



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA - IEA
CAMPUS DE SANTANA DO ARAGUAIA

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO – 14/06/2018

1 Aos quatorze dias do mês de junho do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas e
2 trinta minutos foi realizada a Reunião Ordinária da Congregação do Instituto de
3 Engenharia do Araguaia (IEA), no prédio provisório do Campus de Santana do Araguaia,
4 da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, localizado na Rua Geraldo Ramalho,
5 nº 33, Centro de Santana do Araguaia, Pará, na sala 02. A reunião contou com a
6 presença dos seguintes docentes: Dra. Maria Elizabete Rambo Kochhann (Diretora-Geral
7 do IEA), Dr. Manolo Rodriguez Heredia (Diretor-Adjunto), Dra. Cecilia Orellana Castro,
8 Me. Walber Christiano Lima da Costa, Me. Helves Belmiro da Silveira, Esp. Osmar
9 Tharles Borges de Oliveira. Representando os técnicos administrativos: Raniere de
10 Aguiar Gonçalves e Sandra Sueli Sepêda Gonçalves. Representando dos discentes:
11 Bruno Azevedo de Oliveira. Justificou a ausência, o docente Pablo Roberto Rivero Yujra,
12 dizendo estar acompanhando, pessoalmente, um processo jurídico, em Marabá.
13 Participaram espontaneamente os discentes Adriano Barroso Araujo, Patricia Ruas Silva,
14 Duvirge Neves Assunção, Daniela Arruda dos Santos, Luana Rocha de Sousa, Shaiury
15 Silva Guimarães e Carla Cristina C. Carvalho. A professora Maria Elizabete iniciou a
16 reunião agradecendo a presença de todos e apresentou os Pontos de Pauta: **Informes**
17 **Gerais; 1) Homologação do plano acadêmico do IEA para o segundo semestre de**
18 **2018; 2) Submissão da proposta da técnica Manoella Gonçalves Bazzo, como**
19 **professora voluntária do IEA, na disciplina Comunicação e Expressão; 3)**
20 **Submissão do projeto de extensão “Unifesspa está aí”, da professora Maria**
21 **Elizabete Rambo Kochhann; 4) Submissão da ida a Vila Rica/MT, das orientandas da**
22 **Profa. Maria Elizabete, para defesa do TCC (visto serem três discentes), haja vista**
23 **os membros da banca residirem nesse município, já tendo feito um deslocamento**
24 **gratuito para a qualificação; 5) Homologação dos relatórios anuais de 2016 e 2017,**
25 **do professor Reinaldo Feio Lima; 6) Aprovação dos Planos de concurso para**
26 **contratação de professores efetivos para os temas: Educação Matemática, Materiais**
27 **de Construção e Estruturas; 7) Homologação do resultado final do Processo**
28 **Seletivo Simplificado para contratação de professor substituto para o tema Cálculo**
29 **Diferencial e Integral, Edital 38/2018; 8) Composição da comissão para escolha**
30 **do(s) turno(s) de funcionamento do curso de Licenciatura em Matemática do IEA; 9)**
31 **O que ocorrer.** A professora Maria Elizabete deu início à reunião anunciando os informes
32 e expondo a urgência que o Instituto tem de homologar o resultado final do Processo
33 Seletivo Simplificado (PSS), para contratação de professor substituto do tema Cálculo
34 Diferencial e Integral. **Informes Gerais:** a) inicialmente, apresentou os novos membros
35 titulares e suplentes da Congregação, eleitos pela categoria de Técnico-Administrativo em Bee
36 Educação, a saber: Raniere de Aguiar Gonçalves, como titular, e, Manoella Gonçalves
37 Bazzo, como seu suplente; Sandra Sueli Sepêda Gonçalves, como titular, e, Rivânia da
38 Paixão de Jesus Carvalho, como sua suplente, diante da ausência do técnico Emivaldo
39 Pereira da Silva, que desistiu do seu cargo efetivo. b) na sequência, informou sobre a COC
40 abertura da agenda para requisição de material permanente ao setor de compras, para

