvinculação. Candidataram-se para compor a comissão os  
340 docentes: Pablo Roberto Rivero Yujra e Cecilia Orellana Castro. A Congregação, então,  
341 deliberou o prazo para conclusão da avaliação até a próxima reunião. A professora Maria  
342 Elizabete abriu, portanto, a votação, tendo sido aprovada por unanimidade a comissão  
343 composta por ambos os candidatos. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada,  
344 às dezessete horas e trinta e quatro minutos, da qual, para constar, e, para produzir os  
345 devidos efeitos, eu, Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho, na qualidade de Secretária  
346 Executiva do IEA, lavrei a presente ata, que, após aprovada, será assinada por mim e por  
347 todos os membros presentes.

348  
349   
350 Prof.ª Dra. Maria Elizabete Rambo  
351 Kochhann

352  
353   
354 Prof. Dr. Manolo Rodriguez Heredia

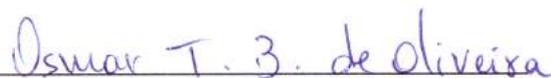
355  
356   
357 Prof. Dr. Pablo Roberto Rivero Yujra

358  
359   
360 Prof.ª Dra. Cecilia Orellana Castro

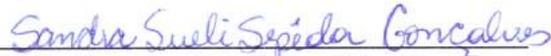
361  
362   
363 Prof. Me. Helves Belmiro da Silveira

364  
365

381

366   
367 Prof. Esp. Osmar Tharlles B. de Oliveira

368  
369   
370 TAE - Raniere de Aguiar Gonçalves

371  
372   
373 TAE - Sandra Sueli Sepêda Gonçalves

374  
375   
376 Discente - Bruno Azevedo de Oliveira

377  
378   
379 Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho  
380



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA

Rua Geraldo Ramalho, nº 33, Centro — Santana do Araguaia, Pará, Brasil — CEP 68560-000  
Telefones: (94) 2101-5937/5936 — E-mail: [iea@unifesspa.edu.br](mailto:iea@unifesspa.edu.br)

FREQÜÊNCIA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DE  
28/06/2018.

- 1 Cecília Orellana Castro
- 2 Mamolo Rodriguez Herodia
- 3 Helner Belmino da Silveira
- 4 Sandra Sueli Sepêda Gonçalves
- 5 Shairany S. Guimarães
- 6 Patricia Altieri B. Miranda
- 7 Carla L. L. Corvo
- 8 Bruno Azevedo de Oliveira
- 9 Gleny Pereira de Souza
- 10 Rafaela Menezes Braga Lima
- 11 Samira Santos Ferrugine
- 12 ~~Pablo R. R. Yujas~~
- 13 Reniere de Aguiar Gonçalves
- 14 Jonete Cirqueira e Souza
- 15 Neuzilene Soares dos Santos
- 16 Zaldineia Rodrigues Lima
- 17 Emisvaldo Pereira dos Santos
- 18 Joviana Elizabeth R. Kodha
- 19 Joviana da Paixão de Jesus Cordeiro
- 20 Osmar Tharles Borges de Oliveira
- 21