Osmar Borges

Costa

Sandra Sepêda

TR

SH

RR

RA

RF

41 licitar, no período de 11 a 15/06/2018, bem como a abertura para requisição de material
42 de consumo ao setor de compras, para licitar, no período de 18 a 22/06/2018; dito isso,
43 solicitou que os servidores informem ao técnico Raniere de Aguiar Gonçalves quaisquer
44 sugestões de requisição de materiais que possam ter. O professor Helves, então, solicitou
45 armário com chave para os professores. O técnico Raniere, por sua vez, disse já ter uma
46 relação de materiais a serem solicitados que os servidores podem consultar e está aberto
47 a sugestões. **c)** em seguida, a professora Maria Elizabete apresentou o memorando
48 encaminhado pelo professor Pablo Roberto Rivero Yujra à Coordenadora de Assuntos
49 Acadêmicos e Pedagógicos, Valdineia Rodrigues Lima, no dia treze de junho de dois mil e
50 dezoito, informando que não estaria presente nesta reunião e solicitando à técnica a
51 apresentação dos respectivos professores (Osmar, Pablo, e a professora a ser nomeada),
52 nas disciplinas e horários, a princípio determinados para o curso de Engenharia Civil,
53 conforme o referido documento; disse ter consultado a técnica Valdineia que respondeu
54 que o professor Pablo não deixou nenhuma relação consigo; então, perguntou ao
55 professor Osmar que afirmou ter descrito as disciplinas no documento disponibilizado no
56 Planejamento Acadêmico. Em seguida, comentou a professora Maria Elizabete que o Pró-
57 Reitor Elias Fagury lhe informou que a atribuição de Coordenador de curso só pode ser
58 dada a quem é professor do curso, por isso, enquanto não tiver um professor nomeado
59 para o curso de Engenharia Civil, o responsável por este curso será a Direção. O
60 professor Helves citou que no sistema do Ministério da Educação já tem o nome do
61 professor Pablo, ao que a professora Maria Elizabete acrescentou que o professor Pablo
62 está registrado como responsável pelo curso no E-MEC, mas não foi nomeado pela
63 Instituição, para exercer a função de Coordenador. **d)** o informe seguinte consistiu na
64 socialização do memorando eletrônico nº 55/2018, encaminhado pela Coordenadoria de
65 Acompanhamento Docente e Discente, da Pró-Reitora de Ensino de Graduação
66 (PROEG), no dia treze de junho de dois mil e dezoito, que dispõe do convite ao III
67 Seminário Institucional de Formação Docente da Unifesspa, com tema "Formação do
68 docente universitário: processos, reflexões e possibilidades", a ser realizado no dia 12 de
69 julho de 2018, no auditório Central da Unidade II, Campus de Marabá, das 08h às 12h e
70 das 14h às 18h, mediante proposta de pagamento, a cargo da PROEG, de passagens e
71 diárias para seis docentes, sendo duas diárias e meia por pessoa. A professora Maria
72 Elizabete, então, solicitou que os interessados se indicassem, manifestando-se os
73 docentes: Walber Christiano Lima da Costa, Cecilia Orellana Castro, Manolo Rodriguez
74 Heredia, Helves Belmiro da Silveira e Maria Elizabete Rambo Kochhann. **e)** diante deste
75 evento, a Reunião Ordinária da Congregação, agendada para o dia doze de julho foi
76 remarcada para o dia dez de julho de dois mil e dezoito, mediante a concordância de
77 todos os membros presentes. **f)** passou a palavra, então, ao professor Walber, a fim de
78 socializar as deliberações da última reunião do Consepe, realizada no dia vinte e quatro
79 de maio de dois mil e dezoito, e também do Comfor, para a qual foi convidado a participar,
80 no dia anterior, uma vez que não havia outra pessoa disponível para tal no Instituto. Sobre
81 a reunião do Comfor, então, o professor Walber disse que não se alongou muito, não
82 houve nenhuma deliberação, informaram sobre um evento do curso de pedagogia; que a
83 professora Ana Clédina não fará mais parte do Comfor, devido ao seu afastamento; sobre
84 as resoluções e oferta de estágio pelas empresas; e sobre o início da elaboração do
85 regimento. Seguiu o professor Walber elencando, em seguida, os pontos de pauta do
86 CONSEPE, para conhecimento de todos, conforme o documento anexo. **g)** continuou com
87 a palavra o professor Walber, manifestando-se diante da Congregação em relação à
88 avaliação feita pela Diretora-Geral do IEA, no documento do Instituto que auxilia a
89 avaliação da assiduidade, da responsabilidade e da qualidade do trabalho do docente da
90 sua progressão funcional por interstício, dizendo se sentir prejudicado, após ter ciência
91 das notas, no dia doze de junho de dois mil e dezoito; por isso, disse que irá interpor
92 recurso para reconsideração de suas notas, a fim de que possa ser avaliado de forma
93 justa a partir de documentos e provas concretas e não pelo lado pessoal, conforme

Osmar Borges

Costa

Sandra Spéola

R

COG

R

94 afirmou. De acordo com o professor Walber, a avaliação da forma exposta evidencia
95 perseguição pessoal e, diante disso, solicitou que a congregação se manifeste contra o
96 que chamou de injustiça; salientou que, para formalização do processo de sua progressão
97 entregou inúmeros documentos que lhe respaldam a mostrar que as notas que lhe foram
98 atribuídas são injustas e apenas a congregação pode defender o seu direito, como
99 servidor neste momento. O professor Walber acrescentou que já vem passando por
100 constrangimentos no Instituto e relatou que fez a sua autoavaliação no dia onze de junho
101 e, após ciência das notas da chefia imediata, no dia doze de junho, disse não ter
102 concordado com as pontuações obtidas, em relação aos fatores da pesquisa,
103 desempenho no processo de ensino-aprendizagem e a todos os outros pontos, afirmando
104 ter sido despontuado nessa relação professor-aluno-instituição, mediante critérios não
105 pontuais; argumentou, ainda, que a Direção atual não possui tempo suficiente de gestão
106 para realizar a sua avaliação; disse que o fato de ter sido chamado de desonesto por ter
107 se autoavaliado com nota dez foi, também, desagradável, afirmando ser vítima de
108 perseguição. Diante disso, o professor Walber disse que a Diretora-Geral não está
109 cumprindo as suas promessas disseminadas no período eleitoral, principalmente, no que
110 tange à gestão democrática, em conjunto com o corpo docente, por isso arrependeu-se
111 de ter votado nesta chapa, uma vez que não vê o cumprimento das propostas. Continuou
112 o professor Walber, dizendo que, diante dessa injustiça, passou mal, precisou ir ao
113 médico, e que essa perseguição existe desde o dia vinte de janeiro deste ano, quando a
114 Diretora-Geral queria influenciar na administração de suas aulas, no desenvolvimento do
115 seu trabalho, pedindo, por exemplo, que o professor não exigisse aos seus alunos a
116 produção de artigos. O professor Walber, portanto, defendeu que apresentou, hoje, esta
117 situação porque, se não houver recurso favorável por parte da Direção, a Congregação
118 terá de se posicionar a respeito; e, por fim declarou que quer que voltem os tempos de
119 paz que o IEA tinha antes da atual gestão assumir. A professora Maria Elizabete, então,
120 fez a leitura da sua defesa, na forma do documento anexo. h) o informe seguinte consistiu
121 na socialização da indicação do projeto PIBID, sobre o qual a professora Maria Elizabete
122 relatou como se deu o processo do seu pleito e a eleição das bolsas, expondo que o IEA
123 conseguiu trinta bolsas, que serão distribuídas da seguinte forma: dez bolsas para os
124 discentes do Parfor de Letras e vinte bolsas para os acadêmicos da Licenciatura em
125 Matemática; pediu que todos divulguem as inscrições, a fim de que o Instituto não perca
126 nenhuma vaga; acrescentou, ainda, que os esforços, agora, estão sendo empenhados
127 para se conseguir professores das escolas Jorceli Sestari, Pio Barroso e Terezinha Abreu
128 Vita, no entanto, já conversou com alguns professores que não se interessaram a *Buu*
129 participar, devido a experiências desagradáveis, anteriormente. i) o último informe
130 exposto pela professora Maria Elizabete foi referente à elaboração do estatuto/regimento
131 do IEA, uma vez que na reunião ordinária do dia três de maio de dois mil e dezoito ficou
132 definido que a constituição da comissão estaria condicionada a uma consulta ao jurídico
133 da Unifesspa, a respeito da porcentagem de docentes, técnicos e discentes; expôs, então,
134 que o Instituto irá aguardar esta resposta do jurídico, formalizada via processo, até o dia
135 vinte e nove de junho, quando se dará a próxima reunião, senão será necessário compor
136 a comissão para a elaboração desse estatuto/regimento. O professor Walber, por sua vez,
137 questionou o motivo de haver dois técnicos e um discente apenas, como representante na
138 Congregação, ao que a professora Maria Elizabete disse não ter ciência e, após ter sido
139 questionado, o professor Osmar disse que também não tem conhecimento de qualquer
140 critério, relacionado a tal pergunta. **1) Homologação do plano acadêmico do IEA para o**
141 **segundo semestre de 2018:** Dando início ao primeiro ponto de pauta, a professora Maria
142 Elizabete passou a palavra para a professora Cecilia que procedeu a leitura da
143 distribuição das disciplinas, resultante do planejamento acadêmico, para o segundo
144 semestre de dois mil e dezoito, bem como dos respectivos docentes responsáveis,
145 conforme tabela disposta no documento anexo; em seguida salientou que os alunos não
146 terão nenhuma disciplina pendente, nesse semestre, após esforços empenhados

COC Osmar Borges

Costa

Sandra Sepêda

AB

ASB

147 juntamente com a técnica Valdineia. Submetido à votação, o plano acadêmico do IEA
148 para o segundo semestre de dois mil e dezoito foi homologado, após aprovação unânime.
149 **2) Submissão da proposta da técnica Manoella Gonçalves Bazzo, como professora**
150 **voluntária do IEA, na disciplina Comunicação e Expressão:** a professora Maria
151 Elizabethe anunciou o ponto de pauta seguinte e apresentou, a todos, o plano de trabalho
152 elaborado pela técnica Manoella Gonçalves Bazzo, para ministrar, voluntariamente, a
153 disciplina "Comunicação e Expressão", para o curso de Engenharia Civil. Neste momento,
154 o professor Walber manifestou-se dizendo que sempre apoiou a indicação da técnica
155 como professora voluntária, mas citou as suas ausências ao trabalho para cursar o
156 Mestrado, dizendo ser similar à sua situação para conclusão do seu Doutorado; por isso,
157 solicitou que a Diretora-Geral pare de persegui-lo, afirmando que a Diretora está sendo
158 benevolente com a situação técnica, enquanto faz cobranças em relação às suas
159 ausências para concluir o Doutorado; comentou, ainda, que a técnica Manoella foi
160 privilegiada, em detrimento de outros servidores, como dele mesmo e da técnica Valdineia
161 que abriu mão de sua disciplina como aluna especial para não prejudicar o Instituto. A
162 professora Maria Elizabethe, por sua vez, não concordando com a afirmação deste
163 professor, convocou a técnica Valdineia, neste momento, que compareceu perante todos
164 os presentes e afirmou que desistiu de cursar a disciplina porque não queria abrir mão da
165 sua função gratificada, como fez a técnica Manoella, para abertura do processo de
166 servidora estudante. Por fim, a professora Maria Elizabethe abriu a votação da proposta da
167 técnica Manoella Gonçalves Bazzo, como professora voluntária, da disciplina
168 "Comunicação e Expressão", com 34h (trinta e quatro horas) de carga horária teórica, que
169 resultou em 02 (duas) abstenções dos professores Helves e Osmar e aprovação pelos
170 demais membros. **3) Submissão do projeto de extensão "Unifesspa está aí", da**
171 **professora Maria Elizabethe Rambo Kochhann:** em seguida, a professora Maria
172 Elizabethe apresentou o seu projeto de extensão, intitulado "Unifesspa está aí", com o
173 objetivo de "difundir o nome da universidade e seus cursos na região, como forma de
174 atrair novos alunos, tornando a Unifesspa um espaço conhecido e convidativo para o
175 acesso à educação superior", cujo público-alvo constitui-se por "alunos do Ensino Médio
176 da rede pública estadual dos municípios da região sul e sudeste do Pará e de Estados
177 circunvizinhos (Tocantins e Mato Grosso)", conforme descritos no projeto, consistindo,
178 então, em um projeto de divulgação da Unifesspa. O professor Helves lembrou que todos
179 os projetos, a partir da reunião da Congregação do dia vinte e seis de março de dois mil e
180 dezoito seriam aprovados após parecer de uma comissão, composta para este fim, por
181 isso, perguntou como funcionaria a constituição dessa comissão. A professora Cecilia, por
182 sua vez, sugeriu que sejam montadas comissões diferenciadas, por área. Já o professor
183 Osmar sugeriu que sejam comissões cíclicas, pela questão da impessoalidade, ao que a
184 professora Cecilia concordou. O professor Osmar sugeriu, ainda, que fosse elaborado um
185 documento para regulamentação da composição de comissões para análise de projetos.
186 Após discussões, os membros da Congregação decidiram por montar, desde já, a
187 comissão e ficou aprovada a seguinte composição para análise e parecer do projeto
188 "Unifesspa está aí": os professores Helves Belmiro da Silveira e Manolo Rodriguez
189 Heredia, como membros titulares e a professora Cecilia Orellana Castro, como suplente.
190 **4) Submissão da ida a Vila Rica/MT, das orientandas da Profa. Maria Elizabethe, para**
191 **defesa do TCC (visto serem três discentes), haja vista os membros da banca**
192 **residirem nesse município, já tendo feito um deslocamento gratuito para a**
193 **qualificação:** Na sequência, a professora Maria Elizabethe submeteu a sua solicitação à
194 Congregação, defendendo que chamar as professoras, novamente, sem custear nada
195 seria desagradável, por isso, solicitou apoio para uso do veículo oficial. O professor
196 Walber posicionou-se, como Coordenador de TCC, dizendo não ter sabido dessa
197 sugestão antes da convocação da reunião e discordando dessa viagem, que considera
198 um desserviço para a Santana do Araguaia; diante disso, sugeriu, por exemplo, uma
199 defesa via Skype. Com isso, a professora Maria Elizabethe disse que outra opção então

Osmar Borges

Costa

Sandra Sepêdaci



Bruce

200 seria a formação da banca por docentes do Instituto; solicitou, portanto, a sugestão da
201 Congregação em relação ao seu pleito. A técnica Sandra perguntou se a defesa será
202 aberta, ao que todos responderam que sim e perguntou se existem professores do IEA
203 competentes na área, para avaliar os trabalhos, ao que a professora Maria Elizabeth
204 respondeu que, embora exista uma sobrecarga de trabalho, visto que os professores do
205 IEA já possuem orientandos, estes possuem sim competência para avaliar suas
206 orientandas. A técnica Sandra disse, então, concordar com o fato de o município poder ter
207 conhecimento dos trabalhos dessas alunas, se a defesa ocorrer em Santana do Araguaia.
208 A professora Cecilia, por sua vez, perguntou à professora Maria Elizabeth sobre o
209 posicionamento das suas orientandas a respeito disso, ao que esta respondeu que todas
210 concordaram com o deslocamento e, conforme o regulamento, não há restrições para que
211 a defesa seja realizada apenas na instituição de origem. O professor Walber, enquanto
212 Coordenador de TCC, disse não concordar com o pleito, visto que acarretará em gasto de
213 dinheiro público. Já o professor Helves salientou que se os membros aceitaram participar
214 da banca, eles têm que se comprometer com esse deslocamento. Sendo questionada
215 sobre o desejo das discentes de irem à Vila Rica/MT, afirmou que foram consultadas e
216 possui o aceite delas; para isso, convidou as alunas para comparecerem e expressarem-
217 se pessoalmente, neste momento, mas, até o final da reunião, não se fizeram presentes.
218 Diante disso, o ponto de pauta não foi votado e será submetido, novamente, na próxima
219 reunião. **5) Homologação dos relatórios anuais de 2016 e 2017, do professor**
220 **Reinaldo Feio Lima:** dando continuidade, a professora Maria Elizabeth expôs que o
221 professor Reinaldo Feio Lima, que se encontra afastado para conclusão do Doutorado,
222 submeteu, via e-mail, no dia sete de junho de dois mil e dezoito, para abertura de
223 processo e apreciação da Congregação, os seus relatórios de atividades, referentes aos
224 anos de dois mil e dezesseis e dois mil e dezessete, a fim de ser encaminhado à Pró-
225 Reitoria de Pós Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica (PROPIT). Após análise
226 da Congregação, os relatórios anuais de atividades de 2016 e 2017, do professor
227 Reinaldo Feio Lima, registrados sob SIPAC - UNIFESSPA 23479.008626/2018-81, foram
228 postos em votação, resultando em 01 (uma) abstenção do discente Bruno e aprovação
229 pelos demais. **6) Aprovação dos Planos de concurso para contratação de**
230 **professores efetivos para os temas: Educação Matemática, Materiais de Construção**
231 **e Estruturas:** a professora Maria Elizabeth apresentou os respectivos planos de concurso
232 a todos. O professor Helves, então, perguntou sobre quem decide os requisitos da
233 graduação, pois acredita não ser adequado o Licenciado em Física e Química atuar na
234 área de Educação Matemática, por isso acredita que o mais adequado seria o requisito só
235 para Licenciado em Matemática. O professor Manolo expôs que a questão é que muitos
236 dos Matemáticos não se interessam pela vaga. Já a professora Maria Elizabeth
237 acrescentou que há muitos Doutores em Educação Matemática, embora eles não queiram
238 vir. O professor Walber, por sua vez, disse que os Biólogos, por exemplos, nesta região,
239 não possuem muita habilidade com a Matemática, enquanto o professor Helves defendeu
240 que ministrou bastante matemática no curso de Biologia, mas também concorda com o
241 professor Manolo sobre a necessidade de ampliar os requisitos para conseguirem
242 candidatos. A professora Maria Elizabeth, por fim, disse que tiraria Física e Química, mas
243 não incluiria a Pedagogia. Após discussões, a Congregação votou e aprovou o requisito *Bruno*
244 de graduação apenas para Licenciatura em Matemática, no plano de concurso para a
245 vaga de Educação Matemática. Em seguida, submetidos à votação, os planos de
246 concurso para as vagas de Educação Matemática, Materiais de Construção e Estruturas
247 resultou em 01 (uma) abstenção do professor Manolo e aprovação pelos demais. **7)**
248 **Homologação do resultado final do Processo Seletivo Simplificado para**
249 **contratação de professor substituto para o tema Cálculo Diferencial e Integral,**
250 **Edital 38/2018:** em seguida, a professora Maria Elizabeth apresentou o candidato
251 aprovado no Processo Seletivo Simplificado, para contratação de professor substituto, sob
252 o tema: Cálculo Diferencial e Integral, objeto do Edital nº 38 de 04 de abril de 2018, sendo

WCC
Ismar Borges

Costas
B

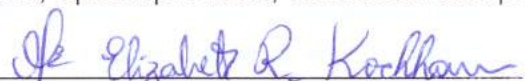
Sandra Sepêda
PROPIT

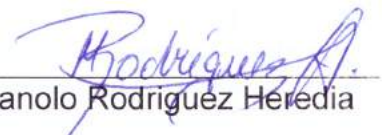
B


TR


Q

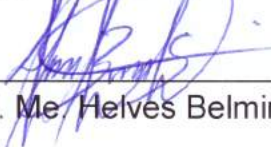
253 ele: Rubem Souza dos Santos Filho, com a nota final sete vírgula seis. Dada ciência a
254 todos, o referido resultado final foi submetido à votação, resultando em aprovação
255 unânime e homologação. **8) Composição da comissão para escolha do(s) turno(s) de**
256 **funcionamento do curso de Licenciatura em Matemática do IEA:** a professora Maria
257 Elizabete, então, informou que na Reunião Ordinária da Congregação, do dia três de maio
258 de dois mil e dezoito, indicaram-se o professor Helves Belmiro da Silveira, o discente
259 Ruan Lion de Souza e o técnico Emisvaldo Pereira da Silva que pediu exoneração do seu
260 cargo efetivo; por isso, solicitou indicação de quem pudesse substituir o Emisvaldo. O
261 professor Helves disse que devido a vários desencontros com os membros da comissão,
262 não conseguiram iniciar a pesquisa. O professor Walber, por sua vez, afirmou que teme
263 que não dê tempo de a comissão conseguir esses resultados, ao que a professora Maria
264 Elizabete disse que o prazo final será dia dez de julho, quando a escolha do turno será
265 votada, pela Congregação, para encaminhamento à PROEG. O discente Bruno, então,
266 prontificou-se para compor comissão. Com isso, a comissão para pesquisa sobre a
267 escolha do(s) turno(s) de funcionamento do curso de Licenciatura em Matemática do IEA
268 formada pelo docente Helves Belmiro da Silveira e pelos discentes Ruan Lion de Souza e
269 Bruno Azevedo de Oliveira foi aprovada por unanimidade. **O que ocorrer:** o professor
270 Walber pediu a palavra para manifestar suas desculpas ao professor Manolo por tê-lo
271 incluído, quando mencionou Direção em seu discurso, e à professora Maria Elizabete,
272 caso tenha se sentindo desrespeitada quando citou o caso da técnica Valdineia, e, por
273 fim, agradeceu a todos os presentes a atenção concedida para manifestação da sua
274 insatisfação. A professora Cecilia, por sua vez, disse ter ficado tranquila após presenciar o
275 pedido de desculpas do professor Walber e defendeu que este foi injusto na sua
276 afirmação de ser perseguido, uma vez que é liberado pela Direção nas quartas, quintas e
277 sextas-feiras, para cursar o Doutorado, afirmando, ainda, que a professora Maria
278 Elizabete foi quem mais incentivou a técnica Valdineia a cursar as disciplinas e a não
279 desistir. O professor Walber, por sua vez, disse que isso só se aplicou neste semestre, o
280 que não aconteceu anteriormente. A professora Maria Elizabete, por fim, disse que tudo
281 que expôs em sua defesa é verdadeiro, pois não costuma avaliar com nota dez, vez que
282 todos sempre têm algo a melhorar, e que não tem intenção alguma de perseguir o
283 docente. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada, às dezesseis horas e vinte
284 e cinco minutos, da qual, para constar, e, para produzir os devidos efeitos, eu, Rivânia da
285 Paixão de Jesus Carvalho, na qualidade de Secretária Executiva, lavrei a presente ata,
286 que, após aprovada, será assinada por mim e por todos os representantes presentes.

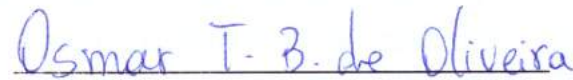
287
288 
289 Prof^a Dra. Maria Elizabete Rambo
290 Kochhann

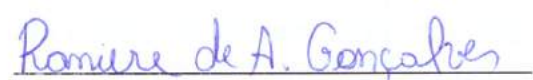
291
292 
293 Prof. Dr. Manolo Rodriguez Heredia

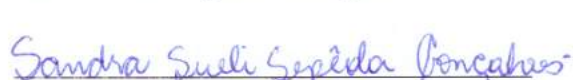
294
295 
296 Prof^a Dra. Cecilia Orellana Castro


297
298 
299 Prof^a Me. Walber Christiano Lima da
300 Costa


301
302 
303 Prof. Me. Helves Belmiro da Silveira

304
305 
306 Prof. Esp. Osmar Tharlles Borges de
307 Oliveira

308
309 
310 Raniere de Aguiar Gonçalves

311
312 
313 Sandra Sueli Sepêda Gonçalves

314
315 
316 Bruno Azevedo de Oliveira

317
318 
319 Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ENGENHARIA DO ARAGUAIA

Rua Geraldo Ramalho, nº 33, Centro — Santana do Araguaia, Pará, Brasil — CEP 68560-000
Telefones: (94) 2101-5937/5936 — E-mail: iea@unifesspa.edu.br

FREQUÊNCIA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DE
14/06/2018.

- 1 Adriano Barroso Araujo
- 2 Bruno Azevedo de Oliveira
- 3 Patrício Ruos Silva
- 4 Durvaldo Nunes Assunção
- 5 Camela Carrusela dos Santos
- 6 Manoel Rodriguez Heredia
- 7 Cecilia Dellona Castro
- 8 Aches Belmiro da Silveira
- 9 Luana Rocha de Sousa
- 10 Shairry Silva Guimarães
- 11 Usmar T. B. de Oliveira
- 12 Walber Christiano Lima da Costa.
- 13 Romere de Aquiar Gonçalves
- 14 Carla Cristina P. Carvalho
- 15 Sandra Sueli Sepêda Gonçalves.
- 16 Fe Elizabete R. Kolhon
- 17 Mircônia de Sáez de Jesus Carvalho
- 18
- 19
- 20
- 21

Prezados colegas

Sinto-me na obrigação, enquanto educadora matemática, de fazer alguns esclarecimentos quanto as pontuações atribuídas ao prof. Mestre Walber Cristiano Lima da Costa:

- a) Fui/sou avaliadora em diferentes situações da vida acadêmica e nesses anos no exercício da docência tive inclusive uma orientação de Especialização que recebeu o prêmio de Professora **Nota Dez da Revista Nova Escola**, o qual foi atribuído a professora Ms. Vânia de Vila Rica. Essa professora já contribuiu em três momentos com a Unifesspa (nossa ida com os acadêmicos em julho de 2017, ao marcar nossa ida a rádio para entrevista e no seminário coordenado pela professora Elizabete do Parfor (onde também foi avaliadora dos TCCs de três acadêmicas nossas. Não atribuí a ela o conceito dez, enquanto orientadora de sua monografia, mesmo sabendo da excelência de seu trabalho;
- b) Nas mais de 50 orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso e de monografias apenas dois trabalhos tiveram nota dez. O da Fabiana em 2009 e da Sidnéia em 2014, ambas discentes da Unemat, até como indicações dos membros da banca;
- c) Na minha prática docente o nível de excelência, pelo descrito acima não é de fácil obtenção;
- d) Participei da Comissão Permanente de Avaliação Docente durante dez anos na outra instituição e raramente, por não ter certeza, o dez não era atribuído aos professores pelos colegiados;
- e) Frente a isso, ao ser solicitada a fazer as avaliações dos dois colegas utilizei os critérios que me são familiares. Atribuí aos mesmos pontuações muito próximas ao Walber e Péricles.
- f) Sou também avaliadora do INEP a mais de 7 anos e a situação ora colocada é no mínimo constrangedora para mim. Um docente ficar com média 9,45 não estar satisfeito? O que devemos fazer? Em Santana do Araguaia os trabalhos desse docente merecem nota dez?

Na condução dos trabalhos de direção busco ser coerente com a minha prática pedagógica e não me avalio como professora nota Dez por ter consciência de infinidade de trabalhos que sempre mais podemos propor a essa comunidade.

Maria Elizabete Rambo Kochhann
Diretora-Geral do Instituto de Engenharia do Araguaia – IEA
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – UNIFESSPA
Portaria nº 1676/2017

PLANO ACADÊMICO DO 2º SEMESTRE DE 2018

Professor Luis Asmat Lopez

DISCIPLINAS		ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	PROJETOS
Período Intervalar 2018.3	Período regular 2018.4		
Elementos de Física II (turma 2015) (68h)	Elementos de Física I (turma 2016) (68h)		
	Elementos de Física III (turma 2015) (68h)		

Professora Maria Elizabete Rambo Kocchann

DISCIPLINAS		ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	PROJETOS
Período Intervalar 2018.3	Período regular 2018.4		
Estágio Supervisionado I (Turma 2017) (102h)	Estágio Supervisionado III (Turma 2015) (102h)	Diretora Geral do IEA (40h)	A Unifesspa está aí
Estágio Supervisionado II (Turma 2016) (102h)		Membro do NDE (2h)	Subprojeto PIBID

Professor Helves Belmiro da Silveira

DISCIPLINAS		ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	PROJETOS
Período Intervalar 2018.3	Período regular 2018.4		
	Probabilidade (turma 2015) (68h)	Coordenador de Estágio (10h)	
	Estatística (turma 2017) (68h)	Membro do NDE (2h)	
	Matemática Básica II (turma 2018) (68h)	Membro da Congregação (1h)	

Professor **Manolo Rodriguez Heredia**

DISCIPLINAS		ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	PROJETOS
Período Intervalar 2018.3	Período regular 2018.4		
	Álgebra Moderna I (Turma 2015) (68h)	Diretor Adjunto do IEA (20h)	Laboratório de Ensino de Matemática do Araguaia (LEMA)
	Fundamentos de Geometria Espacial (Turma 2018 e 2016) (68h)	Membro do NDE (2h)	
	Geometria Analítica (Turma 2016)		

Professor **Walber C. Lima da Costa**

DISCIPLINAS		ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	PROJETOS
Período Intervalar 2018.3	Período regular 2018.4		
Metodologia do Ensino da Matemática (Optativa para a Turma 2015)	Prática Pedagógica em Matemática III(Turma 2017)	Representante Consepe Consun e Instituto (4h)	Educação de surdos no contexto paraense: um estudo a partir da tradução de textos matemáticos (20h)
	Psicologia da Aprendizagem (Turma 2018)	Membro do NDE (2h)	
	Prática Pedagógica em Matemática II(Turma 2016)		

Professora Cecilia Orellana Castro

DISCIPLINAS		ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	PROJETOS
Período Intervalar 2018.3	Período regular 2018.4		
	Álgebra Linear I (turma 2017)	Coordenador do Curso de Matemática (20h)	Projeto PIBID da profa. Elizabete
	Álgebra Linear II (turma 2016)	Membro do NDE (2h)	
		Membro da Congregação (1h)	

Professor Osmar T. Borges de Oliveira

DISCIPLINAS		ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	PROJETOS
Período Intervalar 2018.3	Período regular 2018.4		
	Modelagem Matemática no Ensino (Turma 2017) (68h)	Coordenador do Laboratório de Ensino de Matemática (10h)	
	Cálculo II (turma 2017) (68h)	Membro da Congregação (1h)	
	Cálculo III (turma 2016) (68h)		

Professor Pablo R. Yujra Rivera

DISCIPLINAS		ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	PROJETOS
Período Intervalar 2018.3	Período regular 2018.4		
	Metodologia do Trabalho Científico (turma 2016) (68h)	Coordenador do curso de Engenharia Civil	Educação Inicial: Geometria de 1º a 5º ano
	Inglês Instrumental (51h)	Membro do NDE (2h)	
		Membro da Congregação (1h)	

Técnica **Manoella Gonçalves Bazzo** (professora voluntária)

DISCIPLINAS		ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	PROJETOS
Período Intervalar 2018.3	Período regular 2018.4		
Leitura e Produção Textual (Turma 2018)			